

## **Érzelmek szerveződése gyermekkorban**

**Élő-Simon Dorina**

Csecsemő-és kisgyermeknevelő BA, levelező

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus

Belső témavezető: Klinger Csilla

Dolgozatom központi témája az érzelmek szerveződése gyermekkorban. Azon belül is a médiára fókuszáltam. Dolgozatom első részében fogalmakat írtam le majd bevezettem, hogy mi jellemzi a 0-3 éves korosztály fejlődéslélektan általános jellemzőit és az érzelmek sajátosságait. Második részében a médiával kapcsolatban, mindent összegyűjtöttem több pontban.

Kutatásom célja feltárni azt, hogy milyen a 0-3 éves kisgyermek és családjai viszonya a médiához és milyen hatást váltanak ki a gyermekeikből. Kérdőíves módszert választottam kutatásom során. Online kérdőívet készítettem olyan szülők részére, akik bölcsődés korú gyermeket nevelnek. 107 kitöltőtől érkezett vissza válasz. Eredményeim alapján kiderült, hogy minden háztartásban találhatóak különböző digitális eszközök. 12-18 hónaposan már közvetlen kapcsolatba kerülnek ezekkel az eszközökkel. Kitöltők gyermekei napi 30-60 percet vagy 60 percnél is több időt töltenek a képernyő előtt. Többségben mesefilmeket, idegen nyelvű mesét, oktató jellegű tartalmakat néznek a gyermekek. Megkérdezettek gyermekeire olyan hatással van a média, hogy leginkább a hangulatukat befolyásolja, vidámabbak lesznek vagy éppenséggel nincs rájuk semmilyen hatással. Összességében a szülők időkeretet szabnak, korlátozzák a média használatát, szabályozzák, hogy mit nézhetnek a gyermekeik, figyelemeltereléssel más pl. játékot kínálnak fel nekik, megbeszélik a látottakat. Felmerülő kérdés, hogy hogyan és mit beszélnek meg a tartalmakon. A kitöltők többsége azt vallja, hogy gyermeke elfogadja, ha a médián kívül más elfoglaltságot kínál fel például játékot. Gyermekek jelenlétében telefonálásra, képkészítésre használják a kütyüket.

Négy kutatási kérdést tettem fel. Kiderült, hogy napi szinten használják a digitális eszközöket. A szülők iskolai végzettsége nem befolyásolja a gyermekeket, hogy a médiát nézhessék. Médianak egyik negatív hatása lehet a függőség nagy egyetértésben gondolják ezt a szülők. Gyermekeknek legtöbbször akkor kínálják fel a média használatot, amikor a szülő házi munkát végez.