

A szakdolgozat tartalmi kivonata

A gyermek fejlődésének megítélése szülői szemmel

Papp Noémi

Csecsemő és kisgyermeknevelő BA szak levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Petőné dr. Csima Melinda adjunktus, MATE Kaposvári Campus

Témaválasztásomnál a gyermekek fejlődésének nyomonkövetése fontos tényező volt, melyet a gyermekeket körülvevő felnőttek, tehát a szülők, nagyszülők és a szakemberek szemszögéből vizsgáltam. Tapasztaltam, hogy mennyire különböző is lehet a szülők megítélése gyermekük fejlődésével és a korai fejlesztés elkezdésével kapcsolatban.

Célom volt a szakirodalmi áttekintés során a gyermekek fejlődését nyomonkövető szakemberek munkáját és a fejlődés megfigyelésének módját bemutatni. Röviden összefoglaltam a kisgyermekek fejlődését mind az öt fejlődési területen (szociális-, fizikai-, szellemi-, kognitív- és érzelmi), kiemeltam a magzati élet nyomonkövetésének fontosságát.

Ezen felül a szülők, nagyszülők és a bölcsőde szerepét is bemutattam egy-egy kisebb fejezetben, illetve bővebben kifejtettem a védőnők és kisgyermeknevelők szakmai munkáját a gyermek fejlődésének követése szempontjából. Ezek mind olyan tényezők, melyeknek jelentős szerepe van a bölcsődés korú kisgyermekek életében.

A korai fejlesztést ismerttettem, melyben kitértem arra, hogy a gyermek életének melyik szakaszában van jelen, kik azok a szakemberek, akik a foglalkozásokat végzik és hogyan juthat el a gyermek a fejlesztésig.

Konkrét élménnyel szemléltettem egy TSMT terápiás fejlesztést.

Vizsgálatom interjúk alapján készült szülőkkel, nagyszülőkkel, kisgyermeknevelőkkel és fejlesztő szakemberek megkérdezésével, melynek célja volt, hogy a kisgyermekek fejlődéséről, annak nyomonkövetéséről, az önállóság és a szociális készségek támogatásának módjáról valós képet kaphassak.

Vizsgálatom megerősített abban, hogy milyen fontos a fent említett felnőttek jó, partneri kapcsolata, kommunikációja és együttműködése a gyermekek normál ütemű fejlődésének támogatása szempontjából.