

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A TANÖSVÉNYEK GYAKORLATI FELHASZNÁLÁSÁNAK HELYZETE ALSÓ TAGOZAT 3.-4. -BAN

Békési Anna Veronika

Tanító szak, levelező tagozat

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dávid János, főiskolai docens Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet

A természet közelsége iránti vágy egyre jobban erősödik fel az emberekben a mai világban. A tanösvények, mint kapcsolódási pontok kiváló eszköznek bizonyulhatnak természet és ember között.

Szakedolgozatom célja az volt, hogy bemutassam a tanösvények kialakulásának történetét, körbejárjam a fogalmát, bemutassam a kategóriáit, és milyen helyet foglalnak el a fenntarthatóság témakörében. Olyan kérdésekre kerestem a választ, mint hogy milyen módszertani segédletek segíthetik a tanítókat egy tanösvényen tartott terepi foglalkozás során, milyen kihasználtsága van a mai oktatásban, valamint előnyösebbek-e az ott tartott órák a tanulók számára, mint a frontális oktatás.

Kutatásomhoz kétféle módszert alkalmaztam: mélyinterjú keretein belül négy alsó tagozatos tanítókat kérdeztem, és kérdőívet készítettem 3-4. osztályos tanulók számára. A kiértékelést külön-külön végeztem el, majd mindkét kutatás eredményeit felhasználtam a bizonyításokhoz. A kutatásom az alábbi eredményeket hozta: A tanítók mind a két oktatási formát hasznosnak gondolják, de a terepi oktatást, és a tanösvények kihasználását az odajutás költsége és az ott eltöltött idő miatt nem tudják kellően hasznosítani. Felhasználhatónak tartják a tanösvényt, mint a fenntarthatóság és a környezeti nevelés fontos eszközét, a gyakorlatba viszont nem ültették még át. A tanösvények nem rendelkeznek kidolgozott módszertani segédletekkel. A tanulók úgy érzik itt többet tanultak, mint egy hagyományos környezetórán.

A kutatásom feltárta a tanösvények jelenlegi helyzetét az oktatásban. Javaslatokat tettem a tanösvények jobb kihasználtságának érdekében, mert ezek olyan eszközök lehetnének minden tanító kezében, amivel közelebb tudja hozni a természetet a tanulóknak.