

SZAKDOLGOZAT

Dekanics Márk Mórió
tanító

Kaposvár

2023

**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem,
Kaposvári Campus**

Tanító szak



Sportágválasztást befolyásoló tényezők

(Somogyszobi Általános Iskola tanulóinál, Nagyatádi FC utánpótlás játékosai körében,
lemorzsolódott játékosok)

Belső témavezető: Vönöczky Áron Gábor
testnevelő tanár

Készítette: Dekanics Márk Mórió
BH7A3Z
tanító BA, levelező tagozat

Intézet: Neveléstudományi Intézet

Kaposvár

2023

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	5
1.1 Témaválasztás indoklása	5
1.2 Problémafelvetés, hipotézisek	6
1.3 Kutatási cél	7
1.4 Kutatási módszer.....	8
2. Gyermek sportolási szokásai	9
2.1 Mit sportoljon a gyermek?.....	9
2.2 A fiataalkori sport célja.....	11
3. Sportolást befolyásoló tényezők, sportági érdeklődés, ki választ?	13
3.1 Sportolást befolyásoló külső és belső tényezők.....	14
3.1.1 Külső befolyásoló tényezők.....	15
3.1.1.1 Testnevelők	15
3.1.1.2 Szülői befolyás	15
3.1.1.3 Média	16
3.1.1.4 Barátok.....	17
3.1.1.5 Iskola	17
3.1.1.6 Tanárok, nem csak testnevelők	18
3.1.1.7 Sportolók.....	18
3.1.1.8 Szociális környezeti tényezők.....	19
3.1.2 Belső befolyásoló tényezők	20
3.1.2.1 Biológiai szempontok.....	21
3.1.3 Korábbi vizsgálatok	21
3.1.4 Befolyásoló tényezők, ami miatt nem sportolnak a gyerekek	22
3.2 Sportérdeklődés falun és városban.....	23
3.2.1 Sportolási lehetőségek Nagyatádon	25
3.2.1 Sportolási lehetőségek Somogyszobon, Bolháson.....	26
4. Lemorzsolódás, abbahagyás, avagy miért fontos a sportágválasztás?	27
4.1 A kiégés gondolata.....	27
4.2 A lemorzsolódás gondolata	28

5. Sport és az iskola kapcsolata (testnevelés óra)	31
5.1 Tömegsport.....	32
5.2 A testnevelő, mint választást befolyásoló tényező	33
6. Kérdőívelemzés a Somogyszobi Általános Iskola tanulóival.....	36
7. Kérdőívelemzés a Nagyatádi Futball Club utánpótlás játékosaival	49
8. Kérdőívelemzés a lemorzsolódott fiatalokkal, akik abbahagyták a labdarúgást	61
9. Tartalmi kivonat	70
10. Irodalomjegyzék	71
11. Ábrajegyzék	74
12. Mellékletek.....	75
13. Nyilatkozatok	86

1. Bevezetés

A sportágválasztás nagyon fontos dolog, hiszen sokan a sportban keresik a boldogságot. Mai világban rengeteg sportág közül választhatnak a gyermekek, de akár a felnőttek is, hiszen úgy gondolom, hogy a sportban nincs idős és fiatal, és sosincs túl késő, mert a sport mindenkié és sosem késő elkezdni, csak azt a sportágot és terhelést kell választani, ami az adott korban megfelelő. Tehát a kor is egy befolyásoló tényező lehet. Sportágválasztás felmerülhetnek kérdések.

Mi alapján választunk sportot? Ami tetszik? Ami jól néz ki? Amit sokan csinálnak? Amit sokat látok?

Kutatásomban a szakirodalom és a kérdőíveim segítségével szeretnék választ kapni ezekre a kérdésekre, és hogy mi alapján választanak az emberek sportágot, melyek a legfőbb befolyásoló tényezők e téren.

1.1 Témaválasztás indoklása:

Ezt a témát azért is választottam, mert az egész életemben jelen volt és jelen is van a sport, a labdarúgás a mai napig. Nagyatádon nőttem fel és a helyi csapatban kezdtem el futballozni, majd pár éves kaposvári kitérő után visszatértem korábbi csapatomhoz, aminek azóta is tagja vagyok. Több éven keresztül dolgoztam edzőként is az utánpótlásban.

Van összehasonlítási alapom már a 2012-es évtől a jelenlegi időkhöz, és azt tapasztalom, hogy egyre nehezebb a gyerekeket rávenni, hogy sportoljanak a klubnál. Sajnos az is kiderül párbeszédjeimből adandóan, hogy ez nem csak Nagyatádon tapasztalható, hanem más térségekben is.

Jelenleg is Somogyszobon dolgozom, mint gyakorló testnevelőtanár, előtte pedig Lábodon dolgoztam szintén ilyen beosztásban. Mind a kettő egy közepes méretű falu, viszont a lehetőségeik eléggé behatároltak, ami a sportot illeti. Az iskolákban sok lenne a sportolni kívánó gyermek, viszont ezt a falu jellegből nehezen tudják megoldani.

Mondhatni, hogy a gyermekeknek kinyílt a világ. Rengeteg befolyásoló tényező van, ami miatt választhatnak sportágot, és természetesen rengeteg olyan tényező is van, ami miatt nem választják a sportolást.

Ahogy a fejezet elején említettem, hogy én kötődöm a labdarúgáshoz ezer szállal, ezért a szakdolgozatomban a kutatást kissé a labdarúgás felé viszem el. Elsődleges gondolatom az volt, hogy a Nagyatádi Futball Club utánpótlás játékosait kérdezem arról, hogy melyek azok a befolyásoló tényezők, ami miatt a labdarúgást választották és jelenleg is a tagjai.

Aztán jött egy további gondolat, hogy miért ne vigyek végig egy sportolói szálát. A kutatásomat három fázisra osztottam, hogy kapjak egy összetett képet az egészből. Ezt a kutatási céloim fejezetben fejtem ki bővebben.

1.2 Problémafelvetés, hipotézisek

Mai világban egyre nagyobb figyelemmel követik a gyerekek egészségét, életmódjukat és sportolási szokásaikat. Rohanó és technikailag fejlődő világunkban, egyre nagyobb teret hódítanak a különböző elektronikus eszközök, melyek lekötik a gyermekek figyelmét és idejét. Így sokaknál háttérbe szorulnak a versenysportok, rekreációs sportok/mozgások, vagy éppen az is, hogy egyszerűen csak a mozgás szeretetért legyen aktívak valamiben.

Nagyatádi lakosként, a Nagyatádi Futball Club jelenlegi játékosaként, és ennél a klubnál eltöltött 6 év edzősködés során sajnos azt tapasztalom, hogy egyre kevesebb gyermek választja időtöltésnek a sportolást és ezen belül a labdarúgást.

Ennek több oka is lehet. Lehetnek demográfiai tényezők, esetleg más sport is vonzó a gyermekek számára, így azt választják a labdarúgás helyett.

„Összességében az volt a benyomásunk, hogy a sport a fiatalabb nemzedékek értékrendjében változó, kimondhatjuk, enyhén csökkenő jelentőséggel szerepel, jelezve azt, hogy számos olyan egyéb alternatíva is nyílik az időtöltésre, mely konkurenciát támaszt a sportnak”. Bicsérdy

Ezt így látom én is, rengeteg olyan dolog van, ami miatt nem sportolnak a gyerekek.

Elsődlegesen arra lennék kíváncsi, hogy melyek azok a befolyásoló tényezők, amelyek szerepet játszanak a sportágválasztásnál.

Hipotéziseim:

Somogyszob:

Legtöbben azt a sportágat választanák, amivel testnevelés órán is találkoznak.

Sok a sportolni kívánó gyermek, viszont nincs lehetőségük rá.

NFC:

Legtöbben a barátok miatt választják a labdarúgást, mert ők is fociznak.

Legnagyobb megtartó erő a labdarúgás mellett, a közösség és a barátok ereje.

Lemorzsolódott fiatalok:

Egyre többen hagynak fel a labdarúgással, sajnálják az időt az edzésekre, túl sokat vesznek el a szabadidejükből.

Legnagyobb sportágválasztást befolyásoló tényező, a média és a modern foci világa, amit látnak a tv-ben, interneten.

1.3 Kutatási cél

Kutatásomat több részre osztottam. Ezek közül a kérdőíves módszert három fázisra.

Első fázis a kezdetektől. A Somogyszobi Általános Iskola összes diákját kérdeztem arról, hogy melyek azok a tényezők, amelyek befolyásolják őket a sport illetve sportágválasztásban. A kutatásomból majd kiderül, de ha saccolnom kéne, akkor azt mondanám, hogy a kérdezettek 15%-a igazolt sportoló jelenleg, tehát javarészt olyanok, akik még nem kezdtek el sportolni, vagy nem is fognak, és természetesen ez is fontos része a kutatásnak, hogy miért nem.

Második fázis, akik már sportolnak. Itt a Nagyatádi Futball Club utánpótlás játékosait kérdeztem arról, hogy miért választották ezt a sportágat, és melyek azok a motivációs tényezők, amelyek miatt a mai napig üzik. Céлом az, hogy minden korosztályban kérdezzem a gyerekeket a témáról és az, hogy ezzel a kutatással tudjam segíteni a klubot a jövőben. Céлом az lenne a kutatással, hogy fény derüljön arra, hogy miért is választják a gyerekek a labdarúgást Nagyatádon, miért tartanak ki a klub és a labdarúgás mellett akár felnőtt korukig. Mivel lehet megfogni a gyerekeket, hogy ne hagyjanak fel a sporttal, hiszen a mai világban rengeteg olyan tényező van, ami elszívja őket a sportolástól.

Harmadik fázis, akik abbahagyták a labdarúgást. Megkérdeztem olyan volt labdarúgókat, akik felhagytak a labdarúgással. Itt arra voltam kíváncsi, hogy melyek voltak azok a befolyásoló

tényezők, ami/amik miatt abbahagyták a sportot, és milyen tényezők lehettek volna azok, ami miatt a mai napig is sportolnának.

Amennyiben a kutatás során kiderül, hogy melyek azok a legerősebb befolyásoló tényezők, amelyek miatt elkezdik a labdarúgás, akkor a továbbiakban a klub tudna építeni erre a kutatásra, és ezeket a tényezőket erősíteni, hogy minél több gyermeket tudjon foglalkoztatni az utánpótlásban.

Így tehát a kutatásomban egy folyamatot szeretnék látni és kérdezni.

Mi alapján kezdenék el sportolni? Miért sportolok? Miért hagytam abba?

1.4. Kutatási módszer

Kérdőívek:

1. A klub játékosai számára egy online kérdőívet fogok eljuttatni. Korosztályok: U7, U9, U11, U13, U14, U15, U17, U19

Minden korosztályban a lehető legtöbb gyereket szerettem volna megkérdezni.

Mivel elég nagy életkori eltérésben fogom kérdezni a gyerekeket, hiszen 5-6 éves kortól a 19 éves korig fogják kitölteni a kérdőíveket, ezért egy eléggé változatos és átfogó eredmény várható.

Természetesen a kis korosztályoknál a szülők segítségére lehet szükség a kérdőívek kitöltéshez.

2. Felkerestem olyanokat, akik felhagytak a labdarúgással. Közülük 22 ember válaszolt és töltötte ki a kérdőívet.

3. Somogyszobi Általános Iskola tanuló töltötték ki. A 3-8. osztályig az iskola informatika termében töltöttem ki velük, míg az első és a második osztály papír alapon kapta meg és szülő segítségével töltötte ki otthon, amit utána én vittem fel a rendszerbe.

A kérdőívek elemzése grafikon vagy diagrammok segítségével lesz kiértékelve.

A kérdőíveket az utánpótlásedzők segítségével fogom eljuttatni a szülőkhöz. Ez viszonylag könnyen fog történni, mert minden korosztálynak van közös facebook csoportja, ahol napi szinten tartják a kapcsolatot a szülőkkel.

2. Gyermek sportolási szokásai

Gyermek sportolási szokásai nagyon változók. Többféle tényező befolyásolja azt, hogy a gyerekek mit mozognak, mit sportolnak. Gondolok itt a testalkatukra, lakóhelyükre, baráti közösségükre, szabadidőjükre, lehetőségeikre és még sok más tényező befolyásolja ezt.

„A mozgás örömét valamennyi egészséges ember megtapasztalja, emiatt játszanak a gyerekek sok mozgásosjátékot, élvezik a testi teljesítőképességüket.” (Budavári 2007, 165).

A gyermek és az ember alapvető tevékenysége a mozgás, és ezen belül a játék. Úgy gondolom, hogy ez az első szempont a fiataloknál, hogy játszanak, jól érezzék magukat és élvezzék azt, amit csinálnak. Testnevelőként sokszor kapom azt a kérdést az órák előtt, hogy de ugye nem futunk? Erre én felteszem a kérdést: fogójáték közben nem futtok? Vagy esetleg kidobóban? Említhetem a labdajátékokat is például a focit vagy a kosárlabdát. Természetesen az a válasz szokott jönni rá, hogy de az nem ugyanaz. Amire ki akarok lyukadni az az, hogy a gyermek a játék közben észre sem veszik, hogy dolgoznak, feladatot kell megoldaniuk, így számukra csak a játék szó a fontos. Így ebben a korban a játék és a sport még majdnem hogy egyet jelent számukra.

Örömmel látom azt, hogy a tanulók szinte egytől-egyik szívesen jönnek testnevelés órára, és szeretik a mozgást kortól-nemtől-testalkattól függetlenül. Szatmári Zoltán (2009) említette a könyvében, hogy egy korábbi felmérésből kiderült az is, hogy az általános iskolás tanulók nagyjából harmadának a testnevelés óra és a testnevelés tanár a legszimpatikusabb az iskolában, és ezt a tanórát várják a legjobban.

2.1 Mit sportoljon a gyermek?

Ez a kérdés a szülőket terheli leginkább a gyermek sportágválasztásánál. Későbbiekben bővebben írok majd arról, hogy melyek azok a tényezők, amelyek befolyásolják ezt a döntést, és arról is, hogy miért esik szó a szülőről, miközben a gyermek megy sportolni.

Felmerülhetnek a kérdések, hogy: „Mit sportoljon a gyermekem? Bízom rá a választást, vagy irányítsam egy sportág felé? Erőltessem a sportot, vagy hagyjam, hogy csinálja azt, ami kedvére való?” (Gál-Pottyondy 2012)

Egyéni vagy csapatsportot válasszon? Labdást vagy labda nélkülit?

Több tényező befolyásolja ezt a döntést is, de itt csak röviden említeném ezeket.

Dr. Balogh László (2013) szerint a tapasztalat az, hogy azok a gyermekek, akik minél több sportággal találkoznak, és ezekben minél jobban és komolyabban sajátítják el a mozgásműveltséget, sikeresebbek lesznek a sportágukban. Tehát nem rossz, ha a gyermek több sportágot is kipróbál.

Ezzel a kérdéssel a Sport a családban című könyv is foglalkozik, miszerint két dolgot kell eldönteni. „Melyek azok a sportágak, amelyek a gyerekek harmonikus fejlődését biztosítják, és melyek azok a sportágak, amelyeknek üzésére, az adott környezetben, a lehetőségek is biztosítottak?” (Sport 1973, 140)

A szerző szerint az első kérdésre a válasz, hogy olyan sportot kell választani, ami megmozgatja a gyermeket és biztosítja a sokoldalú, harmonikus fejlődést. Itt az úszást említi, mint lehetséges sportág. (Sport 1973)

Második kérdésre nyilván az adott szituáció adja meg a választ, hogy milyen sportok választására nyílik lehetőség.

A sportágválasztásnál fontos kérdések az egészségügyi korlátozások és természetesen a helyi vagy pénzügyi lehetőségeink. Itt gondolok arra, hogy egy gyermeknek nem mindegy, hogy mondjuk, félévente kell venni egy focicipőt, hogy tudjon sportolni a gyerek, bár labdarúgóként tudom, hogy ez sem tartozik már a legolcsóbb dolgok közé. Vagy a másik eset, amikor teniszezni küldenénk a csemeténket, akinek edzőt kell fizetni, pályát kell bérelni és a felszerelés ott sem olcsó. De említhetném a lovaglást is akár, ahol súlyos pénzeket elkérnek egy-egy óráért. Mondhatni, hogy az egyéni sportágak jelen esetben drágábbnak bizonyulnak kezdésnek, mint egy csapatsportág, vagy az olyan egyéni sport, ahol csapatban is tudnak edzeni a gyerek, például judo, ritmikus gimnasztika...

A gyereket gyakran olyan sportra indítják, mint amit a szülők maguk is űztek, hiszen úgy gondolják, hogy ha nekik bevált, akkor a gyermeknek is jó lesz?

A Sport a családban szerzője, és a felelős szülők iskolája internetes lap szerint óvodás korban megfelelő választás lehet az úszás, ami kedvező hatással vagy a keringési-, a légző-, és az izomrendszerre és ezek erősödésére.

Ezek után az atlétika és a torna is megfelelő választás lehet, ahol megtanulhatják az alapvető mozgásformákat, amelyeket később alkalmazni tudnak sportágspecifikusan is.

Továbbá úgy gondolja, hogy „miután belső szerveik az úszástól, izomzatuk, csontozatuk, koordinációjuk az atlétikától és tornától koruknak megfelelően kialakult érdemes kipróbálniuk, elkezdeniük a labdajátékokat, küzdősportokat. Itt megtanulnak nem csak magukért, hanem másért küzdeni, csapatban dolgozni.

A küzdősportok pedig, mint ahogy szerintem az összes sportág, segít a gyermekek önfegyelmének kialakulásában, és az idővel létrejött agresszió kezelésében és leküzdésében. (Sport 1973; Gál-Pottyondy 2023.04.11.)

Összegzés képen nehéz arra pontos választ adni, hogy mit is sportoljon a gyermek, de úgy gondolom, hogy a lényeg az, olyan sportot válasszon, amit örömmel tud űzni, ahol jól érzi magát és természetesen az egészségére sincs rossz hatással.

„A sport a gyerekek, fiatalok számára sokszor igazi szórakozást is jelent!” (Gyömbér-Kovács 2012, 193).

Ezt a sort érdemes amolyan szent írásként kezelni, hiszen szerintem ezt a legfontosabb, hogy a gyermek élvezze a sportot.

