

---

6. sz. függelék – Tartalmi kivonat minta

**A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI  
KIVONATA**

**Dolgozat címe: Kötelező olvasmányok az 5. osztályban**

**A dolgozatot készítő hallgató neve: Erős Dorina**

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Tanító szak, BA, levelező

Tanszék/Intézet megnevezése: Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Kovács Zoltán PhD, tanszékvezető, egyetemi docens. MATE  
Neveléstudományi Intézet, Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Valószínűleg senki nem vitatja azt, hogy az olvasási szokások jelentősen megváltoztak a 21. században. Szakdolgozatomban ennek a folyamatnak a következményeit vizsgálom a kötelező olvasmányok körében, kiemelve az ötödikes tananyagból Molnár Ferenc *A Pál utcai fiúk* és Petőfi Sándor *János vitéz* című műveit. A szakirodalmi áttekintést követően a változás módszertani következményeit is megvizsgáltam a klasszikusok tanításának körében. Alapul a 2020-as Nemzeti alaptantervet, valamint a hozzátartozó kerettanterveket vettem. Továbbá tanulmányoztam a legelterjedtebb tankönyvek feldolgozási módszereit is, s ezeket összehasonlítottam egymással. Saját kutatásomban átfogó képet szerettem volna kapni a kötelező olvasmányok helyzetéről, valamint a megváltozott olvasási szokásokról. Ennek érdekében kétféle módszert alkalmaztam. Az első módszer a kérdőív, amellyel 62 ötödik osztályos tanulót kérdeztem meg. Szerettem volna más véleményt is vizsgálni, így interjúkat is készítettem, még pedig olyan pedagógusokkal, akik magyar nyelv és irodalom szakos tanárok vagy ezen a műveltségi területen végzett tanítók. A két kutatási módszer alapján tudtam hipotéziseimet igazolni vagy cáfolni. Szakdolgozatom elkészítése során sok minden tanultam. Többek közt azt, hogy a tanulók többsége igényli és szereti a kötelező olvasmányokat, viszont szívesen olvasnának kortárs irodalmat, így alátámasztást nyert az is, hogy a kötelező olvasmányok listáját frissíteni kellene. Mind a pedagógusok, mind a diákok hajlanak a kortárs irodalmak felé. Nem mindegyik hipotézis bizonyosodott be, ami további kutatásokra ösztönöz. A szakdolgozat elméleti megalapozottsága és az empirikus kutatásom alapján azt a következtetést vontam le, hogy az olvasás szeretete „menthető”, ennek érdekében azonban meg kell újítani a módszereket és az olvasmányokat.