

Függelék

A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT/PORTFÓLIÓ

TARTALMI KIVONATA

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK AZ INTEGRÁLT NEVELÉSBEN -

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekek integrációjának gyakorlati megvalósulása és a meglévő fejlesztési formák vizsgálata az elérhető diagnosztikai adatok tükrében

Szentpáliné Várady Zsófia Edit

Tanító Ba, Levelező tagozat

Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes, tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Szakedolgozatom fő részében az integráció gyakorlati megvalósulását vizsgáltam, azon belül is a BTMN-es gyermekek beilleszkedését. A fő szempontom az volt, hogy a felmerülő integrációs hibákat megismerhessem és pedagógusként sikeresen reagálhassam le a BTMN-es attitűdből eredő konfliktusokat.

A felmérés 2023. április 11-e és 2023. május 1-e között valósult meg, melyre a megosztási bejegyzések időpontjában, impulzuskitöltések formájában (a felkerülések napján) érkezett a legtöbb válasz. A személyes tapasztalatok feltárására a kérdőíves adatgyűjtési formát választottam. Az űrlap megszerkesztését a Google cég által üzemeltetett Google Forms programmal végeztem. A kérdőívre a kutatás tervezett és megvalósított időkeretén belül 143 válasz érkezett.

A kutatási kérdéssor tizenhat kérdésből áll. A kérdések különböző alegységekből, eltérő megközelítési csoportok szerint tagolódnak. Vannak olyan kérdések, melyek a tanuló személyes oktatási helyzetére, vannak, amik az egyéni pozitív és negatív élményeire, és vannak az esetlegesen felmerülő konfliktus helyzetekre vonatkozó válaszadási lehetőségek.

A legnagyobb következtetést a negatív élményekből vonhatjuk le. Majdnem az összes felhasználó tapasztalt nehézséget a BTMN-es tanulókkal való közös munka során és a vizsgált osztályokban kicsit több, mint a válaszadók fele tapasztalt negatív megítélést az osztálytársak részéről. Az érintettek válaszaiban az okok között szerepel a pedagógushiány és a túl nagy fős osztálylétszámok.

A kutatási eredmények legfőbb, összefoglaló konklúziója, hogy az együttnevelés negatív hatásai jobban előtérbe kerülnek, hangsúlyosabbak, mint a pozitív eredmények. Az egyik megoldás lehet a tünetek minél korábbi felismerése és a minél előbb megkezdett fejlesztési foglalkozások.

A közeljövőben tervezem az SNI-s tanulók integrációjának hasonló szintű, témájú felmérését, és ezután az eredmények összevetését. További célom a leendő munkahelyemen a BTMN-es attitűdökkel rendelkező tanulók egyéni érzelmeinek felmérése. Érdekes lehet végigkövetni egy vagy több tanuló intézményes nevelését-oktatását, és az egyes intézményváltások okozta behatásokat az adott tanulóra, tanulókra nézve.