2.2 A fiatalkori sport célja

„A fiatalkori sport számos előnnyel jár, mint bizonyos sportkészségek kialakulása és egészséges életmód alapjainak megteremtése, vagy olyan pszichológiai készségek, mint az önfegyelem, a tiszteletadás, a versenyzőképesség, az együttműködés és a magabiztosság képességeinek kialakulása.” (Gyömbér & Kovács 2012, 192)

Véleményem szerint a fiatalkori sport legfontosabb célja az, hogy mozgassuk a gyermekeket. Teljesen mindegy, hogy milyen formában, mit sportolnak, a lényeg az, hogy

tevékeny életet éljenek fiatal koruktól kezdve. A sport ad nekik egy rendszert az életben, az edzések, a mérkőzések és az ezekre való készülés megköveteli tőlük, azt a bizonyos rendszert, ami elengedhetetlen a sportoláshoz. Ennek segítségével a jövőben könnyebben tudnak majd alkalmazkodni az új dolgokhoz, feladatokhoz.

Továbbá fontos célja az, hogy minél több mozgásformával találkozzanak a gyerekek. Ez azért is fontos, hogy majd a további sportágválasztásnál melyek voltak azok a mozgásformák, amelyek olyan készséggé tudtak alakulni, hogy a lehető legjobban tudja alkalmazni és abban sikeres lesz.

Gyömbér-Kovács (2012) szerint a sport olyan szociális környezet, olyan tevékenység, ahol a gyermekek új ismerősöket, új barátokat szereznek, akikkel egy célért, egy érdekért tudnak dolgozni.

Smoll (1998) végzett egy nagyszabású kutatást, amelyben nagyjából százezer fiatal sportoló vett részt, és itt a következő motivációs tényezők illetve célokat állapította meg.

- jó móka, jó szórakozás
- készségfejlesztés és új készségek elsajátítása
- izgalom és borzongás
- barátokkal együtt eltöltött idő és új barátok szerzése
- siker vagy győzelem

Ebből a felsorolásból is látszik, hogy a legfontosabb számukra a szórakozás. Ez főleg minél kisebb korban értendő, amikor még úgymond nincs eredménykényszer, hanem gyakorlatilag a sportág alapjainál tartanak és az ismerkedéssel. Természetesen mikor már eredmény orientált a sport, akkor is elengedhetetlen, hogy élvezzük azt, amit csinálunk, ellenkező esetben kiégéshez, és a sport abbahagyásához vezethet, de erről majd a későbbiekben beszélek.

3. Sportolást befolyásoló tényezők, sportági érdeklődés, ki választ?

A sportágválasztás során lényeges, hogy kitől milyen jellegű információ érkezik az adott sportágról, az adott helyzetben. Ebben, mint információátadó és -közvetítő, nagy szerepe van a szülőnek, a testnevelő tanárnak, az edzőnek, a barátoknak és a médiának is (Bicsérdy, 2002).

Ebben a fejezetemben a befolyásoló tényezőkről fogok beszélni, hogy melyek azok, amik segíthetnek a leendő sportolóknak abban, hogy milyen sportágot válasszanak.

Nagy János (2019) azzal a kérdéssel foglalkozik könyvében, hogy mi alapján válasszunk sportágot. Lehetnek ezek megérzések, reklámok, vagy amit a barátaink dicsérnek, de lehet az is, amiben a családnak esetleg sikeres volt és azt a hagyományt kell követnünk. Vagy azt választjuk, ami nekünk tetszik?

Több helyen olvasni, hogy kutatások is kimutatják, hogy a gyerekek nem feltétlen saját gondolataikból és saját akaratuk szerint választanak valamilyen sportágot. Fel lehet tenni a kérdést, hogy ki választ valójában? A gyermek vagy a szülő, esetleg a testnevelő? (Sport 1973, Dr. Balogh 2013)

„A sport iránti érdeklődést befolyásoló tényezők szerepe és jelentőségének a mértéke a különböző életkorban változó” (Bíróné 1977, 89)

Ebből lehet következtetni, hogy a gyermekek érdeklődése akár a sport iránt, vagy akár csak egy sportág iránt eléggé hullámzó lehet. Ilyenkor a sportágválasztások lehetnek hirtelen fellángolásból, például mert a lányoknak megtetszett egy focista, vagy éppen mert a barátom is jár focira. Amilyen gyorsan jött, olyan gyorsan el is szállhat az érdeklődés, akár olyan szempontból, hogy már a barátom se jár focizni, én sem szeretnék többet.

Ezt a befolyásolást a külső tényezők és hatások erősítik vagy gyengítik a gyermekben. Ha már ott van a gyermek és sportol, akkor a szülő, testnevelő, edző feladata, hogy erősítse a sportolóban azt, hogy miért is van ott, miért választotta az adott sportágot.

A helyzeti érdeklődés a serdülőkor előtt nem feltétlenül a gyerekből tör elő, azért mert úgy gondolja, hogy az neki jó lesz, mert tehetséges benne (bár láthatja a tehetségét, ha jobb, mint a többi), mert felismeri saját képességeit, hanem ezeket a külső tényezők hozzák belőle elő. Többet egyet értenek abban, hogy a gyerekekben nagyjából 14 éves korban alakul ki az a tudat,

hogy meghatározott irányú érdeklődése van egy sportág iránt, és saját akaratából, saját döntéséből kifolyólag megy el sportolni. Ezért lehet gyakorlatilag azt mondani, hogy a sportágválasztás klasszikus korszaka a serdülőkor. (Bíróné 1977; Sport 1973)

Ez az állítás lehet, hogy helytálló olyan szempontból, hogy a fiatalok ebben a korban eszmélnek rá a dolgokra és tudnak felelősen dönteni, viszont a mai sportban lehet ez döntés már késő. Ez az állítás 1977-ben lett kimondva. A mai modern sportban, ha valaki 14 éves kor körül kezd el egy adott sportágat, akkor hatalmas lemaradása lesz a többivel szemben, akik már 6-7 évesen elkezdtek azt. Későbbi fejezetben említeni fogom, hogy van olyan, aki 14 éves már olimpiai bajnoknak mondhatja magát.

A mai sportban az elvárt az, hogy minél fiatalabban kialakuljanak a sportági technikák, és minél hamarabb be tudjon „robbanni” a sportoló.

Vegyük példának a labdarúgást. Nagyatádon is van, aki már 5 évesen elkezd egy egyesületben a labdarúgást. Aki 14 évesen kezd el, annak 9 év lemaradása, ami bizony nagyon sok, - mind technikailag, mind taktikailag - amit a mai felgyorsult sportokban, nem fog tudni behozni, így valószínűleg nem is lesz olyan sikeres az adott sportágban, jelen esetben labdarúgásban.

Ha valaki eléggé agilis, és az alapképességei megvannak, rendelkezik egy kiváló mozgáskoordinációval és mozgás kultúrával, akkor úgy gondolom, hogy az egyéni sportágakban még lehet keresni valójában akkor is, ha csak ennyi idősen kezd el a sportágat. Ott akár szép eredményeket tud elérni akár 30-hoz közeli éveiben is. Szerintem ilyen például egy atlétikai ugrás, vagy futás.

3.1. Sportolást befolyásoló külső és belső tényezők

Egy sportválasztásában mind a külső és mind a belső tényezők szerepet játszanak, de az arányuk elsősorban attól függ, hogy milyen korú a gyermek, akinek választania kéne.

Az a jó, ha a gyermek maga választana sportágat, de természetesen ezt is valaminek a hatására tenné meg. Lehet említeni a külső tényezőket, a szülők hatását, akik lehet, hogy ugyanazt sportolták, vagy a barátok közül már valaki kipróbálta, vagy látta a tévében, vagy hallott róla és elmesélte, vagy a gyermek maga találkozott a sporttal a testnevelés órán vagy

bárhol máshol. Végül, de nem utolsó sorban a környezeti hatások is fontos elemek a sportágválasztásnál. Természetesen az is megfelelő, ha a külső tényezők alapján választanak sportágot a gyermekek, de mégis azt lehet mondani, hogy az optimálisabb az, a gyermek a belső motiváció vagy tényezők alapján választ sportágot, mert azt tényleg ő szeretné, a saját szabad akaratából kezd bele és űzi-hatja.

Továbbá meg kell említeni a média, a tömegkommunikáció hatását is, ami az értékek közvetítése által befolyással bírhat a sportágválasztásra, a sportolói karrierre. Végül a szociális és gazdasági helyzet elemzését sem lehet elkerülni a sportágválasztás során, mivel a környezeti adottságok, a pénzügyi háttér, tehát a rendelkezésre álló eszközök, tornacsarnokok, szakemberek mennyisége és minősége egyaránt befolyással van a sportágválasztás előtt álló fiatalok számára.

Én úgy gondolom, hogy az a sportágválasztás, ami a belső tényezők alapján kerül kiválasztásra, az szilárdabb lesz, és szívesebben csinálja a gyermek, nap, mint nap. Természetesen ez lehetséges akkor is, ha külső tényezők alapján kezd el sportolni és időközben meglátja azokat a dolgokat, amik tudják motiválni és szeretettel csinálja. Mert, hogy ez a **legfontosabb** tényező a sportban. A gyerek élvezettel sportoljon, szeresse azt, amit csinál, és boldog legyen.

Kiskoromban én is álmodoztam arról, hogy híres focista leszek, és mindig azt mondtam, hogy az a legjobb, ha abból él az ember, amit szeret csinálni és nem munkának fogja fel.

3.1.1. Külső befolyásoló tényezők

3.1.1.1 Testnevelők: Lásd 5. fejezet.

3.1.1.2. Szülői befolyás

„A szülői befolyás mértékét a szülők sportbéli tapasztalatai, a sportág iránti elkötelezettsége, a sportág szeretete határozza meg. Amennyiben egy szülő például erősen elkötelezett a labdarúgás felé és rajong a sportágért, szabadidejében is sokszor néz mérkőzéseket és akár még labdarúgó múltja is van, akkor elég valószínű, hogy gyermekét is a labdarúgás felé fogja terelni” (Kiss 2018, 2.1)

Természetesen a kezdeti sportágválasztás szempontjából helyt áll, mert szülői nyomásra kezd el a sportágot, viszont az érdeklődés fenntartása már kérdéses.

A fejezet elején már említettem, hogy a szülői befolyás kisgyermekkorban jelentősebb, és ahogy növekszik a gyermek, úgy változnak a befolyásoló tényezők jelentőségei.

Gyakran fordul elő, hogy a szülők a saját álmukat szeretnék megélni a gyerekeik által vagy éppen saját múltjukat szeretnék ismételtelen előhozni a fiatalok sportolásán keresztül.

Szülői befolyás azért is legmagasabb, mert a gyermekek egyértelműen függenek a szülőktől. Lehet hallani olyat is, hogy csak focizni vislek el, mást nem választhatsz. Ebben az esetben, ha a gyermek sportolni és közösségben szeretne lenni, akkor nyilván focizni fog elmenni.

A szülők idejéről is kell beszélni, mert ha a szülők olyan beosztásban dolgoznak, hogy a gyermeküket nem tudják edzésre vinni, vagy biztosítani az edzésre járásukat, főleg vidékről való bejárás esetén, akkor nagy az esély rá, hogy szülői befolyásoltság miatt a gyermek nem tud sportolni.

3.1.1.3. Média

Fintor János Gábor (2014) írásában olvashatjuk, hogy a serdülők körében végzett vizsgálatokban, hogy a többségük a médián keresztül találja meg példaképét, figyeli annak tevékenységét, viselkedését.

Így miután az adott személyt utánozni akarják, valószínűleg azt a sportot fogják választani, amit a példaképük űz. Nem véletlen látunk Ronaldo névvel ellátott mezben futkározó gyerekeket. Nem azért, mert találkoztak vele és szimpatikus ember volt, hanem a médián keresztül látják focizni, interjúkat adni, megnyilvánulni és meg akarják testesíteni azt.

Ahogy a tömegsport fejezetében említeni fogom, a médiának abban van nagy szerepe, hogy gyakorlatilag minden sporteseményt követni lehet, vagy a tv-ben vagy az interneten, újságokban.

Egy-egy nagy sportesemény után, amit látnak a gyerekek, lehet, hogy megjön a kedvük a sportoláshoz. Gondolok itt egy labdarúgó, vagy kézilabda világbajnokságra, vagy a négyévente megrendezett Olimpiára, ahol megannyi sportágot nézhetnek a televízióban.

Fintor (2014) jegyzetében olvashatjuk, hogy a korai életkorban is mennyire befolyásolják a gyermekek döntéseit egy-egy tévében látott sportesemény vagy sportoló, hogy milyen sportot válasszanak. Azt is megemlíti, hogy érdemes megnézni a nyári olimpiák után történő beiratkozások számát. Továbbá az is megállapítást nyert, hogy az amerikaiak, amit a televízióban néznek, befolyásolja őket, hogy milyen tevékenységet válasszanak szabadidőjükben. Ezáltal ha a gyerekek állandóan focit néznek a tévében, akkor nagy a valószínűsége, hogy az udvaron is focizni fognak, és utánozni akarják majd a sztárokat. Ugyanúgy lőni, ugyanúgy cselezni, vagy ugyanúgy mozogni, ahogy azt ők teszik.

Az egyik kedvenc sorozatomból idéznék egyet: „Ha egy kissrác Indiában eldob egy kavicsot, arra is fogadhatok!” (Két pasi meg egy kicsi - Charlie Harper)

Ezzel is azt szeretném nyomatékosítani, hogy tényleg megtalálhatunk mindent, ami kedvünkre való. Így a gyerekek bőven tudnak választani, hogy mit szeretnének nézni, és ami tetszik nekik azt kipróbálni. Természetesen a lakóhelyétől és a lehetőségeitől is függ, hogy mit tudnak kipróbálni a látottakból, mert ha a téli olimpián lát egy curling versenyt, vagy óriási műlesiklást, azt a somogyszobi iskolában kipróbálni és versenyszerűen sportolni nem tudja.

3.1.1.4. Barátok

Többen megerősítik azt a tényt, hogy a barátoknak és kortársaknak a sportágválasztásban jelentős szerepe van. (Szatmári 2009, Sport 1973; Bíróné 1977; Bicsérdy 2002)

Én is említettem már a dolgozatomban, hogy a jó barátok általában összetartanak, és amit az egyik csinál, azt a másik is. Természetesen ez lehet, hogy csak időleges, de abban, hogy valaki elkezd egy sportot, mindenképpen nagy szerepe lehet. Ez többnyire azért van, mert együtt végeznek egy örömteli tevékenységet, közös élményeik és esetlegesen közös sikereik is lesznek (Szatmári 2009)

3.1.1.5. Iskola

Később is említeni fogom, az iskola és sport kapcsolata fejezetben, hogy általában azokat a sportokat kedvelik, amikkel találkoznak az iskolai testnevelésben.

Az iskola és a barátok tényezője szorosan összefügg, hiszen az általános iskolás gyerekeknek a barátaik nagy részét az osztálytársai teszik ki. Így közvetlen környezetükben vannak

egymásnak, és általában, amit egy jó barátom csinál, azt „én is szeretném csinálni” elvet vallják a gyerekek.

Az iskolában töltik a gyerekek az idejük nagy részét a családon kívül, így hatalmas befolyással van az iskola, egyáltalán a sportolási kedvre, és arra, hogy ezen belül milyen sportágot válasszon.

Vannak sportiskolák, ahol specializálódnak valamilyen sportágra. Itt természetesen abba az irányba fogják terelni a gyermekeket, amilyent céljai vannak az iskolának.

3.1.1.6. Tanárok, nem csak a testnevelők

Fontos szerepe van a tanároknak a sport szeretetének kialakításában. Nem csak testnevelés órán, hanem minden tantárgyba bele lehet vinni a sportot.

Dr. Nagy György (1978) könyvében korábbi kutatás eredményeiben az látszik, hogy kérdezett igazgatók 60% foglalkozik sportolással. Ez úgy gondolom a mai korban is megállja a helyét, miképpen egy igazgatónak vannak sportolási ambíciói, azáltal befolyásolni tudja az egész iskola sportolási szokásait.

Gondolok itt például sportnapok elrendelésére, vagy közös sportdélutánok, vagy minél több sportszakkör meghirdetésére.

És az ellenkező esetben, ahol az igazgató nem feltétlen sportszerető, akár nem veszi olyan komolyan a testnevelés órákat, hogy a tanító vagy tanárok el is hagyhatják, ha más tanóra anyagával le vannak maradva, vagy nem érdekli őket a sportszakkörök stb... Ezáltal lehet, hogy az iskolába járó gyerekek sem lesznek annyira sportkedvelők.

3.1.1.7. Sportolók

Werner Henning vizsgálata kimutatta, leginkább a fiúknál, arra kérdésre, hogy kire szeretnének hasonlítani, a sportolók vezettek. (Henning 1965)

Ez a kutatás szerintem a mai korban is megállná a helyét, miszerint ha megkérdeznénk a gyerekeket, véleményem szerint sokan egy híres focistát mondanának. Az ő általuk képviselt világ, amit a médián keresztül látunk, sokaknak igen imponáló. A sok szép autó, a pénz, a

csillogás, az elismerés, a népszerűség, sok-sok gyermeknek lehet vonzó és befolyásoló tényező, hogy azt a sportágat válasszák, amelyben ez leginkább elérhető.

3.1.1.8. Szociális környezeti tényezők

Itt fontos megemlíteni magát a szociális családi környezetet. Sajnos a mai világban elengedhetetlen, hogy az anyagi helyzetről is beszéljünk. Nem minden család engedheti meg magának, hogy sportfelszerelést vegyen, vagy bérletet az utazáshoz, vagy kifizesse a tagsági díjakat. Ezáltal a gyermek jelentősen a környezeti tényezők befolyása alá kerül, hogy mit tud sportolni és milyen lehetőségekkel.

Tovább meg kell említeni a lakóhelyi környezeti tényezőket. A fejezet további alpontjában majd kitérek külön a falu és városi lehetőségekre, de röviden annyit írnék, hogy nem mindegy, hogy az egyén egy faluban, városban, nagyvárosban vagy fővárosban lakik. Ahogy növekszik a település nagysága, azzal egyenes-arányosan nő a lehetőségek száma is.

Pár sorral feljebb írtam, hogy hiába akar egy somogyszobi tanuló curlingezni ha arra ott nincs lehetőség. Sajnos azt kell mondani, hogy sok esetben a gyerekek abból a választékból választhatnak, ami van, és nem feltétlen azt, ami a szívük vágya.

Szociális tényezőkhöz tartozik még a kultúra is. Igaz a dolgozatomban magyarországi települések lakóiról készítem a kutatást, de érdemes itt megemlíteni, hogy nem mindegy milyen országban, vagy milyen földrészben lakik az ember.

Érdekesség képen említenék pár országot és ezzel együtt a legkedveltebb sportágaikat, így laikusként és sportszeretőként.

Dél-Amerikában egyértelműen a labdarúgás hódít. Az ottaniak fanatikusok, gyakorlatilag egy vallásnak felel meg náluk a futball.

