

# A szakdolgozat tartalmi kivonata

## A mondóka mechanikai hatásai

**Deutsch Andrea**

Csecsemő és kisgyermeknevelő BA szak levelező tagozat

Anyanyelvi és Gyermekkultúra Tanszék Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Vörös Klára Ilona egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus

A témaválasztásnál meghatározó tényező volt a mondóka, melynek mechanikai hatásait vizsgáltam, hogyan hatnak egyes területei a kisgyermekkorai fejlődés szempontjából. Egyre inkább azt tapasztalom, hogy a szülők nem mondókáznak, énekelnek otthon a gyermeküknek. A gyermekek többsége el is van maradva a korához képest valamilyen területen a fejlődés folyamatában.

Célom az volt, hogy a szakirodalmi áttekintés során bemutassam az anyanyelvi nevelés fontosságát és az egyik fő elemét, a mondóka műfaji sajátosságait, szerkezeti felépítését. Kitértem a részfunkciók működésére is, majd egy nagyobb részben a beszédfejlődés szakaszait mutattam be, mert úgy gondolom, ha fejleszteni szeretnénk egy fejlődésben elmaradt területet, ahhoz tudnunk kell annak fejlődési folyamatát. A bölcsődébe kerülő gyermekek többsége sajnos a beszédértés és beszédprodukció területén van elmaradva.

A mondóka fejlesztő hatásait ismertettem, mely területeken tudja stimulálni az agyféltekét, hogy az a megfelelő összhangban tudjon működni. A bölcsődei nevelés-gondozás során hogyan illeszkedik be a napirendünkbe a mindennapi mondókázás tevékenysége.

A vizsgálatom megfigyelésen alapult, melyet egy korai fejlesztésben részesülő kislánnyal gyakoroltam, melynek célja az volt, hogy hogyan tudom a kislány beszédfejlődését elindítani, szókincsét gyarapítani a mondóka által.

A kutatásaim közben ráébredtem arra is, hogy mennyi szervnek, részfunkciónak kell összhangban lennie, együttműködni ahhoz, hogy a kisgyermeknél a fejlődés megfelelő irányban haladjon. A megfigyeléses vizsgálatom azt eredményezte, hogy nem mindig tudunk célt elérni, mert olyan okok, problémák állnak a háttérben, melyekhez már speciális szakember jelenléte szükséges. Nincs olyan gyermek, akire ne hatna a mondóka ritmikussága, játékossága pozitívan. Minden gyermek, a csoportomba járó down-szindrómás, autisztikus tüneteket mutató gyermekek is figyelnek, mosolyogva, olykor hangosan nevetve reagálnak rá.