

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Esélyegyenlőség, hátránykompenzáció óvodában

Szücsné Noll Cintia

Óvodapedagógia, BA, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet Kaposvári Campus

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus

Kutatásom során arra kerestem a választ, hogy az óvoda hogyan segítheti a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a zökkenőmentes beilleszkedését, felzárkóztatását, és ebben hogyan tudja segíteni az intézményt az esélyteremtő program, emellett a szülők és az intézmény kapcsolatára, hogy a szülők mennyire aktívak az intézmény életében.

Dolgozatom elméleti részében először is más kutatásokat vizsgáltam meg, hogy minél több véleményt, eredményt tanulmányozhassak ezzel a témával kapcsolatban. Bemutattam ezután a legfontosabb fogalmakat, emellett különböző szerzők által megfogalmazott definíciókat is elemeztem, hiszen nem biztos, hogy mindenki ugyanúgy definiálja az adott fogalmakat. A törvényi háttérét is vizsgáltam a témának, hogy a jogszabályban leírtak miként valósulnak meg az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában, illetve a helyi Pedagógiai Programban.

Többféle kutatási módszerről is szót ejtettem, azonban én az interjút választottam. Két célcsoporttal készítettem el, az óvoda vezetőjével, illetve a szülőkkel.

Mivel nagyon sok olyan gyermek van, akik csak az óvodában kapják meg a szükséges fejlesztéseket, lényegesnek tartom, és a kutatásom ebben még inkább megerősített, hogy fontosak az óvodát támogató programok, hogy a lehető legtöbb és legváltozatosabb módszerrel tudja felzárkóztatni a hátrányból induló gyermekeket. Kutatásomból kiderült, hogy sajnos nem elég hatékony a családok és az intézmény közötti kapcsolat, a szülőket nagyon nehezen lehet bevonni az óvodai életbe. Pozitív válaszként kaptam azonban azt, hogy az esélyteremtő programok nem csak segítik az óvodát, hogy sikeresen fejleszteni tudja a gyermekeket, de a családoknak is segítséget nyújt a különböző adományok terén, így a mélyszegénységben élő gyermekek kevésbé lógnak ki társaik közül.