USA: Náluk a football az nem az európai focit jelenti, hanem az amerikai focit, azaz az NFL-t. Most már kezd egyre népszerűbbé válni a labdarúgás is, ahogy ők hívják soccer, de messze elmarad az NFL-től. Aztán ott van nekik a Baseball, amit itt Európa közepén, Magyarországon is sokan azt se tudják, milyen szabályok alapján játszik, viszont ott hatalmas népszerűségnek örvend. És természetesen a kosárlabda, azaz az NBA. Én úgy gondolom, hogy ott ez a 3 a fő sportág. Akkor vehetjük az északi országokat, ilyen Kanada, ahol abszolút favorit a jégkorong,

ami az USA-val együtt alkotja az NHL ligát. De Itt lehet említeni az európai északi országokat is, mint Finnország, Oroszország, Svédország, ahol szintén nagyon szeretik.

Egy másik sportág, ami Magyarországon sokaknak ismeretlen lehet, az a krikett. Ez hatalmas népszerűségnek örvend az ázsiai régiókban leginkább keletre, és Ausztráliában, Új-Zélandon is.

Ping-pong hazájának Kínát mondják, bár ez eléggé elterjedt az egész világon.

De lehet beszélni a szumó sportról, ami Japánból ered.

Ausztráliában van egy sportág, ami ötvözi a futballt és a röglyt, ez az Ausztrál foci.

Lehetne még felsorolni sokféle küzdősportot is.

A lényeg az, amit ezzel a felsorolással is erősíteni akartam, hogy az a tényező, hogy hol lakik az egyén, mik a kulturális felfogások a sporttal kapcsolatban, nagyban befolyásolja azt, hogy milyen sportágot fog választani.

3.1.2. Belső befolyásoló tényezők

A fejezetben többször említettem, hogy a gyerekek nem feltétlen saját akaratukból választják az adott sportágot. Dr. Balogh László (2013) szerint a legjobb és a legkedvezőbb az, ha a gyerek saját szabad akaratából választja a sportágot. Szerinte az a legfontosabb, hogy szeressék és élvezzék, azt, amit csinálnak, legyenek tőle boldogok.

Láthatjuk, hogy külső tényezőknél sokfélét felsoroltam. Itt olyan sokat nem lehet. A legfontosabb belső tényező az, ha a gyermek azt érzi, hogy neki márpedig azt a sportot kell csinálni, engedjünk neki és majd az idő és a gyermek eldönti, hogy jól döntött-e. Ha a gyermek nem érzi magában a motivációt, a sikert, tehetséget, késztetést arra, hogy űzze tovább a sportágot, először próbáljuk meg lelkesíteni, hátha visszajönnek benne ezek a tényezők, de ha továbbra sem szeretné csinálni, akkor engedjünk neki, ne okozzunk további esetleges sérüléseket számára a sport felé. Ez egy szabad vélemény volt, természetesen mindenki saját maga dönti el, hogyan sportoltatja gyermekét.

3.1.2.1. Biológiai szempontok

Sportágválasztásban fontos szerepet játszhatnak a genetikai adottságok. Itt szem előtt kell tartani a testmagasságot, testösszetételt, testalkatot. (Dr. Molnár 2013)

Ez kisgyermekkorban még nem is feltétlen fontos annyira. De egy későbbi, mondjuk serdülőkori sportválasztásnál már figyelembe lehet venni. Például ha az egyén kosárlabdázni szeretne, de azt látja, hogy kortársai 15-20-cmel magasabbak nála, akkor nem biztos, hogy olyan jó döntés lesz. Vagy ha valakinek megtetszik egy maratoni futás az olimpián a tv-ben és atlétikázni szeretne menni, azon belül is hosszú távú futásokra, de a testalkata kissé endomorf, akkor nem feltétlen lesz az jó választás.

Szakdolgozatomban a fiatalok sportágválasztásáról van szó, de mint ahogy korábban is említettem a sport mindenkié, kortól-nemtől függetlenül. És itt a kort is szem előtt kell tartani egyes sportágaknál, mert nem biztos, hogy 60 évesen kell elkezdni maratont futni (bár van, aki megteszi), viszont egy frissítő úszás, vagy torna az mindenképpen jót tehet.

Sajnos vagy nem sajnós, ezeket a tényezőket számításba kell venni egy-egy sportág választásánál.

3.1.3. Korábbi vizsgálatok

Fintor Gábor – Szabó József: A sportolást befolyásoló tényezők az általános iskolásoknál

Educatio - 23. évf. 2. sz. (2014.) cikkéből lesznek a következő kutatási eredmények.

A szerzők összegyűjtötték a következő adatokat

Itt először is azt vizsgálták, hogy melyik sportágak a legnépszerűbbek. A kerékpározás állt az első helyen 36%-kal, amit a labdarúgás követett 32%-kal, majd a harmadik helyen az úszás állt 27%-kal. Ezt azok a tanulók mondták, akik legalább havonta sportolnak.

Trzaskoma-Bicsérdy vizsgálta a versenyszerű sportolókat. Náluk a labdarúgás volt a legmagasabb %-ban, jelen esetben 32.7, ami után a kézilabdázók száma követett.

Ács–Borsos–Rétsági arról kérdezte a tanulókat, hogy melyek azok a mozgásformák, amelyek testnevelés órán szívesen csinálnak. Az elsődleges sportágak a labdarúgás, kosárlabda és kézilabda voltak, pluszban a fiúknál a labdarúgás volt a legkedveltebb.

A Magyar Ifjúság 2012 jelentése szerint a fiatalok az iskolai teendők után otthon és barátaiknál töltik el szívesen az időt és csupán 4%-uk sportol hétköznapi és 5% hétvégén.

Szabadidős tevékenységben 2008-ban a fiatalok 65-68%-uk televíziózással töltötte, ez 2012-re csökkenő tendenciát mutatott nagyjából 50%-ra csökkent. Ez szerintem köszönhető annak, hogy egyre elterjedtebbek lettek az újabb időtöltési lehetőségek, mint az internethasználat, videójátékok, számítógépezés.

A legnagyobb motivációként a fiatalok körében belső tényezők jöttek szóba. Ilyenek a jó kondíció (83,3%), amelyet a jó közérzet követ (79,8%), majd a jó alak (70,5%), valamint a kikapcsolódás (69,3%). Látható, hogy a fiúk számára fontos a megjelenés és az, hogy nézzenek ki.

A vizsgálat alapján a legkomolyabb ösztönző hatás a belső motiváció volt, hogy önszántukból sportolnak. Ezt a válaszadók 83,4%-a jelölte meg. Ezt követte a szülők befolyása, ami 67,3% lett, plusz itt kitértek arra is, hogy azok a gyerekek, ahol a szülők sportoltak, nagyobb a sportolási kedv. Ezt követte a barátok ösztönzése 63,6%-ban.

Úgy gondolom, hogy ebben semmi meglepő nincsen, talán az, hogy nem mindegy, hogy milyen életkorúak a válaszadók, ahogy korábban írtam ezek a befolyásoló tényezők az életkorral változhatnak. De abszolút nem véletlen, hogy a szülők és a barátok befolyásoltsága ilyen magas arányban van jelen.

Szintén beszélek majd a tanárok kis tekintélye és befolyásáról is, ami jelen vizsgálatban a legkevésbé befolyásoló tényező volt méghozzá 17,1%-ban.

Ezek a vizsgálatok is megerősítették azt, amire én is gondoltam, hogy a gyerekek a legtöbben a labdarúgást választják sportágnak.

A legfőbb befolyásoló tényezőknél a szülők és a barátok játszanak közre.

3.1.4. Befolyásoló tényezők, ami miatt nem sportolnak a gyerekek

Napjainkban a gyermekek legtöbbször a sport már egyre inkább a háttérbe szoruló szabadidős tevékenységek közé tartozik. A sport a fiatalabb nemzedékek értékrendjében meglehetősen változó, enyhén csökkenő jelentőséggel szerepel, jelezve azt, hogy számos olyan egyéb alternatíva is nyílik az időtöltésre, melyek miatt nem a sportot választják, mint elsődleges „szórakozás”. (Bicsérdy, 2002)

Sokszor nehéz rávenni a gyerekeket, hogy sportoljanak, mozduljanak ki, mert a videójátékok, a telefonozás nagy függőséget tud okozni és ezért háttérbe szorítanak minden egyebet.

Szülőknek is sokszor egyszerűbb, ha tudják, hogy otthon van a gyerek a szobájában és játszik, viszont ez hosszú távon nem megoldás és féltő, hogy csak egyre rosszabb lesz a helyzet e téren.

3.2. Sportérdeklődés falun és városban

Feljebb említettem a külső befolyásoló tényezőknél a szociális környezet hatását.

Természetesen nem mindegy, hogy mekkora településen lakik az ember, az a település hol helyezkedik el, esetleg egy nagyvárostól van pár km-re, vagy jóval messzebb.

Bíróné Dr. Nagy Edit (1977) egyik felmérése szerint nagyban befolyásolta a gyerekeket a szülői ház és az iskola távolsága, akiknél bejárást igényel a szomszédos faluba vagy városba, azoknál jelentősen kisebb a sport iránti érdeklődés.

Ezek a gyerekek valamivel túlterheltebbek, mint azon társaik, akiknek helyben van az iskola. Igazodniuk kell a buszjáratokhoz, és természetesen attól függően, hogy milyen messze van a lakóhelyük, az utazással is megy az idő.

Bár itt jön egy kis ellentmondás, miszerint „a városban tanuló falusi fiatalok közül többen sportolnak, mint a városi fiatalok...” (Schiller 1978, 34)

Biztos vagyok, hogy ebben szerepet játszanak a háztáji munkák, aminek köszönhetően a falusi gyerekek akár jobb kondicionális állapotban lehetnek, a kényelmesebb, esetleg panelházban lakó társaiktól. Ezt megerősíti a szerző is, miszerint a katonai alkalmassági vizsgán a falusiak testi-fizikai adottságai jobbak a városiakénál.

Felhoznék itt egy személyes példát is. Lábodon voltam testnevelő a 2014-es évben. Ebbe az iskolába járnak Rinyaszentkirályból a diákok. Tudni kell a faluról, hogy egy zsákfalu, ahova gyakorlatilag naponta háromszor megy be a busz. Reggel, délután és este. (itt még pluszban meglehet említeni a szociális családi környezetet is, ami nem a legfényesebb abban a faluban) Így amikor délután hazamentek a gyerekek az iskolából, és az időjárás engedte, más elfoglaltság hiányában fociztak. De mindenki. A kicsi, a nagy, a duci, a sovány. És megmondhatom őszintén, hogy nagyon ügyesek is voltak. Sőt mondhatni ők voltak a legügyesebbek az

iskolában, jobbak, mint az esetlegesen tehetősebb családi háttérben élő gyermek, akinek van otthon számítógépe vagy videójátéka és azzal tölti az időt focizás helyett.

Kicsit ez rávezethető a brazil labdarúgásra, ahonnan sok nagyon szegény körülmények közül jött játékos található, akik a favellák között nőttek fel, és nem volt semmilyen más szórakozási lehetőségük csak a foci, ezért éjjel-nappal azt játszották. Nyilván a két szint nem ugyanaz, de a hasonlóság megtalálható.

Vissza a magyar helyzethez, Schiller János (1978) könyvében olvashatjuk, hogy falusi lakosságnak a tv-nézés és a rádióhallgatás mellett a legfőbb szórakozási lehetősége egy-egy vasárnapi labdarúgó vagy kézilabda mérkőzés.

Ezzel kapcsolatban sajnos elmondható, amit a szerző is említ és saját tapasztalatom alá tudja támasztani, hogy ezeknek a régi sportegyesületeknek a létesítményeik állaga évről-évre romlik, amely által nem lesz már olyan vonzó a sportolási kedv, és az anyagi helyzet változásával rengeteg falusi sportegyesület meg is szűnik. Ez a tendencia sajnos továbbra is fenn fog állni.

Régebben szinte minden faluban volt egy focicsapat, aminek a mérkőzéseire ki tudott járni a lakosság, és ez kedvet hozhatott a fiatalokban is. De a falvakban lassan nem maradnak csapatok, így ezt a gyermekek sem látják.

Ezért a falusi sportolók száma tovább csökkenhet. Ezt a lehetőséget már Schiller János is felvázolta. Az ő vizsgálata szerint, az 1970-es évek végén az országban 3177 községében 2229 sportegyesület működött, nagyjából 106 ezer sportolóval. Ebből az igazolt versenyzők száma 92 ezer, ebből 69 ezren labdarúgók voltak. Ez rámutat arra is, hogy a labdarúgás akkor is az élen járt. És ez csak a falukon működő sportszervezetek voltak. (Schiller 1978)

Egy 2000-es évek eleji Sportegyesületek Országos Szövetsége (SOSZ) felmérése szerint a sportegyesületek száma nagyjából 2100-2200 volt. Ami jóval kevesebb, mint azt előtte Schiller János írta.

Mára elmondható, hogy lassan sok falusi sportegyesület szűnik meg, és azok, akik sportolni szeretnének kénytelenek a városban megtenni azt.

Ez valamilyen téren a lakossági vándorlástól is függ, mégpedig a mai világban a középiskolába vagy egyetemre kikerült gyermekek javarésze nem megy vissza szülőfalujába, vagy egy kisvárosba, hanem nagyobb városba költözik a jobb lehetőségek reményében. Így a falukban egyre kevesebb lesz a fiatal, ezáltal a születendő gyermek, és a falvak lakossága csökken, így már nem éri meg fenntartani a sportegyesületeket, mert nincs kinek.

Összegzésként, ahogy írtam, minél nagyobb a település, annál több sportolási lehetőséget rejthet a gyerekek számára. Több sportegyesület, több szakág, amik közül tudnak a gyermekek választani, ha sportolni szeretnének.

3.2.1. Sportolási lehetőségek Nagyatádon

Azért Nagyatádot hozom fel, mert én itt élek és a kutatásomat is itt készítettem. Nagyatád egy nagyjából 10 ezer fős város. Szintén él az a probléma, hogy sok kortársam elhagyta szülővárosunkat és nagyobb városba költözött, így sokan szokták szidni a várost, hogy öregszik. De talán mostanában az tapasztalható, hogy egyre több a gyermek a városban. A sportágválasztási lehetőségek a következők: Bringázó Úszó és Túrázó Egyesület, Csillagtanya Lovas Egyesület, Kiserdei lovas sport és hagyományőrző egyesület, Merengő Lovas Sportegyesület, Nagyatádi Asztalitenisz Klub, Nagyatádi Futball Club, Nagyatádi Karate Klub SE, Nagyatádi Kötélugró Klub, Nagyatádi Judo Club, Nagyatádi Úszó és Kerékpáros Sportegyesület, Nagyatádi Úszó és Természetjáró Egyesület, Nagyatádi Ritmikus Gimnasztika és Szabadidő Sportegyesület, Nagyatádi Sakk Egylet, Nagyatádi Triatlon és Szabadidősport SE, Rinyamenti Kézilabda Klub, Vencel Teke Klub, Vitalitás Mozgáskorlátozottak Nagyatádi Sportegyesülete, Zumba Fitness Csoport. (Nagyatád város honlapja 2023)

Láthatjuk, hogy számos sportegyesület fel van sorolva. Viszont úgy gondolom, hogy kissé csalóka a kép. Ebben minden egyesület, ami Nagyatádon van, fel van sorolva, viszont nem mindent tudnak a fiatalok üzni. Ilyenek például: teke és a zumba, asztalitenisz.

Ráadásul ezek közül több rejti magában a lovas sportot, szám szerint 3.

Úszni vágyók is több egyesületbe mehetnek, szám szerint 4.

Így máris kicsit megcsappan azoknak a sportágaknak a száma, amit választhatnak. Egy nagyatádi gyermek a következő sportágak közül választhat fiatal korban: úszás, triatlon, labdarúgás, kézilabda, lovaglás, judo, karate, ritmikus gimnasztika, ugrókötelezés, sakk. Ez 10 sportágot jelent.

3.2.2. Sportolási lehetőségek Somogyszobon, Bolháson

Itt már kicsit árnyaltabb a kép.

Sajnos Bolháson egyáltalán semmilyen lehetősége nincs az egyesületi sportolásra a gyerekeknek. Régebben itt is működött labdarúgó és kézilabda csapat, de már régóta nincs egyik sem.

Somogyszobon van labdarúgó csapat, de mivel ez a megyei 4. osztályban működik, ezért csak felnőtt csapatuk van, utánpótlással nem foglalkoznak. Nagyjából 10 éve még részt vettek Bozsik programban, de ez már az általános iskolára hárult, hogy vigye a gyermekeket az iskolai Bozsik program keretében focizni.

Kézilabda csapat szintén volt még a 2000-es évek elején, de az is megszűnt.

Ami rendszeresen és viszonylag komolyabb szinten működik, az a Somogyszobi Judo Club. Ez majd a kutatásomból is kiderül, hogy aki igazolt sportoló, legtöbbször a judo club tagja.

Ha sportolási lehetőségnek vesszük, akkor néptánc lehetőség van Somogyszobon.

Összegzés képen tehát a két falunak az egyesületi sportolási lehetősége a Somogyszobi Judo Clubban van.

4. Lemorzsolódás, abbahagyás, avagy miért fontos a sportágválasztás

*„A kedvetlenül, kényszer
hatására végrehajtott gyakorlatoknak
személyiségformáló hatása nincsen,
illetve kisebb mértékű vagy negatív előjelű.”*

(Bíróné 1977, 86)

Mivel szakdolgozatomban, azt a kérdést is feszegetem, hogy miért hagyják abba a labdarúgást a gyerekek, ezért mindenképpen szerettem volna említeni ezt a témát is, és utána járni a szakirodalomban.

Egy adott sportág felhagyásánál gyakran emlegetik a kiegészítést is. Ez úgy gondolom, hogy egy durvább kifejezés, mint a korai lemorzsolódás és nem is jelent egyet.

4.1. A kiegészítés gondolata

A kiegészítést általában azokra a sportolókra használjuk, akik nagyon korán elkezdtek egy sportágat, amit teljes erőbedobással űztek-hajtottak, olyannyira, hogy emellett gyakorlatilag nem maradt másra idejük. Ezek leginkább az egyéni sportágakban fellelhetők. Látható a mai olimpiákon is, hogy az úszásban, tornában, toronyugrásban olyan fiatal sportolók állnak készen a versenyzésre, akik nem egy nem kettő alkalommal 14-15 évesek. De volt ennél fiatalabb versenyző is.

