

Az élménypedagógia alkalmazási lehetőségei

Kecskés Johanna

Tanító alapképzési szak, levelező munkarend

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Neveléstudományi Intézet
Szakdidaktikai Tanszék

Belső témavezető: Dr. Csajka Edina, egyetemi docens,
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Neveléstudományi Intézet
Szakdidaktikai Tanszék

Tartalmi kivonat

Szakdolgozatomban az élménypedagógia alkalmazási lehetőségeit vizsgálom a Somogyjádi Illyés Gyula Általános Iskola harmadik osztályos tanulóinak bevonásával a 2021/2022-es tanévben. Célom a tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztése, különös tekintettel az elfogadás, együttműködés, türelem, kommunikáció és konfliktuskezelés képességekre. A célkitűzést az ezen a téren mutatott hiányosságok és a digitális világ kártékony hatásai indokolták. Az élménypedagógiai módszer alkalmazása előtt felmértem az osztály fejlettségi szintjét interjúkkal, megfigyeléssel, és szociometriai méréssel. Ezt követően meghatároztam a foglalkozások menetét figyelembe véve a gyakorlatok megvalósításának lehetőségeit, a tanulók sajátosságait. Ismertettem a fejlesztés szempontjából jelentősebb gyakorlatok játékleírását, megvalósulását és az élmények feldolgozását elősegítő megbeszéléseket. A tanév végén megismétltem a szociometriai mérést, mely jelentős változást mutatott a tanulók kapcsolatrendszerében. Szakdolgozatom végén javaslatot tettem az élménypedagógiai módszer hatékonyabb alkalmazási lehetőségeire.