

---

## A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

**Dolgozat címe: Táplálkozási szokások vizsgálata az általános iskola 1-4. évfolyamán**

**A dolgozatot készítő hallgató neve: Trapp Csilla**

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Tanító, BA és levelező tagozat

Tanszék/Intézet megnevezése: Neveléstudományi Intézet Szakdidaktikai Tanszék

*Belső témavezető:* Dávid János, főiskolai docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem  
Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet Szakdidaktikai Tanszék

Szakedolgozatomban a táplálkozási szokásokat vizsgáltam az általános iskola 1-4. évfolyamán. A téma azért volt fontos számomra, mert személyes tapasztalatom volt, hogy az egyik intézményben, ahol néhány hónapot töltöttem, egyáltalán nem foglalkoztak a tanulók táplálkozásával. Szerettem volna utánajárni, hogy a többi intézményben miként figyelnek erre a lényeges dologra a pedagógusok és mennyire tartják szem előtt a diákok egészségnevelését.

A dolgozat szerkesztésénél arra törekedtem, hogy azokat az irodalmakat dolgozzam fel, melyeket fontosnak éreztem a témám teljességéhez. Nélkülözhetetlen volt a fogalmak tisztázása, több szerzőtől. Vélemények kifejtése egyes gondolatokról, majd azoknak meglátása saját szemszögemből.

Az irodalmak áttanulmányozása után úgy gondoltam, hogy szükséges felmérni, hogy átlátható képet kapjak arról, hogy az oktatási intézményekben mit tartanak fontosnak a pedagógusok és milyen módszerekkel segítik a tanulókat, illetve a szülőket. A 16 kérdéssorból álló kérdőívet 64 fő tanító töltötte ki országszerte. Vizsgálatomból megtudtam, hogy többségük komolyan foglalkozik az egészséges táplálkozással és figyel arra, hogy diákjai mit fogyasztanak. Ők mindent megtesznek azért, hogy a tanulóknál szemléletváltás alakuljon ki és háttérbe szoruljanak a káros nassolnivalók. Akadnak olyan pedagógusok, akik úgy vélték, hogy az elsődleges szocializációs közeg a felelős, és nem kívánnak részt venni az egészségnevelés terén.

---

A másodlagos szocializációs közegnek igenis felelőssége, hogy a gyermekeknek minden segítséget megadjanak ahhoz, hogy életminőségük javuljon. A tanítók feladata az, hogy biztosítsák a diákok számára az egészséges életmód kialakításának lehetőségét.

Úgy gondolom, hogy a helyzet javítása érdekében szükség lenne, minden intézményben egészségnevelő és egészségmegőrző tréningekre a pedagógusok számára. Itt hasznos ismereteket és tanácsokat sajátíthatnának el, melyeket a gyakorlatban felhasználhatnának. Saját viselkedésükkel is példát kell mutatni, mivel a gyerek utánoznak, így a legjobb tanítási módja az egészségnevelésnek, ha maga a tanár is egészségesen él, és ezt mutatja is. Egy jó pedagógus pozitív példamutatásával nagy hatással van gyerekekre, így példaképként tekinthetnek rá. Úgy vélem, hogy a szülőkkel való kapcsolattartás nagyon fontos, annak ellenére is, hogy vannak olyanok, akik nem együttműködőek. Érdemes lenne bevonni őket minél több programba, ami az egészségneveléssel kapcsolatos.