„A legfiatalabb bajnok 13 éves és 330 napos korában japán Nisija Momidzsi, a gördeszkázás női utcai versenyszámának aranyérmese volt.” (MTI 2021)

A legfiatalabb sportoló a 2021-es olimpián, egy 12 éves szíriai fiatalember volt, aki asztaliteniszben indult el. (Eurosport 2021)

Ezeknél a sportolóknál azért veszélyes a kiégés, mert ha ideje korán már nagy sikereket érnek el, lásd a gördeszkás leányzót, aki gyakorlatilag megnyerte a legfontosabb versenyt, amit csak lehet, hiszen már 12 évesen olimpiai aranyérmes lett, lehet, hogy ezek után már nem lesz benne olyan erős a motiváció, mint korábban. Természetesen a motivációt is fent lehet tartani például azzal, hogy védje meg a címet, ha megvédte, akkor tegye meg újra. De itt fennáll a veszélye annak, hogy egy esetleges következő olimpián való gyengébb szerepléssel, ahol még mindig csak 17 éves lesz a leányzó, aztán a következőn, ahol 21. életévét tölti be újra sikertelenül zárja, akkor elgondolkodik, hogy már megnyerte az Olimpiát, nem tud már olyan szinten versenyezni, ezért abbahagyja, mert beleun.

Itt hoznék egy magyar példát. Egerszegi Krisztina úszónő 14 évesen olimpiai bajnok lett, és már 22 évesen visszavonult a versenysporttól.

A fejezet nyitó idézetre reagálva, az a sportoló, akit már a kiégés veszélye fenyeget, sokszor érzi azt, hogy már csak kényszerből csinálja végig a versenyeket, a hosszú edzéseket. Én úgy gondolom, hogy ebben lehet egy olyan gondolat is, hogy az egész életét erre tette fel. Ebből vannak az anyagi juttatásai, máshoz esetleg nem ért, mert nem tanult a sport mellett, ezért muszáj tovább csinálnia, még akkor is, ha nincs már hozzá kedve, és nem okoz neki örömet.

Összegzés: Összetett dolog a kiégés gondolata, mert lehet a túlzottan sok edzéstől és rendszertől, amit követnie kell a sportolóknak, vagy akár a korai nagy sikerek is okozhatják ezt.

„Nehéz kérdés, miként lehet megtartani a kötelező gyermekkort a napi két edzés, a katonás napirend, a már állandóan jelentkező teljesítménykényszer, stb. során. Ezért, aki ilyen sportágat (pl. torna, úszás, tenisz) választ, készüljön fel ezekre a nehézségekre is. Ezekben a sportágakban gyakori a sportág korai abbahagyása, a kiégés, sőt akár a sporttól való elfordulás is.” (Dr. Balogh 2013)

4.2 A lemorzsolódás gondolata

Tudvalevő, hogy a nem megfelelő sportág választása gyakran sikertelenséghez, majd lemorzsolódáshoz vezet (Bicsérdy, 2002).

A lemorzsolódás, a korai sportelhagyás, érzésem szerint teljesen mást jelent, mint a kiégés. Ahogy azt már kifejtettem egy fejezettel feljebb, erről is elmondom gondolataim.

A lemorzsolódás előbb jelentkezik, mint a kiégés. A korai siker, ami a kiégésnél gondot jelenthet, az a lemorzsolódásnál lehetséges, hogy nincs is meg.

Ezt alátámasztja Bíróné Dr. Nagy Edit gondolata is. A sportban az elért első sikerek csak megerősítik a gyermeket abban, hogy jó helyen van és jó sportágot választott, ezért fennmarad az érdeklődés és tovább folytatja azt. (Bíróné 1977)

De lehet említeni egy másik gondolatot is, amely megerősíti az előzőt, ha a gyermek számára a sportolás, mint örömszerző tevékenység jelenik meg, akkor nagyobb az esély arra, hogy sikeresebb sportolói pályafutást fog befutni, és kevesebb eséllyel fog a lemorzsolódás áldozata lenni. (Szatmári 2009)

A sportban, mint tudjuk, általában van győztes, ami az előző példát támasztja alá, és van egy vesztes. A sportban elért első sikertelenségek, rossz eredmények negatív hatással lehetnek a gyermekek sportolási kedvére. Amelyik gyermek a természetéből vagy a személyiségéből adódóan, nem eléggé kitartó és nem tudja feldolgozni a sikertelenséget, az általában ideje előtt elköszön a sporttól. Erre gyakran megerősítést is kaphat akár a szülőtől, akik véleményem szerint a mai világban túlzottan is pátyolgatják gyermeküket.

Ahelyett, hogy biztatást kapna arra, hogy igenis tenni kell a sikerért, meg kell dolgozni érte nem fog egyik pillanatról a másikra az ölükbe hullani, inkább úgy döntenek, hogy feladnak a sportolási lehetőséggel, hogy az ő pici gyereküknek ne legyen semmi baja.

Ezt a gondolatomat alátámasztja a következő írás is. „A mai sportkövetelmények mellett tornásszá, atlétává, vívóvá, úszóvá stb. válni hosszán tartó, nagyon rendszeres folyamatban lehet csak. Egyre kevesebb az olyan sportág, amelyben a hirtelen „berobbanó” tehetségek érvényre juthatnak. Sokkal inkább áttevéődik a hangsúly az évekig tartó alapos, lelkiismeretes, szinte teljes embert igénylő felkészülés folyamatára.” (Bíróné 1977, 120)

Szatmári (2009) könyvében olvasható, hogy a sporttevékenység a legtöbb esetben túlzott szülői nyomást és elvárást is jelent, melynek következménye a stressz, a kiégés, az érdeklődés elvesztése, esetleg a sport abbahagyása is lehet.

A problémát még lehet azzal fokozni, hogy a sportoló gyermekek nem érzik magukat elég tehetségesnek ahhoz, hogy megfelelő sikerélményük legyen az adott sportágban, amelyet sajnos a szülők sokszor a rózsaszín köd miatt nem látnak, mert az ő picikéjük a legjobb. Ilyenkor gyakran a szülőkből való elszántság nagyobb a sportolásra, és ez a két tényező miatt a gyerekek nem feltétlenül tudnak megfelelni a szülők magas elvárásainak. (Szatmári 2009)

Kiss Brigitta (2018) írásában olvasható egy korábbi vizsgálat, ami a lemorzsolódás okait és a következő tényezőket sorolta fel, amik a sportágak otthagadásának hátterében állhatnak:

- Iskolai stressz, teljesítmény kényszer,
- Sportsérülések,
- Nem elegendő szabadidő,
- Konfliktusok az edzővel, csapattársakkal, szakosztályvezetőkkel,
- Nem megfelelő családi támogatás vagy annak hiánya,
- Motiváció hiánya,
- Versenyhelyzethez való negatív hozzáállás.

Összegzés: Itt is reagálnék a fenti idézetre. Itt kényszerként lehet érteni a szülői erőltetést, amikor nem maga a gyermek akarata teljesül a sportágválasztásban, hanem a szülő választ. Ezt ezek után a gyermek nem akarja, kedvetlenül és kényszeresen fogja űzni, amitől egy csepp örömet sem fog kapni, így idővel felhagy a sportolással. Ilyenkor a rossz sportágválasztás olyan problémát is okozhat a gyermeknél, hogy ahelyett, hogy új sportágot választana, a rossz élmények miatt teljesen felhagy a sportolással.

A lemorzsolódás egy igazán gyakori jelenség. „A megfelelő sportág kiválasztásával és a támogatói sportkörnyezet meglétével lehet együtt a leghatékonyabban csökkenteni. Ha a fiatal jól érzi magát a környezetében, megfelelő motivációval és kitartással rendelkezik, akkor az élete többi területén is nagyobb valószínűséggel fog sikereket megtapasztalni, ami a sport személyiségformáló erejét mutatja.” (Kiss 2018)

5. Sport és az iskola kapcsolata (testnevelés óra)

A sport és az iskola kapcsolatán jelen esetben a testnevelés órákat értem. A mai oktatásban, ahol a mindennapos testnevelés van, a gyerekek viszonylag sokat mozoghatnak. Ezzel nem azt mondom, hogy az a napi 45 perc testnevelés óra elég a gyerekeknek a mozgásra, de egy pluszt, vagy egy kezdő lökést adhat a tanulóknak a további mozgásra.

„A sport és a testnevelés két különböző, de egymással nem ellentétes dolog. A versenysport korai specializálódást igényel a bajnoknevelés miatt. A testnevelés mindenkinek szól, az életre kíván felkészíteni, mindenekelőtt általános műveltségadás segítségével.” (Dr. Nagy 1978, 9)

A testnevelésből indul minden, ahol a tanulók több sportággal találkozhatnak, megismerkedhetnek, hiszen Dr. Nagy György szerint is a sportágak képezik a testnevelés órák anyagát. Ezeket az óra keretein belül gyakorolhatják, és az a sportág, amelyik megtetszik nekik, érzik, hogy jól megy, esetleg azt is, hogy tehetségesek benne, továbbiakban választhatják maguknak versenysportként.

A szerző szerint is a sport mindenkié mozgalom megvalósításának elsődleges lehetősége és helyszíne az iskolai testnevelésben található. Tehát a testnevelés egy amolyan előszoba a sportági specializálódás során. Tovább úgy vélekedik, hogy először is a legfontosabb az, hogy általánosan és sokoldalúan képezzük a gyermekeket, ahol meg tudják szerezni az alapvető kvalitásokat és fizikai értékeket, nem pedig a sporttechnikai képességeket. (Dr. Nagy 1978)

„Az iskola ugyanis a legfogékonyabb éveiben foglalkozik minden gyerekkel, és ezért képes a testnevelés és a sport terén a racionális jó szokásokat kialakítani bennük.” (Dr. Nagy 1978, 10)

Az iskolai testnevelés tehát egy olyan színtér, ahol a tanulók találkozhatnak és megismerkedhetnek a sportágakkal, ha máshol nincs rá lehetőségük.

A Somogyszobi Általános Iskolába somogyszobi és bolhási gyerekek járnak. A harmadik vázlatpontban kifejtettem annak a lehetőségét, hogy milyen sportágakkal találkozhatnak a faluban. Így számukra az iskolai testnevelés és az iskolai tömegsport ad lehetőséget arra, hogy találkozzanak és megismerkedjenek a sportágakkal. Itt lehetőségük van kipróbálni ezeket, részt venni az tanítási órákon kívüli szakkörökön, ami az iskolában alsós és felsős labdarúgás, felsős kosárlabda, és egy tömegsport szakkör. Így később majd, mikor középiskolába mennek és lesz

lehetőségük valamilyen sportágot választani egyesületi szinten, ne legyen számukra teljesen ismeretlen a dolog.

5.1. Tömegsport

Tömegsport. Nem hiába ez az elnevezése, hiszen a célja nem az, hogy egy kiválasztott, speciális réteggel foglalkozzon, hanem lehetőleg minél több embert, azaz tömegeket bírjon rá a sportolásra, mozgásra. Ahogy feljebb írtam ez az iskolákban is elérhető dolog.

A tömegsport már egy magasabb szintér, mint a testnevelés, hiszen míg az utóbbin kötelező a részvétel, addig az előbbin az vesz részt, aki szeretne, akit jobban érdekel a mozgás és az adott sportág.

A tömegsport és az élsport, ugyanúgy kapcsolatban állnak egymással, mint a sport és a testnevelés. „A kölcsönhatás úgy mutatkozik meg közöttük, hogy a tömegsport a jövő élsportolóinak kiválasztására szolgáló bázis és fordítva; a tömegsport a minőségi sport példaképeitől kap impulzust, hiszen az ifjúságiak és a serdülők szívesen utánozzák az élsportoló mintaképeiket.” (Dr. Nagy 1978, 11)

Továbbá mind a két helyszínen jelen van a teljesítményre való törekvés, csak nem feltétlen ugyanazzal a céllal.

A befolyásoló tényezőket itt is több oldalról közelíthetjük meg.

Én alsós labdarúgást tartok az iskolában. Személyes tapasztalatom az, hogy azért jönnek a gyerekek, és a résztvevők majdnem fele lány, mert szeretnének focizni. A következő fontos tényező, hogy a barátjuk is ott van, ezért kipróbálják ők is. A harmadik tényező, hogy sok lehetőségük nincsen az alsósoknak. Vagy focizni jönnek, vagy egy tömegsport szakkörre.

És itt látható a szülői tényezőt nem említettem. Mivel nem kötelező jelleggel van, és az iskolai időn belül történik, ezért itt túlnyomó többségben a gyermek maga dönti el, hogy szeretne-e részt venni rajt vagy sem, és nem a szülő.

Még egy fontos befolyásoló tényezője lehet, főleg a futballban.

A testnevelés és tudomány című könyvben (Dr. Nagy 1978) olvasható, hogy a legjobb felhívás az élsportra, egy nemzetközi eredményen elért nagyon jó helyezés, ami megfelelő

példát tud adni. Ez tehát azt jelenti, hogy ha nem is a magyar labdarúgást vesszük figyelemmel, bár az utóbbi időben hatalmas fejlődésen ment keresztül, és nagyon jó eredményeket értünk el, - vegyünk példának például a 2016-os és a 2020-as Európa bajnokságon való részvételt és tisztességet, sőt mi több nagyon jó helytállást - de a fiatalokat inkább az úgynevezett európai elit látványa csigázza fel. Nem hiába jellemző az, hogy a tanulókat nem egy Szoboszlai Dominik, vagy egy Sallai Roland nevével ellátott mezben látjuk, hanem ezek bizony a Messi, Ronaldo, Neymar és társaik neve által fémjelzett mezek. A mondanivalóm ezzel kapcsolatban, hogy ez is hatalmas húzó erő a labdarúgás fele a gyerekek szemében, hogy a médiában akarva-akaratlanul is ezzel a sportággal és ezekkel a sztárokkal találkozunk.

Összegzés: „A sport iránti aktivitás szülőanyja az iskolai testnevelés, ebből nőnek ki az élsportolók, akiknek a tevékenysége (sikere) visszahat az iskolai tanulókra, és aktív sportolásra inspirálja őket” (Dr. Nagy 1978, 17)

Így tehát arra a következtetésre juthatunk, hogy maga a testnevelés óra egy befolyásoló tényező, ami sportolásra serkentheti a tanulókat, és ahol megismerkedhetnek a sportágakkal, hogy melyik számukra a megfelelő és a szimpatikus, így ezek alapján tudnak majd választani.

5.2 Testnevelő, mint választást befolyásoló tényező

A sportágválasztást befolyásoló tényezőknél szándékosan nem említettem a testnevelőket, mert úgy gondoltam, hogy ezt az iskola és sport kapcsolatánál említem meg.

Sportágválasztásnál fontos szerepe lehet a testnevelőnek. Minden tantárgyra elmondható, hogy az a tanár, amelynek személyisége, tevékenysége, hozzáállása elfogadható a gyerekek felé, annak a tanóráját jobban fogják szeretni, és aktívabbak is lesznek. Lehet ezt mondani matematika, történelem vagy bármilyen tanórára is nem csak testnevelésre.

„A tanár iránt érzett rokonszenv vagy ellenszenv az esetek legtöbbszörében –ritka kivételtől eltekintve- tehát átterjed az általa tanított tantárgyra is.” (Dr. Nagy 1978, 265)

Az, hogy milyen legyen a testnevelő tanár személyisége, arra Stejskal, V. (1972) tanulmánya ad útmutatást: szervezői képesség; jó fizikai adottságok és teljesítőképeség; tudományos képzettség a testnevelés és sport területén.

Ebből én a jó fizikai adottságokat és a teljesítőképeséget emelném ki. A gyerekek számára ez lehet fontos és befolyásoló tényező a sportágválasztásnál, hiszen ha azt látják a testnevelőn, hogy jó kiállítású, esetlegesen aktív sportoló és emellett bármilyen feladatot be tud mutatni a tanulóknak, legyen az kötélmászás vagy fejenállás, motiváló hatással lehet a gyerekekre, mintha egy gyengébb kiállítású, esetleg túlsúlyos tanár, aki képtelen bármilyen feladatot bemutatni. Jelen esetben nem a régebb óta pályán levő, idősebb testnevelőkre gondolok.

Az előbbi gondolatmenetemet Dr. Nagy György gondolata is megerősíti: „A testnevelő tanár legyen egyben kiváló eredményeket elérő sportoló is.” (Dr. Nagy 1978, 268)

Még ha ez az állítás akár vitatható is, hiszen ahogy további írásában folytatja az élsport eredményei és a szakmai felkészültség és tudás nem függ össze, viszont a külső szemlélőnek hízelgőbb és elfogadhatóbb, ha egy ilyen személyt látnak a gyermekük mellett testnevelés órán.

Személyes tapasztalatomból kiindulva viszont a gyerekeknek is motiváló lehet, ha egy tanár sportol. Jelen esetemben labdarúgó vagyok, igaz, hogy amatőr szinten, de minden héten kérdezik a gyerekek, hogy mikor lesz mérkőzésem, és azon mi volt az eredmény. Sőt vannak olyan tanítványaim is, akik a felnőtt mérkőzéseinken labdát szoktak szedni, és örömmel jönnek oda hozzám mérkőzés után köszönni. Bizony én ilyenkor egyfajta csillogást látok a szemükben, hogy odajöttek a tanárbácsihoz. Ez szerintem megtartó erő is lehet számukra a futball mellett.

Szintén motiváló tényező lehet, ha a jó kiállásból kiindulva a testnevelő néha beáll közéjük játszani. Észrevételem szerint, olyankor azok a tanulók is aktívabbak, akiket amúgy biztatni kell a munkára, játékra.

„Kimutatható, hogy a fiatalok nagy többsége azokat a sportokat kedveli az általános iskola felső tagozatában, amelyeknek gyakorlati anyaga az iskolai testnevelés tantervi anyagát az órák anyagát alkotják.” (Bíróné 1977, 88)

Ahogy korábban is írtam, a tanulók előszeretettel választják azokat a sportágakat, amelyekkel találkoznak az iskolai testnevelésben.

Szintén személyes tapasztalatból írom. Az iskolánkban kettészakad a testnevelés. Az alsó tagozatban én tartom a testnevelést és focis beállítottságú vagyok, a felsőben a munkatársam kosárlabda beállítottságú. Én a testnevelés óráimon a labdarúgást helyezem előtérbe, ha sportról van szó, nyilván ez az életkori sajátosságokból is adódik, hiszen az eszközeink nem teszik lehetővé a kosárlabda játékot alsóban. Nincs kisebb méretű kosárlabda, és alacsonyabb palánk. A felsős munkatárs, ha sportról van szó, akkor a kosárlabdát helyezi előtérbe.

Feltettem egyetlen kérdést a tanulóknak a kérdőívén kívül, ami annyit jelent, hogy labdarúgás vagy kosárlabda. Külön veszem az alsót meg a felsőt. Az alsó tagozaton 47 főből 36-an a focit választották, míg a felsőben 33 főből 21-en a kosárlabdát választották. Látszik, hogy az alsósoknál egyértelműen a foci viszi a prímet, míg a felsősöknél ez már átvált inkább a kosárra. Ez is bizonyíthatja azt, hogy mekkora szerepe van a testnevelőnek és a testnevelés óráknak.

