

A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: IKT eszközök használata hazai iskolákban

A dolgozatot készítő hallgató neve: Szüllő Máté Balázs

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Tanító Ba Szak

Tanszék/Intézet (ahol a dolgozat készült) megnevezése: Neveléstudományi intézet

Belső témavezető: Bencéné Fekete Andrea

Külső témavezető: Galambos Kata, tanár, Gesztenyefasori Általános Iskola

Összefoglalás:

Az informatikai eszközök egyre nagyobb teret hódítanak az oktatásban. A tanulás, illetve tanulás folyamatában elengedhetetlen, hogy az iskola által rendelkezésre álló eszközöket eredményesen és hatékonyan használják a tanárok, illetve a diákok is. Kutatásaim és a kérdőívem alapján megfogalmazható az a következtetés, hogy Magyarországon az IKT és annak használata nem ölt olyan mértékeket, mint amire a diákok vágnának. Az intézmények felszereltségén sokat lehetne javítani. A magas költségek nagyban megnehezítik az információs műveltség terjedését. Magyarországon sokat javult a helyzet internet elérés tekintetében mind mobil mind vezetékes hozzáférés szempontjából. Egyhangúak a vélemények arról, hogy az IKT elősegíti a tanulást az iskolában, és a diákok szívesen alkalmazzák. A tanulók továbbá szívesen használják az internetet is csak sajnos az esetek nagy részében nem arra, amire kéne, hanem csak szórakozásra. Kiderült az is a kutatás során, hogy vannak olyan tanárok, akik nem teljese nyitottak az információ- és kommunikációs eszközök használatára. Ez lehet azért is mert esetleg többletmunkának tartják és így ezt plusz feladatnak érzik vagy esetleg azért, mert félnek az „ismeretlentől” és ennek következményeként nem is erőltetik ezeknek az eszközöknek a használatát. A tanárok sűrűbben használják az információ- és kommunikációs eszközöket óráikon, mint diákjait. Ezen a helyzeten is mindenképpen javítani kéne, mivel fontos, hogy a diákok is alkalmazzák ezeket az eszközöket. Az informatikai eszközöket a tanárok leginkább szemléltetésre, illetve feladatlapok szerkesztésére használják. Az oktatásra jellemzően részt kapnak a klasszikus módszerek és a bevett oktatási eszközök is a tanítás-tanulás folyamatában. Fontos lehetne

megfelelő módszertani képzéseket tartani a tanároknak, tanítóknak. Az információs műveltség népszerűsítésére szükségünk van. Ezt hangsúlyozhatnák akár tanárok és könyvtárosok közötti együttműködés elősegítésével. A számítógépes oktatás támogatása kiemelkedően fontos, mivel a diákok így sajátíthatják el az IKT eszközök rendeltetésszerű használatát. A helyzeten akkor lehet igazán javítani, ha a legalemibb szinten is nyilvánvalóvá válik az informatikai szemléletmód illetve ha az IKT eszközök alkalmazása természetes elemként jelenne meg az iskola mindennapi életében.