

A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: A fiúk olvasóvá nevelésének nehézségei

A dolgozatot készítő hallgató neve: Kurucz Petra

Szak, képzési szint és tagozat megnevezés: Tanító, alapképzés, pedagógiai tagozat

Tanszék/Intézet: Neveléstudományi Intézet/ Szakdidaktikai Tanszék

Belső témavezető: Dr. Gombos Péter, általános campusfőigazgató-helyettes

Minden tanulás alkalmával az olvasás a legfontosabb képesség, minden más ismeretszerzés alapja. Szakdolgozatomhoz azokat a tanulmányokat, kutatáselemzéseket néztem át, amelyek a fiúk olvasóvá nevelésével foglalkoztak. Elsősorban azt vizsgáltam, hogy milyen okok hangsúlyosak a fiúk olvasási eredményeinek gyengesége mögött. A szakirodalomban a fiúk és lányok közötti biológiai okok mellett az oktatás és a családi háttér hatása került kutatási területté.

Hipotézisem az volt, hogy a fiúkra vonatkozó hátrányokért elsősorban nem biológiai, egyéni képességekből eredő különbségek a felelősek, hanem az oktatás, a családi háttér, a különböző szocializációs tradíciók. Világosan látszik, hogy sokkal bonyolultabb feladat az iskolai környezetben és a családban megoldásra váró, szocializálódásból adódó, és a digitalizált információ-kommunikációs technika világából származó hátrányok kompenzálása.

A kutatási eredmények igazolták hipotézisemet. Valamennyi kutatási eredmény megállapítja, az olvasóvá nevelés eredményessége függ az oktatás színvonalától, az adott iskolába járó tanulók szociális helyzetétől, függ a szülők iskolai végzettségétől, a fiúkról állított megkülönböztetés tradícióitól.

A kutatások segítettek abban is, hogy megismerjem azokat a lehetőségeket, amelyek a fiúk olvasóvá nevelésében pedagógusi pályámon felhasználható útmutatások lesznek.

Az iskola, a pedagógusok és a szülőknek feladata, felelőssége, hogy tanítványaink/gyermekünk könyvszerető, olvasni vágyó fiatalokká, felnőttekké váljanak. Felgyorsult életvitelünkben, információs társadalmunkban olyan alapképességeket tanítson, fejlesszen, amelyben a tanulóink biztonságosan eligazodnak, és megtalálják, alkalmazni tudják az ismereteket. Ehhez a képességhez a legfontosabb pedagógiai feladat az olvasóvá nevelés.