Korábbi időkben a testnevelőknek nagyobb szerepe volt a sportágválasztásban, mint a mai időkben. Ők találkoztak velük a testnevelés órákon és a barátokon és a szülőkön kívül ők tudták legjobban befolyásolni és irányítani a gyermeket egy adott sportág felé. Talán ki lehet mondani, hogy régebben a szülők is jobban bíztak a testnevelők e fajta döntésében és nem kérdőjelezték meg. Mai napra egyre inkább az látható, hogy a szülő úgy gondolja, hogy mindent tud, minden információnak a tudatában van, így majd ő megfelelően tud választani a gyermekének sportágát. Nagyobb volt a tekintélyük és a befolyásuk is a testnevelőknek. Ez a mai napra már háttérbe szorul és még, ahogy írtam felerősödtek a szülői befolyások, és emellé még jött a média fontos szerepe, amit már a 3. fejezetben említettem. (Szatmári 2009)

Összegzés: Úgy gondolom, hogy egy falusi iskolában nagyobb befolyásoló tényező lehet egy testnevelés óra és egy testnevelő szerepe. Lehetséges, hogy az iskolán kívül nincs is más lehetősége a gyerekeknek sportolni, ezért amivel ott találkozik, azzal tudja kielégíteni a sport iránti vágyát. És, amint a fenti kérdésemből látszik a Somogyszobi iskolában is, azt szeretik, amit a testnevelés órán általában csinálnak. Ha egy olyan ember a testnevelő tanárunk, akire felnéznek, hallgatnak arra, amit mond, sokat jelenthet a sportolási szokásaikban. Lehet, hogy azért kezdenek majd el sportolni, mert a testnevelő ajánlotta, vagy ő irányította arra a pályára, ami szerinte a legmegfelelőbb az egyénnek. Ahogy írtam régebben nagyobb befolyása volt a testnevelőnek a sportágválasztásnál, most már kevésbé hallgatnak, vagy figyelnek rá a gyerekek/szülők. Ezért is állítom azt, hogy a falun ahol kevesebb inger és lehetőség éri őket, ott nagyobb befolyásuk lehet ezeknek a színtereknek.

6. Kérdőívelemzés a Somogyszobi Általános Iskola tanulóival

Somogyszob egy nagyjából 1500 fős falu Somogy megyében. A legközelebbi város Nagyatád. A somogyszobi életre minden lehetőség adott. Van óvoda, általános iskola, boltok, posta, házi orvos. Közlekedés lehetséges vasúttal Kaposvár és Nagykanizsa irányába is nagyjából egy óra az utazás, és busszal a közelebbi településekre.

Szakdolgozatom 3. fejezetében már leírtam a somogyszobi és bolhási sportolási lehetőségeket, itt röviden ismertetem őket még egyszer.

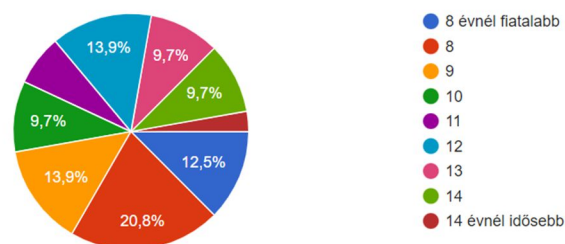
Viszont amennyire ezek a lehetőségek adottak, a sportban pont az ellenkezője. Szinte semmilyen lehetőség nincs a versenyszerű sportra. Egyedül a Somogyszobi Judo Clubot tudom megemlíteni, ami versenyezteti a gyerekeket.

Bolhás egy nagyjából 400 fős zsákfalú Somogyszob és Nagyatád között, ahonnét nagy átlagban Somogyszobra járnak a gyerekek iskolába. Itt a sportolásra semmilyen lehetőség nincsen. Nem hogy versenyszerűen, de még hobbi szinten is alig-alig lehet találni helyet a sportolásra. Egy régi focipálya van a faluban, de az nem tudom mennyire használható.

Szakdolgozatomban ez az első fázis a kérdőíveknél, ahol olyan gyerekeket kérdeztem, akiknek kevesebb lehetőségük van, mint egy városinak, és a kérdezettek nagyjából 85%-a nem sportol. Arra vagyok kíváncsi, hogy mi alapján választanának sportot, és hogy milyen kapcsolatban vannak a labdarúgással, hogy állnak hozzá.

Kérdezettek összesen 72 fő. Ebből 42 fő (58,3%) fiú, és 30 fő (41,7%) lány.

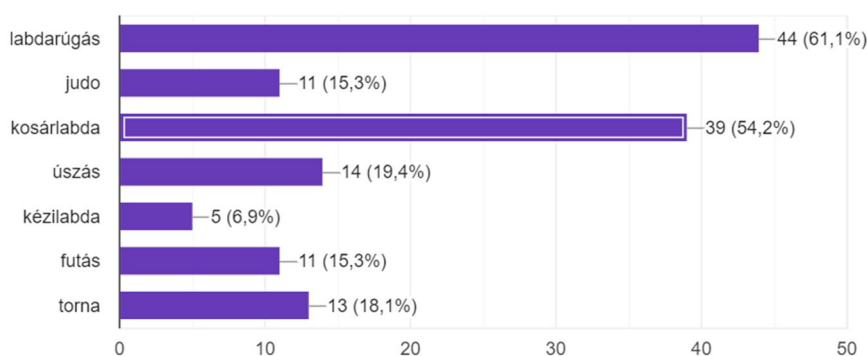
Az iskolában minden évfolyamban egy osztály van. A legnagyobb létszámú 14 fős, a legkisebb 7 fős. Így a megkérdezettek eltérő korúak, de %-os arányban nincsenek nagy eltérések, hiszen nem mindenki tudtam kitölteni a kérdőívet, mert voltak hiányzók.



1. ábra - korosztály Somogyszob

3. kérdés

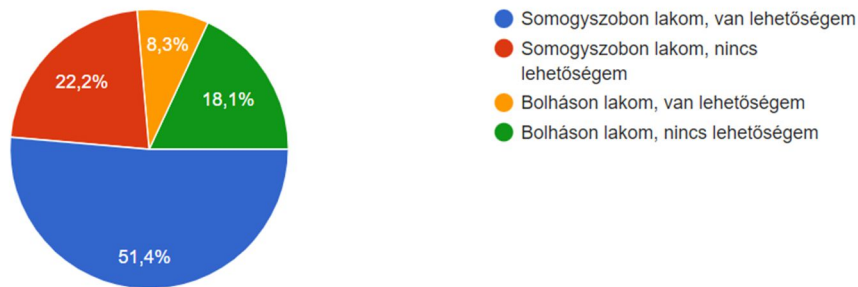
Kíváncsi voltam, hogy melyek azok a sportágak, amiket szeretnek. A választás egyértelműen a labdarúgásra 61,1%, és a kosárlabdára 54,2% esett. Ez tükrözi azt, amiről korábban beszéltem, hogy ezzel találkozunk a testnevelés órákon, ezért ezeket szeretik a legjobban. Ezért is tettem fel külön azt a kérdést az alsóban és felsőben, hogy kosárlabda vagy labdarúgás, mert kíváncsi voltam, hogy erre milyen arányban jött válasz a gyerekektől. Ami szintén csak megerősíti azt, hogy, amilyen beállítottságú a testnevelő, azt a sportágot fogják javarészt szeretni a gyerekek is.



2. ábra – Milyen sportokat szeretsz?

4. kérdés

Ezt a kérdést azért is tettem fel, mert kíváncsi voltam arra, hogy egyáltalán tisztában vannak-e, tudják-e, hogy van-e sportolási lehetőségük a lakóhelyükön. A gyerekek 26,4%-a bolhási, tehát az iskola nagyjából negyedét teszik ki. Ahogy feljebb megírtam, Bolháson semmilyen lehetőség nincs a sportolásra, míg Somogyszobon csak a Judot lehet említeni. Azt látni, hogy a válaszadók 69,5%-a tisztában van azzal, hogy van vagy nincs lehetősége. Tehát ők azt a választ húzták be, hogy Somogyszobon lakom, van lehetősémem és a Bolháson lakom, nincs lehetősémem. Ők jól tudják, hogy mik a lehetőségek. Viszont volt 6 (8,3%) tanuló, aki úgy gondolta, hogy van sportolási lehetősége Bolháson, és volt 16 (22,2%) tanuló, aki nincs tisztában azzal, hogy Somogyszobon van sportolási lehetősége.



3. ábra - Sportolási lehetőségek lakóhelyeden

5. kérdés

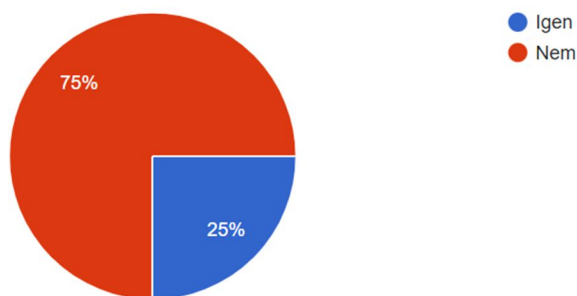
A következő kérdést, miszerint milyen sportokat űzhetnek Somogyszobon igazolt sportolóként csupán megerősítés képen tettem fel, mert, ahogy írtam is, Somogyszobon csak judozni van lehetőség Somogyszobon. Azt, hogy mit jelent igazolt sportolónak lenni, megbeszéltük a kérdés előtt, így mindenki tisztában volt azzal, hogy ez nem jelent egyet például az iskolai szakkörön való részvétellel. Arra, hogy judozni lehet összesen 23 ember adta ezt a választ. Szóval itt derül ki, hogy az egyel ezelőtti kérdés nem ad teljes képet, mert annak ellenére, hogy azt írták, hogy van lehetőségük Somogyszobon sportolni, annak ellenére csak 23-an vannak azzal tisztában, hogy mit is lehet választani. A judo mellett sokan írták a focit és a kosárlabdát, minden bizonnyal ők a megbeszélés ellenére is az iskolai szakkörre gondoltak.

6. kérdés

Következő kérdésnél kíváncsi voltam, hogy egy választási lista nélkül milyen sportágot írnak a gyerekek, amit szívesen sportolnának. Labdarúgást írták 21-en, a kosárlabdát 19-en. Ezek mellett meglepően népszerű volt a lovaglás, amit 8-an írtak. Az is meglepő, hogy a judot, amire van lehetőségük, csupán ketten írták. Az viszont pozitívum, hogy 3 személy írta csak azt, hogy nincs olyan ok vagy, hogy semmit nem sportolna. Ezek a válaszok mellett írták még a kézilabdát, úszást többen, de volt példa sielésre, és teniszre is.

7. kérdés

Ebben a kérdésben kérdeztem, hogy sportolnak-e jelenleg valamilyen sportegyesületnél. Előzetesen én 15%-ot feltételeztem, itt viszont a válaszadók 25%-a nyilatkozta azt, hogy igazolt sportoló, ami szám szerint 18 fő.



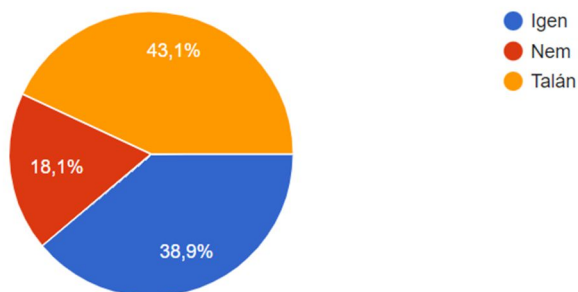
4. ábra - Igazolt sportolók száma a Somogyzombi iskolában

8. kérdés

A 18 főből 6-an (33,6%) fociznak a Nagyatádi Futball Clubnál, 6-an (33,65) judoznak Somogyzombon, ketten (11,2%) úsznak, illetve 1 fő (5,6%) a Triatád igazolt versenyzője. 3 értékelhetetlen válasz jött, méghozzá kettő igen válasszal és egy diáksport válasszal.

9. kérdés

Kérdeztem, hogy szívesen csatlakoznának-e a jövőben valamilyen sportegyesülethez. 28 fő (38,9%) igent válaszolt, 31 fő (43,1%) talánnal válaszolt, és nagy örömmre csupán 13 fő (18,1%) volt a 72-ből, aki nem szeretne sportolni egyesületben.



5. ábra – Szívesen csatlakoznál sportegyesülethez?

10. kérdés

Itt is feltettem a kérdést, hogy melyek lennének a legnépszerűbb egyesületek. A válaszadók fele a labdarúgást választotta 23 fő (50,6%). Ezt követte a kosárlabda 8 fővel (17,6%). Választották még páran a kézilabdát, judot (3-3 fő), volt lovaglás, íjászat, röplabda, tenisz (1-1 fő). Ebből kiderül, hogy egyértelműen a labdarúgást választanák a legtöbben, valószínűleg azért is, mert tudhatják, hogy Nagyatádon az a lehetőség adott.

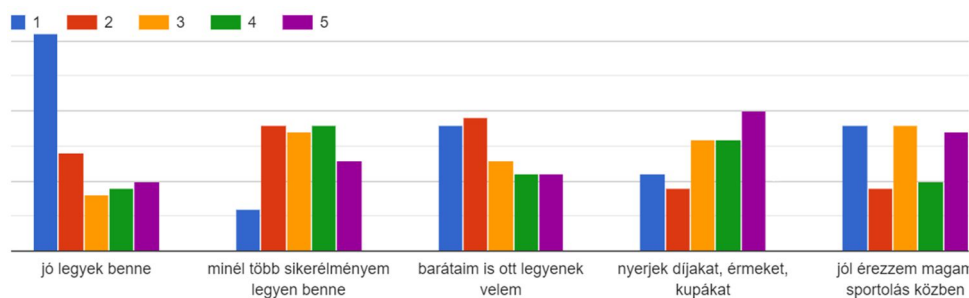
11. kérdés

A következő kérdésem már összetettebb volt. Itt felsoroltam 5 tényezőt, ami befolyásolhatja őket egy sportágválasztásnál. Ezt az 5 tényezőt sorrendbe kellett rakniuk, hogy melyik számukra a legfontosabb az 5-ből, ez kerül az első helyre, és melyik a legkevésbé fontos, ez kerül az utolsó helyre. (1-legfontosabb, 5-legkevésbé fontos)

Az én gondolatom az eredménnyel kapcsolatban az volt, hogy az első helyre legtöbben azt a választ jelölik, hogy a barátaim is ott legyenek velem, illetve én még a sikerélmény fontosságát gondoltam az elejére.

Természetesen minden kérdést megbeszélünk a kérdőív kitöltésénél, viszont a kitöltés közben láttam, hogy nem mindenki teljesen értette meg ezt a feladatot. Volt olyan, aki mindegyik tényezőt elsőnek jelölte meg. Volt, aki 3 első jelölt. De úgy gondoltam, hogy nem szólok, hiszen ez is egy eredmény, hogy melyiket érzik a legfontosabbnak, lehet, hogy több is van számukra.

A tanulók a legfontosabbnak azt választották, hogy jók legyenek abban, amit csinálnak. A második legfontosabb számukra az, hogy a barátaik is ott legyenek velük.



6. ábra – Milyen tényezők alapján választanál sportágat?

12. kérdés

Egy falun lakó gyerekek a legnagyobb befolyásoló tényező lehet egy sportágválasztásnál az, hogy falunk lakik. A következő kérdésben azt kérdeztem, hogy egyet értenek-e azzal a gondolatommal, hogy egy falun lakó gyerekek nehezebb dolga van a sportolási lehetőségeket nézve. Én azt gondoltam, hogy túlnyomó többségben igennel fognak válaszolni, viszont nem volt akkor igen főlény, mint amire számítottam. 43 igen válasz érkezett a 29 nemmel szemben, ez 59,7%-os igen arányt jelent.

13. kérdés

Következő kérdésem arra irányult, hogy akik igennel válaszoltak, miért gondolják úgy, hogy nehezebb dolguk van a falusi gyerekeknek.

Itt egyértelműen azt a választ vártam, hogy kevesebb a lehetőség, illetve, hogy nem lehet megoldani az utazást a városi sportegyesületekhez.

A 41 válaszadó közül 27-en azt a választ adták, hogy nincs lehetőség a falun, vagy városban több a lehetőség. Szóval ez mindenképpen leírja a falvak gondját, hogy az ott lakók is úgy gondolják, hogy nincsen sportolási lehetőségük, csak akkor, ha utaznak érte a közeli városokba. Ezen kívül még 7-en írták az utazás problémáját, azaz utazni kell a sportolásért, de ezt nem mindig lehet megoldani.

14. kérdés

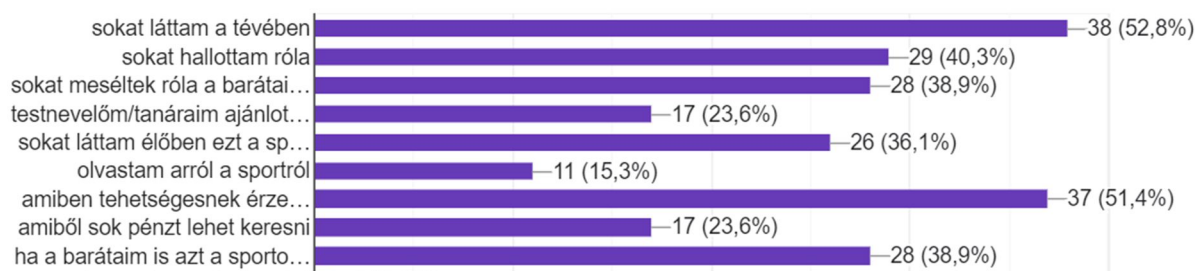
Következő kérdésem, milyen tényezők befolyásolnák egy sportágválasztásban. Itt megadtam választási lehetőségeket, amik közül többet is választhattak a tanulók, de akinek ezeken kívül van bármilyen más tényező, azt le is írhatta.

Várt válaszom a média ereje volt, azaz, hogy sokat látta tv-ben, és emellett természetesen a barátok ereje, akik vagy meséltek a sportról, vagy ők is sportolnak.

Az érkezett válaszok alapján a legnagyobb külső befolyásoló tényező az, hogy sokat látták a tv-ben, tehát a média. Ezt a válaszadók 52,8%-a választotta, azaz 38 fő. Ez után szinte holtversenyben követik azok a válaszok, hogy sokat hallottak róla, ami összefügghet azzal, hogy a barátaim meséltek róla, és ezek mellett ott van még a barátok húzó ereje akik, maguk is azt a sportot választották. Ezekre érkezett válaszok 28-27 fő, azaz a válaszadók nagyjából 40%-a választotta.

