

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Társasjátékok az angol órán, alsó tagozaton

Mohácsi Anita

Tanító szak BA

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Csizmadia Gábor, adjunktus, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Külső témavezető: -

A mai felgyorsult világban, ahol a gyermekek mobiltelefonhoz, vagy számítógéphez vannak növe, rengeteg időt töltenek internetes játékokkal, ezért nehezen ülnek meg az iskolapadban. Figyelmüket nehezen tudják a tanulásra összpontosítani, ebből kifolyólag kiemelten fontos szerepe van a tanórákon a motivációnak. A motiváció sokszínűsége nagymértékben múlik az alkalmazott IKT és szemléltető eszközökön, valamint a különféle játékokon.

A gyermekeknek szükségük van a játékra, hiszen az óvodai környezetben az volt a fő tevékenységük. A játék nem csak lazításra, szórakozásra szolgál, hanem nagyon jó tanulástámogató képességgel rendelkezik. Az idegen nyelvtanulási folyamatban a nyelvi játékok hatékonyabbá teszik a nyelv elsajátítását, amellett, hogy élvezetes, izgalmas, hasznos, számtalan képességet vagy készségeket fejleszthetünk vele. A játékokat didaktikai céljainak megfelelően használhatjuk óra elején bemelegítés, ismétlés formájában, vagy ráhangolódásra, gyakoroltatásra, vagy akár egy új anyag elsajátításra. A játékok fontosságát már az ókorban is ismerték és számtalan pszichológus és filozófus foglalkozott annak elméletével és pedagógiájával.

Az idegen nyelv tanításának módszerei változatosak, de számomra kiemelten fontos szerepe a kommunikatív nyelvtanítási módszernek van, melyet Carl Rogers emberközpontú megközelítésével kombinálva, egy szorongásmentes légkörben, gyorsabban leszünk képesek az adott nyelven kommunikálni.

A játékok közül a saját készítésű társasjátékokat részesítem előnyben az angol nyelvi órákon, mert azok teljes mértékben a tanulók képességeihez igazíthatók.

Szakdolgozatom célja, hogy bemutassam mennyire jól fejleszthető az angol nyelv a társasjátékok alkalmazásával. A pályán lévő pedagógusok milyen típusú játékokat használnak, mert tapasztalataim alapján nagyon kevés tanító játszik, legfőképpen az angol nyelvi tanórán. Ehhez egy online kérdőívben kérdeztem meg őket, melyben kiderül, hogy többségük az időhiányra hivatkozva nem készítenek, vagy nem is alkalmaznak társasjátékokat. Tudom, hogy a megfelelő játékok elkészítése rengeteg eszközt és időt igényel, de még minden fáradságot és energiát annak eredménye.