Ami egy nagyon pozitív dolog, hogy a média mellett a második legnagyobb befolyásoló tényező, egy belső tényező, méghozzá, hogy az alapján választanának, amiben tehetségesnek érzik magukat. 37 választás érkezett erre a lehetőségre, ami több mint 50%-os arány.

Dolgozatomban említettem a testnevelők és a tanárok egyre kisebb szerepét a sportágválasztásban, 17-en gondolják úgy, hogy az ő segítségével kezdenének el sportolni, ami 23,6%-os arányt jelent.



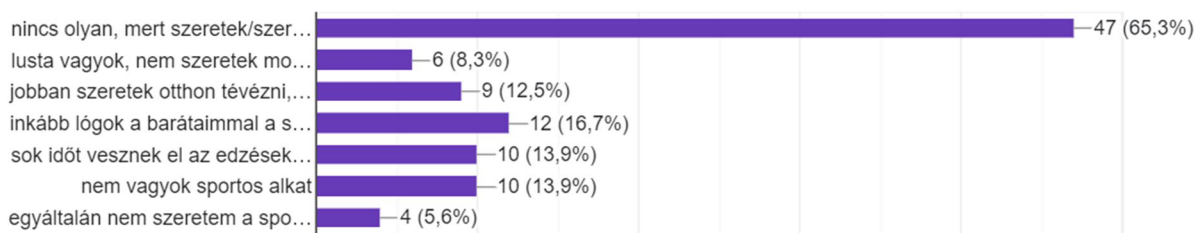
7. ábra - Sportágválasztást befolyásoló tényezők Somogyszoban

15. kérdés

Következő kérdésemben arra voltam kíváncsi, hogy melyek azok a tényezők, ami miatt esetleg nem sportolnának. Itt arra gondoltam, hogy sok időt vesz el, vagy így nem lehetnek a barátaikkal, hiszen a mai kor gyermekeinek az a legfontosabb, hogy nyomhassák a telefont, videójátékot és lóghassanak a barátaikkal, ezért is egyre kevesebb a sportolni kívánó gyermek.

Ennek ellenére, 47-en válaszoltak úgy, hogy nincs olyan tényező, mert szeretnek vagy szeretnének sportolni. Ez feltétlenül jó hír, hogy inkább a sportolást választanák az egyéb elfoglaltságok helyett, ha lenne lehetőségük.

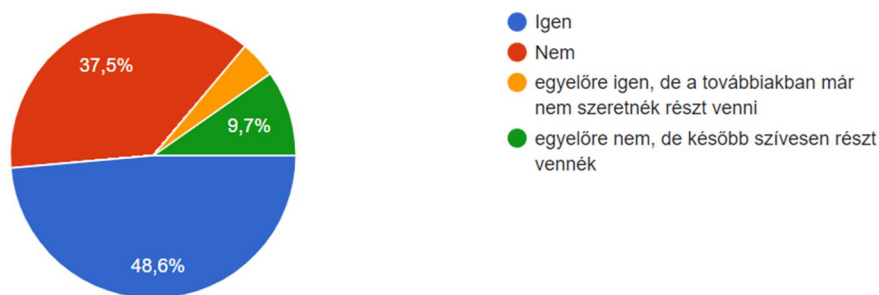
Akik nem sportolnának azoknál átlagosan majdnem ugyanúgy jöttek ki azok a válaszok, hogy inkább tévéznek otthon, vagy a barátaikkal lógnak edzések helyett, sok időt vesznek el az edzések, és nem érzik magukat sportos alkatnak. Ezeket a válaszadók nagyjából 13-15%-a választotta.



8. ábra - Befolyásoló tényezők, ami miatt nem sportolnál

16. kérdés

Következőben arra voltam kíváncsi, hogy mennyien vesznek részt az iskolai Bozsik programban. Azzal tisztában voltam, hogy nagyjából a tanulók fele részt vesz rajta, ezt az eredmény is megerősíti, mert a tanulók 52,6%-a szerepel a programban, bár ebből 4,2%, azaz 3 tanuló a továbbiakban már nem szeretne. 7 tanuló jelölte be azt, hogy később szívesen részt venne, viszont 27 tanuló (37,5%) elzárkózik ettől a lehetőségtől.

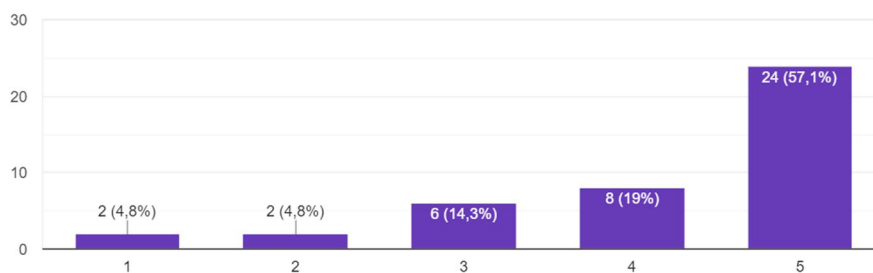


9. ábra - Iskolai Bozsi program részvételi arány

17. kérdés

Azokat kérdeztem, akik részt vesznek, mennyire szeretik ezt a programot. Ezt 1-5-ig terjedő skálán kellett megjelölni, 1-es a nem szeretek, 5-ös a nagyon szeretek.

4 ember jelölte összesen az 1-es és a 2-es mezőt. Ez a 4 tanuló valószínűleg az, aki lemorzsolódik a sport terén, és akik az előző kérdésnél azt válaszolták, hogy nem szeretnének többet járni. 6 fő számára a közömbös 3-as lehetőség volt a szimpatikus, viszont 76,1%-uk a 4-es és az 5-ös választ adta meg, tehát szeretik ezt a lehetőséget.



10. ábra - Iskolai Bozsi program népszerűsége

18. kérdés

Következő kérdésben kíváncsi voltam, hogy milyen tényezők alapján döntött úgy, hogy részt vesz a programban. 7 eldöntendő kérdést tettem fel, amire igennel vagy nemmel kellett válaszolni, tehát, igen - ha befolyásolta, nem - ha nem befolyásolta. A kérdések a következők voltak:

Kérdés	igen	nem
barátaim is járnak	27	19
szeretek focizni	33	13
kapok érmet és oklevelet	20	26

csak így van lehetőségem focizni	18	27
amikor foci van, nem kell iskolába járni	18	27
testnevelőm bízott, hogy menjek és vegyek részt	17	29
így Nagyatádon is focizhatok más csapatok ellen	27	19

Olyan hatalmas eltérések nem voltak abban, hogy befolyásoltnak érezték-e magukat 1-1 tényező alapján vagy sem. A legbefolyásolóbb a belső motiváció, még hozzá, hogy szeretnek focizni, azért járnak. Ezt követi a barátok társasága, ami mindig az egyik legbefolyásolóbb tényező, és még az, hogy így Nagyatádon is focizhat, tehát egy olyan tényező, ami alapján elmozdulhat Somogyszobról, és van lehetősége valami más helyen is focizni.

A Bozsik program kérdésével azért szerettem volna foglalkozni kicsit, mert ezeknek a tanulóknak, Somogyszobon szinte csak ez a lehetőségük van, hogy valamilyen szervezett formában sportoljanak. Ez sem egyesületi szint, de mégiscsak vannak nekik mérkőzések és tornák rendezve, hogy úgy érezzék, hogy van értelme csinálni.

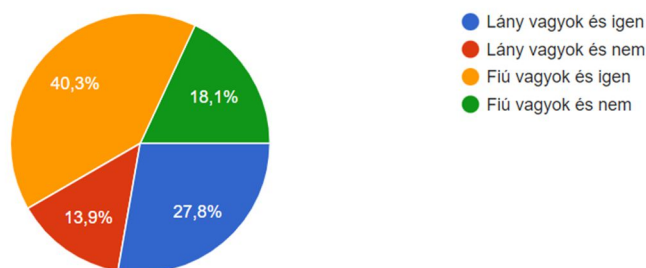
19. kérdés

Utolsó pár kérdésben a labdarúgással foglalkoznék kicsit.

Első kérdésem erre vonatkozóan, hogy hogyan vélekednek a lányfociról. Mivel nagyjából vegyes az osztályok összetétele, ezért sokszor előfordul, hogy lányok-fiúk együtt fociznak. Azt lehet mondani, hogy a fiúk is nagyon elfogadók a lányokkal szemben és tisztességesen tudnak együtt játszani. Ezért is lehet szinte egyértelmű 84,7%-a gondolja úgy, hogy lányoknak is való a foci.

20. kérdés

Következő kérdésem, hogy szívesen választanák-e a focit, mint sportot. A fiúk 69%-a, míg a lányok 66%-a válaszolta, hogy szívesen fociznának. Iskolánkban amúgy nagyon sok lány is részt vesz a Bozsik programon és szeretnek járni.

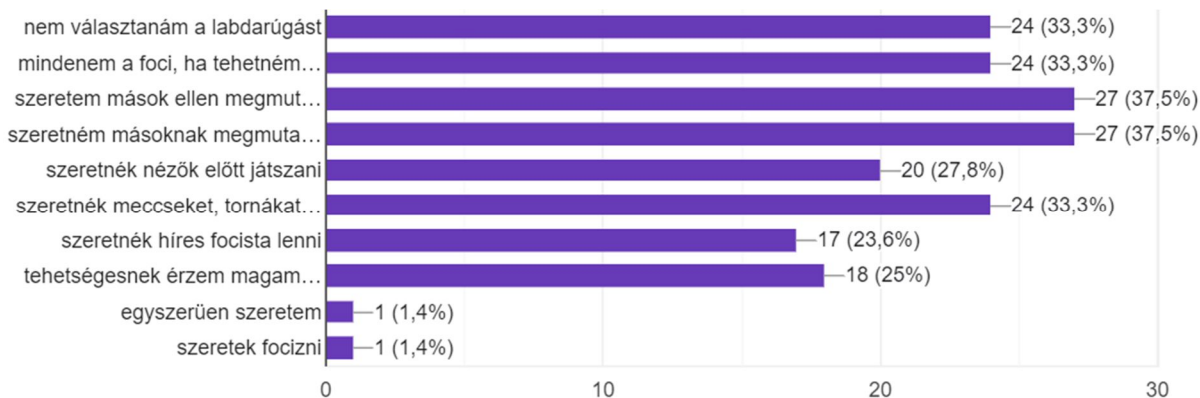


11. ábra - Szívesen választanád a labdarúgást?

21. kérdés

Azt szerettem volna megtudni, hogy miért választanák a labdarúgást.

Az előző kérdésben is látszik, hogy csak 24-en nem választanák a labdarúgást, ami a 72-ből egész jó arány. Mivel több lehetőséget is lehetett jelölni, ezek után szinte majdnem ugyanannyi válasz jött a mindenem a foci; szeretném megmutatni mások ellen és másoknak megmutatni mire vagyok képes; és a szeretnék meccseket, tornákat nyerni válaszokra. Ezeket a válaszokat a tanulók nagyjából 35-37%-a választotta. Én úgy gondoltam, hogy ennél a kérdésnél az lesz a legfőbb belső motivációs tényező, hogy szeretnének híres focisták lenni, és tehetségesnek érzik magukat azért választják ezt a sportot, de ezek kicsit hátrébb szorultak az előbb felsoroltaknál.

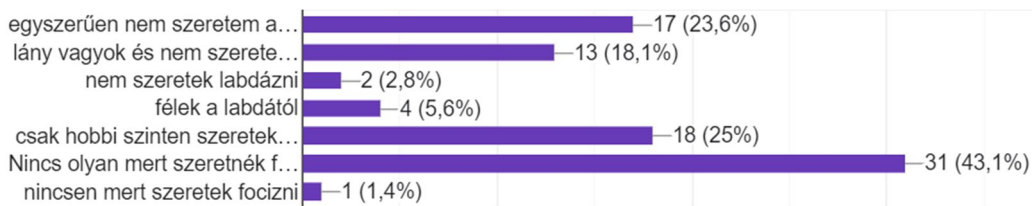


12. ábra - Miért választanád a labdarúgást?

22. kérdés

Megkérdeztem az ellentettjét is, miszerint miért nem választaná a labdarúgást?

A válaszadók 25-25%-as azt nyilatkozta, hogy egyszerűen nem szereti a focit, vagy csak hobbi szinten szeretne focizni.



13. ábra - Miért nem választanád a labdarúgást?

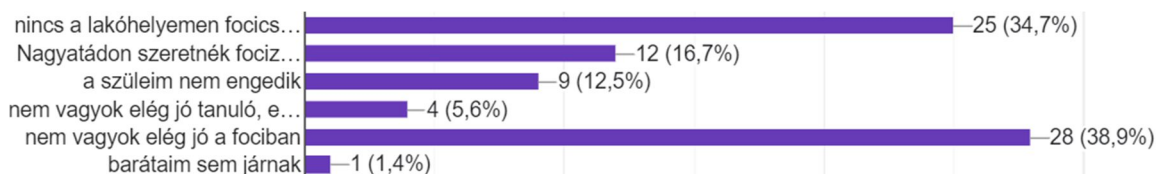
23. kérdés

Következő kérdésem arra irányult, hogy milyen befolyásoló tényezők vannak, amik miatt nem tudna csatlakozni egy focicsapathoz. Nyilván itt azt vártam válasznak, mivel Somogyszobon lehetőségük erre nincsen, ezért utazniuk kéne Nagyatádra, ahol a legközelebbi focicsapat van, viszont azt nehézkes megoldani. Erre jött is 25 válasz, hogy nincs a lakóhelyemen focicsapat (34,7%). 12 ember válaszolta azt, hogy Nagyatádon szeretne focizni, de nem tudja az utazást megoldani. Szóval a két fennálló probléma leginkább az, hogy szeretnék focizni, viszont a lehetőségek nem adták rá. Következő két tényező a szülővel kapcsolatos. Ahogy a szülő motiválni és irányítani tud, hogy melyik sportágat válasszuk, az ellenkezőjénél is igaz, hisz le is tudja azt tiltani. 9 tanuló válaszolta, hogy nem engedik el a szülei, és 4 tanuló azt, hogy nem elég jó tanuló, ezért nem mehet, ami szintén összefügghet a szülővel, hiszen ők tilthatják meg ezen okból kifolyólag.

Amit a legtöbben választottak az pedig a következő válasz volt: nem vagyok elég jó a fociban (28 fő). Ezt választhatták azok is, akik egyáltalán nem is akarnak, viszont választhatták olyanok is, akik fociznának, viszont érzik, hogy nem lennének benne sikeresek.

Egyetlen egy fő írta, hogy azért nem megy, mert barátai sem járnak. Az előző kérdésekhez képest ez meglepő számomra, hiszen mindenhol a barátok húzó erejét láthattuk eddig.

Csak a főbb válaszokat emelném ki.



14. ábra - Befolyásoló tényezők labdarúgó csapathoz való csatlakozáshoz

24-25. kérdés

Kérdőív vége felé megkérdeztem, hogy ki az, aki hallott már a Nagyatádi Football Clubról. Ezt azért is kérdeztem meg, mert én is szoktam róla beszélni a gyerekeknek, és szoktam említeni

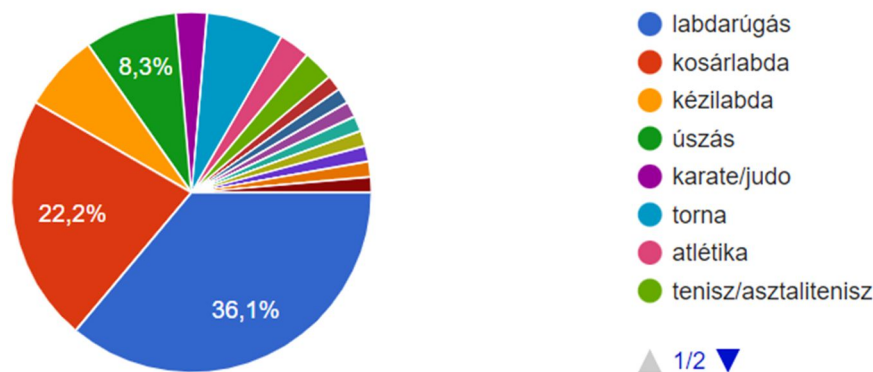
is, hogy akinek van kedve, és meg tudná oldani a bejárást, szóljon nekem nyugodtan és segítek neki intézkedni. A tanulók 83,3%-a hallott már a klubról.

Ezek közül a tanulók közül 6-an jelenleg is a klub igazolt játékosai, 22-en azt választották, hogy szívesen csatlakoznának a jövőben, és sajnos 61,1% az, aki nem csatlakozna a focicsapathoz. Összesítve 72 tanulóból 6-an tagjai, és 22-en csatlakoznának, 44-en viszont nem. Az, hogy 22-en csatlakoznának az igazából teljesen jó arány, mert sok ügyes gyerek van az iskolánkban, főleg alsóban, viszont azt is tudom, hogy nekik nincs lehetőségük bejárásra, és csak ezért nem csatlakoznak.

26. kérdés

Lezáró kérdés, amiben kíváncsi voltam, hogy melyik az a sport, amit választanának, ha egy tündér azt mondaná nekik, hogy ők lesznek benne a legsikeresebbek.

A labdarúgás (36,1%) és a kosárlabda (22,2%) elsődlegessége megfigyelhető ennél a kérdésnél is.



15. ábra - Mit sportolnál a legszívesebben?

Lehet mondani, hogy Somogyszob és Bolhás egy eléggé zárt közösség. Sokan az iskolán és a falun kívül nem voltak még sehol, ami nem iskolai program volt. Így azok a lehetőségek közül választanak/választhatnak, ami helyben van.

Az alsóban 24 fiú van. Ezek közül 1 tanuló az, aki az NFC tagja. Bizton állíthatom, hogy a többi 23 fiúból, minimum 11-12 fő biztosan csatlakozna a klubunkhoz, ha nagyatádi lakos lenne, mert ügyesek és nagyon szeretnek focizni. Viszont azért, mert ott laknak ahol, sajnos ezt nem tudják megtenni.

Összegzés: Ahogy pár sorral feljebb írtam, többen csatlakoznának sportcsapatokhoz, leginkább a labdarúgás viszi a prímet, de nem tudnak, mert nincs focicsapat lakóhelyükön, vagy nem tudják megoldani a bejárást. Az iskola nagy része szeret és szeretne sportolni, viszont erre falun nagyon kevés lehetőség van. A kérdőívből látszik, hogy a testnevelés órák nagy befolyásoló tényezők a sportágválasztásban, mert míg alsóban többször fociznak a gyerekek testnevelés órán, addig felsőben kosaraznak inkább, és látszik, hogy ezt a két sportot választanák a legtöbben.

Így tehát, amit le lehet szűrni, mint sportágválasztást befolyásoló tényező a legerősebben a testnevelés órák hatása jött ki, illetve a médiát és a barátok szerepének a fontosságát lehet megemlíteni.

7. Kérdőívelemzés a Nagyatádi Football Club utánpótlás játékosaival

Szakdolgozatom kutatásának középső fázisában a Nagyatádi FC utánpótlás játékosaival készítettem kérdőívet.

Célom az volt, hogy kiderüljön miért is választották a labdarúgást, milyen belső motivációval rendelkeznek, hogy továbbra is folytassák a labdarúgást.

Sajnos nem annyi válasz érkezett, mint amennyire számítottam. Ha becsülnöm kéne, akkor nagyjából 110-120 lehet az igazolt fiú labdarúgók száma, amiből csupán 56-an töltötték ki a kérdőívet, a többszöri kérésre is.

Ahogy korábban írtam a korosztályok: u7, u9, u11, u13, u14, u15, u17 és u 19. Ezen kívül van egy u 16-os lány csapat, ami nagyjából 15 igazolt játékost foglalkoztat, és ebből a15-ből 12 fő kitöltötte a kérdőívet, szóval ilyen szempontból mondható, hogy egy kutatási eredmény, hogy a lányok megbízhatóbbak e téren.

Fiúk közül a legtöbben a 13 éves kortól a 17 éves korig töltötték ki a kérdőívet, a többi korosztályban, átlagban 2-3 fő kitöltő akadt. A lányoknál mivel egy korosztályról van szó, így van 2 fő 14 éves, 4 fő 15 éves és 6 fő 16 éves.

3. kérdés

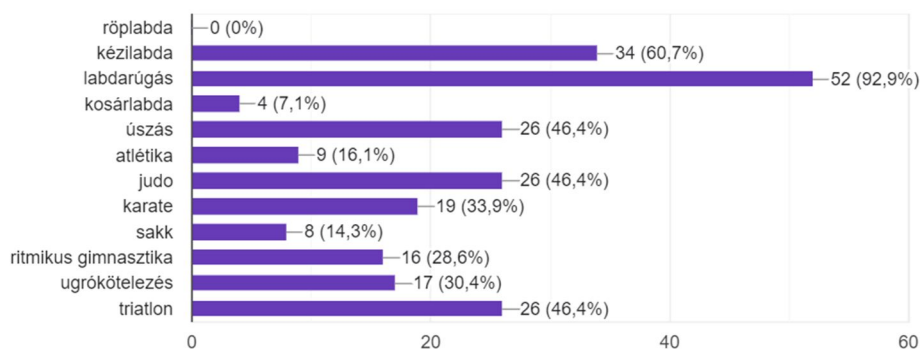
Következő kérdésemben arra voltam kíváncsi, hogy milyen arányban vannak a nagyatádi, illetve a környékbeli falvakból bejáró gyerekek a klubnál. Megmondom őszintén az arány, számomra elég meglepő. Míg fiúknál a kitöltők 42,9% nagyatádi lakos, a lányoknál ez az arány valamivel jobb, ott 58,3%-uk lakik városunkban. Én úgy gondolom, hogy ez rengeteg falusi gyermek. Régen ez az arány szerintem minimum 75-25 arány lett volna a városi gyerekek javára. Ennek több befolyásoló tényezője is lehet. A város gyerekeknek több lehetősége akad, ami elviszi a labdarúgás iránti kedvet, míg a falusiaknál a lehetőségek hiánya. Míg régebben minden faluban volt focicsapat, addigra most, ha focizni akarnak, kénytelenek bejönni a városba. A lényeg az, hogy ez alapján sajnos a városi gyerekek kevésbé aktívak, mint a falusiak.

4. kérdés

Itt már nagyobb az arány a városi iskolák javára. Fiúk 67,9%-a Nagyatádra jár iskolába, míg a lányoknál ez az arány 75%. Így igazából, akik a labdarúgás miatt járnak csak be, kisebb az arányuk, mint akik helyben vannak az iskola miatt.

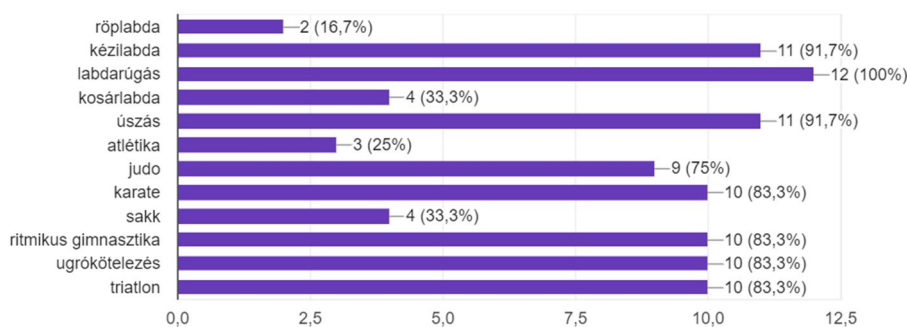
5. kérdés

Ezt a kérdést azért tettem fel, hogy egyáltalán tisztában vannak-e vele, hogy milyen sportágak közül választhatnak Nagyatádon, és nem csak azért választották a focit, mert azt tudják, hogy van, viszont mással nincsenek tisztában. A 3. fejezetben láthattuk, hogy milyen sportágak közül választhatnak a gyerekek, a fiúknál az látható, hogy nagyjából az 50%-uk van tisztában a dolgokkal, sőt volt, aki a labdarúgást sem jelölte meg.



16. ábra - Sportolási lehetőségek Nagyatádon, fiúk válasza

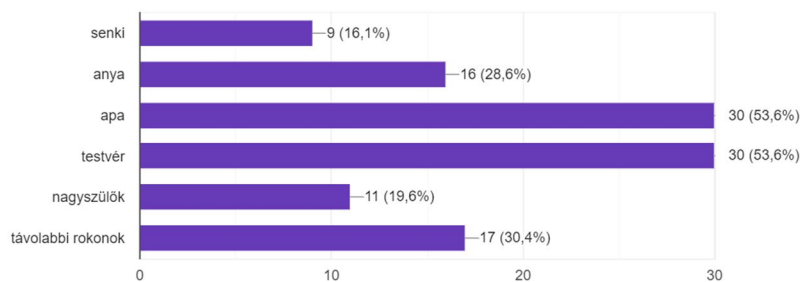
A lányoknál látható, hogy sokkal jobban tisztában vannak ezzel a történettel. Ami rájuk vonatkozhat, ilyen kézi, foci, úszás, RG, triatlion, ugrókötel szinte mindenki megjelölte. Így rájuk abszolút elmondható, hogy nem azért választották a focit, mert csak arról tudtak. A fiúknál ez az arány kisebb ugye.



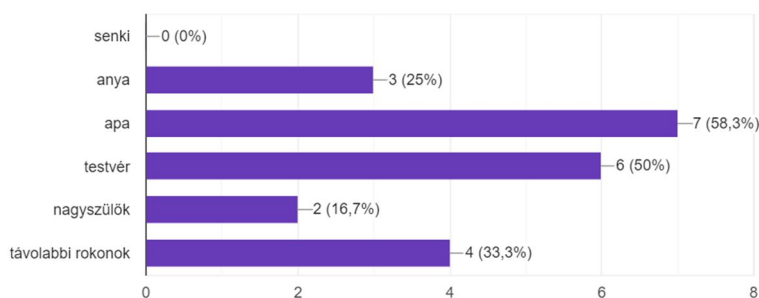
17. ábra - Sportolási lehetőségek Nagyatádon, lányok válasza

6. kérdés

Következő két kérdésben arra voltam kíváncsi, hogy milyen sportolási szokással bírnak/bírtak a családtagok, hiszen ez nagyban befolyásolhatja a gyerekeket, ha látják azt, hogy a család sportol. Az látható, hogy a legtöbb helyen az apát és a testvér jelölték meg, míg azt, hogy senki, mindössze 9-en jelölték a 68 főből.



18. ábra - Család sportolási szokásai, fiúk válasza



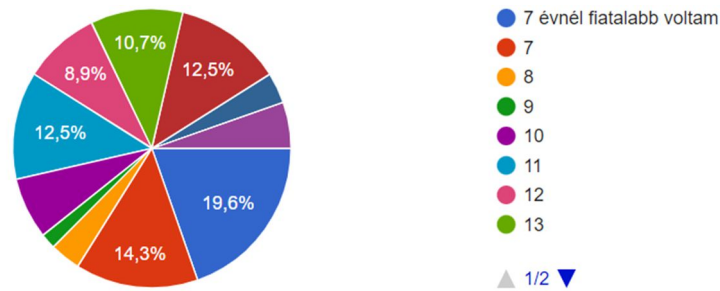
19. ábra - Család sportolási szokásai, lányok válasza

7. kérdés

Itt a kérdés az volt, hogy mit sportoltak/sportolnak a rokonok. A fiúknál 78,6%, míg a lányoknál 75%-ban a labdarúgás bizonyult a leginkább űzött sportágnak. Ezt a kérdést természetesen azért tettem fel, mert ha valaki a családból, egy idősebb testvér, akire felnéznek, vagy szülő focizik/focizott, akkor nagy az esély arra, hogy ebből az indíttatásból a fiatalabbak is ezt kezdik el sportolni.

8. kérdés

Azt a kérdésem, hogy mikor csatlakoztak a NFC-hez azért tettem fel, mert kíváncsi voltam, hogy vajon van-e olyan kor, amikor érzékenyebbek a gyerekek a sport elkezdésére. Valamilyen szinten bejött az elképzelésem. Fiúknál mindössze 5-en voltak, akik 15. életévüket betöltötték vagy el is hagyták és akkor kezdték el a labdarúgást. A válaszok alapján van egy időszak, még hozzá a 8-9-10 éves kor, amit összesen 7-en jelöltek meg. Ezek szerint ebben a korban nem az volt fontos, hogy elkezdjék a labdarúgást. Van egy erős mag, akik 7 évesek voltak, vagy annál fiatalabbak mikor focizni kezdtek, ők a válaszadók 33,9%-át teszik ki. A többiek, azaz 44,6% a 11 éves kortól 14 éves korig válaszokat jelölte meg.



20. ábra - Hány évesen csatlakoztál az NFC-hez?

A lányoknál nem tud ekkora eltérés lenni, hiszen csak egy korosztályról beszélünk. A válaszadók majdnem fele (5fő) 14 évesen csatlakozott, egy fő van, aki 10 évesen, a további 2-2-2 fő 12, 13 vagy 15 éves volt, mikor elkezdett focizni. Azt tudni kell, hogy u13-ig a Bozsik tornákon együtt szerepelhet lány és fiú egy csapatban, így semmi akadály nem lenne, ha egy leányzó szeretne focizni 8 évesen, mehetne nyugodtan a fiúkhoz. De sajnos ilyenre nem nagyon volt példa az elmúlt években Nagyatádon. Lányoknak ilyen szempontból nehezebb dolga van, hiszen míg a fiúk gyakorlatilag bármikor csatlakozhatnak, fognak maguknak találni korosztály, ahol játszhatnak, viszont a lányoknak ez a 3 éves intervallum van, amikor focizhatnak utánpótlásban, ha tovább szeretnének focizni, és ezt Nagyatádon szeretnék megtenni, akkor csak a felnőtt csapatban van lehetőségük.

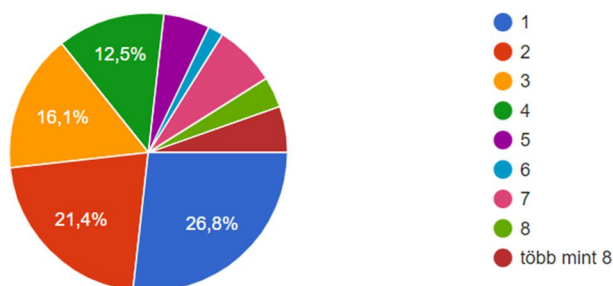
9. kérdés

Arra voltam kíváncsi, hogy mióta igazolt játékosok az érintettek a klubnál. Ebből is le lehet szűrni több mindent. Én azt szerettem volna, hogy mennyire ragadnak meg a játékosok a klubnál. Mennyi olyan játékos van, aki elkezdni kis korában és még mindig focizik. Lányoknak olyan nagy tény nem lehet leszűrni a fentebb említett dolog mellett, ami az, hogy egyetlen egy utánpótlás korosztály van. Az 1-2-3-4 éve válaszok jöttek ki, mindegyik szinte azonos létszámmal.

A fiúknál a válaszok a következők: 1 éve 26,8%, 2 éve 21,4%, 3 éve 16,1% és 4 éve 12,5%. Ezek után szinte tovább csökkenve haladunk ahhoz, hogy mindössze 3-an vannak, akik több mint 8 éve a klubhoz tartoznak. Nyilván, ha 8 évet onnét számolunk, mondjuk, 6 évesen lehet csatlakozni, akkor a kitöltőket a 15 éves koruktól kell nézmem. 15-19 éves korig 22 kitöltő volt. Nos ebből az a 3, aki több mint 8 éve van itt nagyon kevés. 4 fő volt, aki 7 éve focizik, de őket viszont a 13 éves korú kitöltőktől lehet számolni. Ebből nekem az jön le, hogy nagyon kevesen vannak, akik végig visznek egy olyan folyamatot, hogy kisgyerekként csatlakoznak az u7-es korosztályhoz, és felnőttként csatlakoznak a felnőtt csapathoz.

Abból is látszik, hogy a legtöbben 11 éves koruk után csatlakoztak csak.

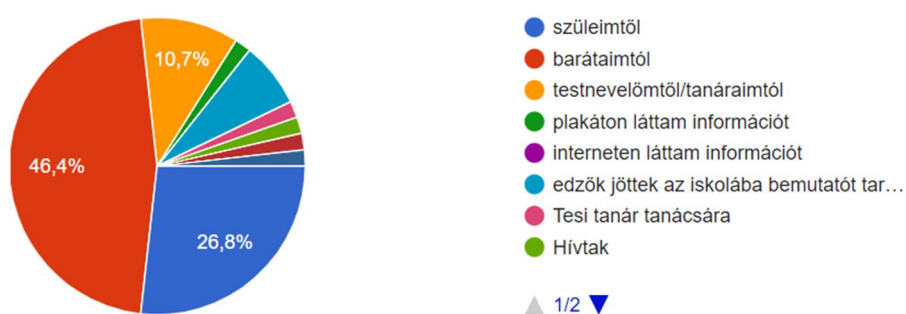
Ennél a kérdésnél az eredmény annak is köszönhető, hogy a klub az elmúlt pár évben kezdett el indítani egyre több korosztályt, így gyerekekre is szüksége volt, tehát minél több játékost kellett igazolniuk, ezért lehet ez a nagy szám, akik csak kevés ideje vannak a klubnál, mert ekkor kezdett a klub bejárni az iskolákba például és bemutató edzéssel vonzóvá tenni a focit a gyerekek számára.



21. ábra - Mióta vagy az NFC tagja? fiúk válasza

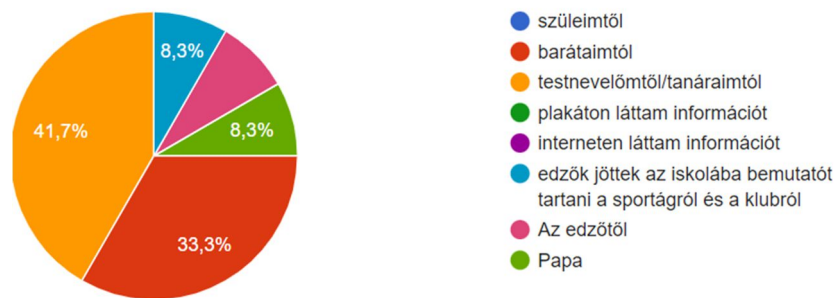
10. kérdés

Fontos befolyásoló tényező, hogy honnan értesültek a lehetőségről, hogy focizni menjenek az NFC-be. A fiúk és a lányok más képet mutatnak. Fiúknál egyértelmű a barátok ereje. Náluk a legtöbben a barátjuktól hallottak a lehetőségről 46,4%, majd ezt követően 26,8%-uk a szüleiktől hallott a lehetőségről és a harmadik legtöbb válasz a testnevelők/tanárok befolyásoló szerepe volt, ami 10,7%.



22. ábra - Honnan értesültél a lehetőségről? fiúk válasza

Lányoknál a helyzet a következő volt. 41,7%-uknál a testnevelőké és a tanároké volt a szerep ebben, míg 33,3%-uk a barátjaitól hallott a lehetőségről. További 1-1 fő említette az iskolai bemutatót és a papáját.



23. ábra - Honnak értesültél a lehetőségről? lányok válasza

Láthatjuk, hogy ilyen kis helyen és kisebb labdarúgó kluboknál a legnagyobb befolyásoló tényező és információs csatorna a gyerekeknek a barátaik. Ezt követően jön képbe a testnevelők szerepe. Nagyatádon is van több olyan testnevelő az iskolákban, aki edző is a klubnál, így invitálni tudja őket az egyesületbe, ha lát ügyes gyerekeket testnevelés órán, vagy iskolai edzésen.

11. kérdés

Felsoroltam tényezőket, amelyek befolyásolhatták a gyerekeket abban, hogy a labdarúgást válasszák. Csak a legbefolyásosabb tényezőket említeném meg csökkenő sorrendben. Fiúknál az 56 válaszból egyértelmű favorit volt az, hogy mindig is focizni akartak. Ezt 48-an jelölték meg. A következő 47 válasszal a barátok befolyása volt, akik szintén fociznak. 43 személyt befolyásolt az, hogy tehetségesnek érezte magát, azért kezdett bele a futballba. Majd ezt követte 41 válasszal az, hogy híres labdarúgók szeretnének lenni és az, hogy szeretnek labdarúgó mérkőzéseket nézni, ezért ki szerették volna magukat próbálni. A média hatására hivatkoztak 39-en, akik ott látják a labdarúgó mérkőzéseket és a híres focistákat, és ez volt számukra vonzó. Amit még említeni lehet az az élsport lehetőségét (38 fő), és viszonylag sokan megjelölték a megélhetési lehetőséget is. (30 fő)

A szakirodalmak áttekintésénél mindenhol azt lehetett olvasni, hogy nagy a szülői befolyásolás. Nos, itt a válaszadókból csupán 29-an érezték magukat befolyásolva ez a tényező által, hogy szülei vagy családtagjuk tanácsolták. Illetve 28-an azt, hogy hagyomány a labdarúgás a családjukban. Ez nagyjából 50%-os arány, ahol említhetjük a szülői befolyásolást.

Lányoknál egyértelműbb válaszok jöttek. A legerősebb választ az kapta, hogy mindig is focizni akartak. Ezt 11-en válaszolták, viszont ebből 10-en első helyre rakták. Szintén 11 választ kapott az, hogy szeretnek mérkőzéseket nézni és ki szerették volna magukat próbálni, illetve az, hogy tehetségesnek érezték magukat, ezért választották a focit. A média hatását 8-an jelölték meg, míg az élsport lehetőségét 7-en.

A szülői befolyásolás itt is kisebb. Mindössze 5-en jelölték azt, hogy szüleik vagy családtagjait tanácsolták, és azért kezdett el focizni, és 6-an azt, hogy hagyomány a labdarúgás üzése. Mondhatni itt is, mint a fiúknál 50%-os arány ez a tényező általi befolyásoltság.

12. kérdés

Következőkben azt kérdeztem, hogy melyek azok a tényezők, ami miatt folytatják. A lányok és a fiúk is egyértelműen két választ jelöltek az első helyre, mégpedig azt, hogy jól érzik magukat a családi-baráti közösségben, és azt, hogy fejlődni szeretnének és minél jobb lenni. Itt a válaszok 90% fölöttiek voltak. A további lehetőségeknél nagyjából 75-80%-uk érezte azt, hogy befolyásolja őket a folytatásban. Ilyen befolyásoló tényezők a következők: jó példát látnak az idősebb játékosoktól; kiugrási lehetőséget ad; híres focistává válás; mindenük a foci és egész nap csak fociznának; szeretnék megmutatni másoknak, hogy mit tudnak; tehetség érzete által sikeresek lehetnek a fociban; focista példaképek követése.

Ami a legkevésbé befolyásolja őket abban, hogy folytassák az a szüleik biztatása. Itt az előző kérdéshez hasonlóan 50%-uk érzi magát befolyásolva ez a tényező által.

13. kérdés

Következő kérdésemet azért tettem fel, mert ez egy fejlődési lehetőség lehet a klubnak, annak érdekében, hogy megtartsa a gyerekeket. Úgy gondolom, hogy ha teljesülnének olyan dolgok, mint például jobb infrastruktúra, ami a lányok-fiúk összesen 69%-ban jelöltek meg, akkor az vonzó lehet majd azoknak is, akik egyelőre még nem a klub tagjai. Írtam szakdolgozatomban, hogy sokkal jobb egy olyan helyen sportolni, ami jól néz ki, jól felszerelt, kulturált környezet, mint egy olyan helyen, ahol rossz körülmények vannak, rossz a pálya, a labda, az épület és úgy általában minden. Következő 58% azt jelölte, hogy több edzés legyen. Fiúknál U13-tól ha minden igaz mérkőzéstől függően heti 2-3 edzést tartanak, úgy gondolom, hogy lányoknál ez a szám 2 edzés/hét. Még, ami kiemelkedő volt, adjanak felszerelést mindenkinek. Ezt a választ 35%-uk adta meg. Természetesen vonzó egy gyermek számára, ha a klub logójával ellátott melegítőben sétálhat akár a városban, hisz látják, hogy focizik. Ha valakinek van ilyen, lehet a baráta is csatlakozni akarnak, annak érdekében, hogy ők is kapjanak majd. Nyilván ez még nem lesz elég a sportoláshoz, de egy kezdetnek jó.

14. kérdés

Következő kérdést azért tettem fel, mert kíváncsi vagyok, hogy mit tartanak fontosnak egy csapatjátékban. Egyénieskednek vagy a csapatot tartják szem előtt. A kérdést nem mindenki

értette. A fiúknál 56 válaszadó van, így egy színből a diagrammon maximum 56 válasz lehetne. Viszont voltak, akik nem 1-5-ig jelölték a válaszokat, hanem minden bizonnyal volt olyan, aki mondjuk első helyre jelölte az összes tényezőt. Így jöhetett ki az az eredmény, hogy 31 ember jelölte meg legfontosabbnak azt, hogy a csapat sikeres legyen, 30 ember pedig azt, hogy jól érezzék magukat. Ezek után az, hogy a legjobb legyen a csapatban, minél több gólt rúgjak és a barátok is ott legyenek. De az eredmény így is levonható, hogy fontosabbnak tartják a csapat sikereit és magát a játék örömét, mint az egyénieskedést. A lányoknál szintén az jelölték a legtöbben, hogy szeretnék jól érezni magukat majd a csapat sikerességét, és hogy a legjobbak legyenek a csapatban. Számomra meglepő, hogy mind a két csoportnál nagyjából a negyedik helyre rakták azt, hogy a barátaik is ott legyenek velük.

15. kérdés

Eldöntendő kérdéseket tettem fel a gyerekeknek. Lányok és fiúk válasza. Összesen 68 fő.

kérdés	igen	nem
Szeretsz edzésekre járni?	67	1
Szeretsz mérkőzésekre járni?	67	1
Minden edzésen és mérkőzésen részt veszel?	50	18
Elégedett vagy a csapatban elfoglalt helyeddel?	61	7
Megfelelőnek tartod az edzések minőségét?	57	11
Előfordul, hogy más programot helyezel az edzések vagy a mérkőzések elé?	9	59
Van olyan, hogy unod a sok edzést és mérkőzést, mert sok időt elvesz az idődből?	5	63
Felnőtt korodban is szeretnél még focizni?	64	4
Elégedett vagy a felszerelésekkel? (melegítő, mezek, labdák, stb...)	53	15

Ezeket a kérdéseket igazából a lemorzsolódással kapcsolatban tettem fel, mert arra voltam kíváncsi, hogy mennyire veszik komolyan a labdarúgással kapcsolatosan a mindennapi dolgokat. Az, hogy egy ember jelölte azt, hogy nem szeret edzésre és mérkőzésre járni, valószínűsíthető, hogy ő abba fogja hagyni a focit idővel.

Ha valaki elégedett a helyével a csapatban, akkor az azt jelenti, hogy szeret ott lenni és szereti csinálni. Ha valaki sokáig elégedetlennek érzi magát, akkor fennáll a lemorzsolódás veszélye.

Az edzések minőségével szintén ez a helyzet. Ha valaki nincs megelégedve, akkor az az út odáig vezethet, hogy kezd nem tetszeni neki az egész, esetleg kimaradozik emiatt az edzésekről, és a végén abbahagyhatja a labdarúgást.

Ezt nem fejtettem ki, hogy iskolai elfoglaltságot helyeznek-e előtérbe vagy esetleg azt, hogy lógjanak a haverjaikkal, mert azok nem fociznak. De az jó, hogy csupán 9-en gondolkodnak így.

Hál isten csupán 5-en válaszolták, hogy unják a sok edzést, mérközést, ami a szabadidőjüket veszi el. Aki igazán szeret focizni, úgy gondol erre, hogy a szabadidőjét a focival tölti, és nem nyűg neki. Szintén fenn áll a veszélye, ha sokáig így érzik ezt, akkor nem fogják csinálni tovább a „szabadidő” kárára.

64 válaszadó felnőtt korában is szeretne futballozni, ami jó, hiszen ez azt mutatja, hogy szeretik a focit és terveznek benne. Lemorzsolódással kapcsolatban egyértelműen pozitív visszajelzés ez, hiszen ez egy alapot is adhat a felnőtt csapatnak hosszútávon.

A felszerelésekkel 53-an vannak megelégedve. Ezek miatt valószínű nem fogják abbahagyni a focit, ha mondjuk, nem tetszik neki egy mez, viszont motiváló lehet a folytatásra, ha jó labdákkal edzhet, szép melegítőben jelenhet meg, hiszen a közérzete is jobb lesz ettől.

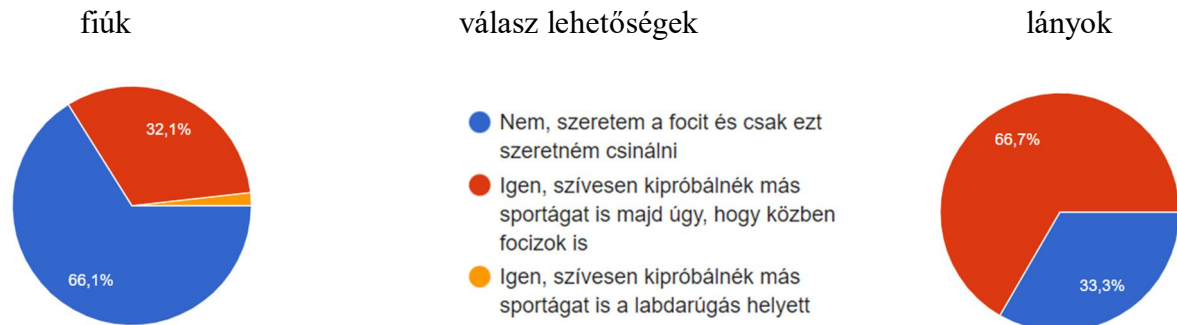
16. kérdés

Feltettem a kérdést, hogy gondoltak-e már arra, hogy abbahagyják a labdarúgást. A válasz egyértelmű volt a fiúknál és lányoknál is. Fiúknál 45 fő (80,4%), míg lányoknál 8 fő (66,7%) állította, hogy nem is gondolkodott ilyenén, mert nem szeretné abbahagyni a focit. Így 15 fő maradt, aki ezen a válaszon kívül jelölt meg mást. A tanulásra való összpontosítás és, hogy nem kapnak elég támogatást a klubtól 6-6 fő jelölte meg. Nem érzik magukat elég tehetségesnek 4 választ kapott. A többi válasz elenyésző volt. Így a válaszok alapján 15 embernél áll fenn a lemorzsolódás veszélye. Az tanulásra való összpontosítás az egy külső tényező is lehet, amit a szülők erőltetnek, viszont a másik, hogy nem kapnak elég támogatást a klubtól. Itt természetesen a kérdés az, hogy milyen támogatásra vágnak, erre a kérdésre kell megtalálnia a választ az NFC-nek.

17-18. kérdés

Kérdeztem, hogy szeretnének-e kipróbálni más sportágat a jövőben. Szintén a lemorzsolódással kapcsolatos ez a kérdés, hiszen minél többen szeretnének kipróbálni valami

újat, annál nagyobb a veszélye annak, hogy jobban fog tetszeni, mint a labdarúgás, ezért abbahagyják azt.



24. ábra - Más sportág kipróbálása

Láthatjuk, hogy a fiúknál is és a lányoknál is 2/3-os többség van, viszont más-más válaszra. Míg a fiúknál ez a többség csak a focit szeretné csinálni és a válaszadók 1/3-ad része szeretne a foci mellett kipróbálni más sportágat, addig a lányoknál pont fordítva esett a választás. Ebből az érezhető, hogy a fiúknál szorosabb a kapocs a labdarúgás iránt, mint a lányoknál. Ezen kívül egyetlen fiú volt, aki a labdarúgás helyett szeretne kipróbálni valami újat.

Majd ez után jött a kérdés, hogy miért választanának új sportágat, amire egyértelműen az a válasz jött, hogy több sikerélményt szeretnének (15 fő). A következő, ami még külön említést érdemel az az, hogy a szülők vagy testnevelők ajánlották, amiben szerintük jobb lenne az egyén. Ezt 5 fő jelölte meg. A többi válasz lehetőség 1-1 jelölést kapott, így az unom a labdarúgást, barátaim is mást sportolnak, úgy érzem, nem vagyok elég tehetséges válaszok.

19. kérdés

Megkérdeztem, hogy mit gondolnak meddig, hány éves koráig fogják űzni a labdarúgást. Ebből is le lehet vonni egy következtetést, aki messze jövőbeni kort jelöl meg, abból látható, hogy csinálni akarja, és esze ágában nincs abbahagyni egyelőre, viszont, aki egy 20 éves kort jelöl meg, ott fennál az a veszély, hogy nincs elég motiváció és felnőtt korára abbahagyhatja a futballt

A fiúknál rengetegféle válasz jött. Legtöbbször a 30 éves kort tűzték ki célul (13 fő), majd ezt követte a 35 a 39 és a 40 éves kor (4-4 fő). Ezen kívül volt 9 fő, aki azt válaszolta, hogy ameddig bírja vagy tudja csinálni, egy fő pedig azt írta, hogy életem végéig. Szóval itt azért a motiváció

és az, hogy a jövőbeni tervükben mindenképpen szerepel a labdarúgás, mindenképpen pozitívum.

A lányoknál már kicsit árnyaltabb a kép. Ahogy feljebb említettem az látszik, hogy fiúknál erősebb a kapocs a labdarúgással és a tervek is tisztábban, erősebbnek tűnek. Lányoknál már 6-an jelöltek 18 év alatti kort. Ebből 3-an a 16 éves kort jelölték meg. Ebben közre játszhat az, hogy tisztában vannak vele, hogy lányfoci utánpótlás Nagyatádon csak az U16-os korosztály van, tehát ha betöltik a 16. életévüket, akkor utána vagy abbahagyják, vagy a felnőtt csapatban fognak játszani. 3 fő jelölte meg a 30 éves kort, és csupán 2 fő efölötti számot.

20. kérdés

Utolsó kérdésemben arra kértem őket, hogy írjanak egyetlen szót, mi az, amit jelent számukra a futball, vagy mi az első szó, ami eszükbe jut róla. Itt természetesen nem voltak megadva választási lehetőségek, így 68 különböző válasz is érkezhetett volna, de szerencsére vannak ugyanolyan válaszok. Ezek közül megemlítek párat, amit a legtöbbben írtak.

Többen írták a következőket: szabadság, élet, felüdülés, imádom, szeretem, életem, öröm, csapatjáték, gól, siker, mindenem, a legjobb, csapatmunka, kikapcsolódás. Csak ilyen csupa pozitív dolgokat írtak a gyerekek, szerencsére senki nem jellemezte a labdarúgást negatív jelzővel.

A fiúkat megkérdeztem, hogy voltak-e már kint a felnőtt csapat valamely mérkőzésén, 90%-uk látott már ilyen mérkőzést a nagyatádi futballpályán. Kíváncsi voltam arra is, hogy mennyire tetszett nekik a mérkőzés és annak a hangulata, amelyre a résztvevők közel 90%-a azt felelte, hogy tetszett neki, 4 fő volt, aki közömbös választ adott, és 2 főnek nem tetszett. Viszont ennek ellenére, hogy volt, akinek nem tetszett, a következő kérdésre nem érkezett olyan válasz, hogy nem szeretne menni többet, mert nem tetszett. 100%-ban olyan választ adtak, hogy vagy mindenképpen, vagy majd valamikor menni fognak a felnőtt csapat mérkőzésére. Ezeket a kérdéseket azért kérdeztem, mert befolyásoló tényező lehet a továbbiakban, attól függően mennyire tetszett neki a hangulat és az egész, ami a mérkőzéssel jár, hátha lesz a gyermekekben ezáltal egy plusz motiváció, hogy ő is szeretne majd focizni felnőtt korában.

Összegzés: Szándékosan külön csináltam a kérdőívet a fiúknál és a lányoknál, mert kíváncsi voltam, hogy van-e olyan kérdés, ami nagy eltérést mutat, így kicsit képbe kerülhetünk azzal,

hogy esetleg más-e a lányok és a fiúk sportolási szokásai, vagy más tényezők befolyásolják-e őket.

Igazából számomra már egy kutatási eredmény az is, hogy azt láttam, hogy a fiúknál nagyjából minden második ember töltötte ki a kérdőívet, addig a lányoknál ez az arány körülbelül 85%-os volt. Ebből talán az szűrhető le, hogy a lányok lelkiismeretesebbek, ha valami ilyenről van szó.

Az látható volt, hogy mindkét nemnél, nagy százalékban a család többi tagja is sportolt, és ez a sport legtöbb esetben a labdarúgás volt. Ez bizony befolyásolhatta őket a választásban, még ha nem is tudatosan. Míg itt a családtagok a befolyásoló tényezők, addig külön kérdésben a fiúk a barátokat jelölték meg a legtöbben ahonnan hallottak a labdarúgásról, és utána jöttek csak a szülők, míg a lányoknál a legtöbben a testnevelőt említették, aztán a barátokat, viszont senki nem a szüleitől hallott a lehetőségről. Itt van egy kis eltérés, hogy milyen befolyás alá kerültek.

Hogy milyen tényezők befolyásolták őket a labdarúgás kezdeténél ott mind a két csoport egyet értett abban, hogy mindig is focizni szerettek volna, és tehetségesnek érezték magukat. Viszont, ami nagyon különbözik, a fiúk nagyon befolyásolhatók a választási lehetőségben a barátok által, viszont a lányok nem ez alapján választották a labdarúgást. Tehát kijelenthető az, hogy a fiúknál nagyobb húzó erő, ha a barátja is ott focizik.

További kérdéseknél, amiben arra voltam kíváncsi, hogy mennyire szeretik a labdarúgást és az azt körülvevő közeget, mennyire terveznek ebben a sportban, hasonló válaszok jöttek tőlük, még hozzá, hogy szinte mindenki focizni szeretne akár felnőtt koráig. 1-2 kivétellel nem választanának nem szeretnének másik sportágat választani vagy kipróbálni, hanem csak a labdarúgást üzni.

Akik kitöltötték a kérdőívet, úgy tűnik, hogy eléggé motiváltak és elhivatottak a foci iránt, és csinálni is fogják még évekig. Úgy gondolom, hogy ez leszűrhető abból is, hogy akik vették a fáradságot, és kitöltötték a kérdőívet, ők valamilyen szinten jobban érdekli a labdarúgás. Mert lehet úgy is gondolkodni, ahogy én teszem, akit nem annyira érdekel már a foci, az lehet azt mondta, hogy engem nem érdekel, minek töltsen ki a kérdőívet.

8. Kérdőívelemzés a lemorzsolódott fiatalokkal, akik abbahagyták a labdarúgást

Kutatásom utolsó fázisában szerettem volna érinteni a lemorzsolódással kapcsolatos témát. Ezért megkérdeztem minél több olyan gyereket, akik felhagytak a labdarúgással. Csak olyanokat kérdeztem meg, akik Nagyatádon futballoztak utoljára, így ez volt az utolsó klub az életükben.

Célom volt fényt deríteni arra, hogy mi állhat annak a hátterében, hogy valaki felhagy a labdarúgással.

Sajnos nem annyi válasz érkezett, amennyire számítottam. Nagyjából 40 ember kerestem meg azzal a kéréssel, hogy töltsék ki a kérdőívemet, ebből csupán 22 fő tette ezt meg. De igazából ez is egy kutatási eredmény. Kicsit össze tudom kapcsolni azzal, hogy felhagytak a labdarúgással. Ez pedig az érdektelenség. Többen azt a fáradságot sem vették, hogy visszaírjanak az üzenetemre.

De remélem, hogy ennek a 22 főnek a hozzájárulásával is tudok olyan tényeket közölni, ami esetleg majd a klub segítségére lehet, hogy miben kéne változtatni.

Pár hipotézisem megosztom a kérdőív elemzése előtt.

Úgy gondolom, hogy a legtöbben 15 éves korban hagyják abba a labdarúgást, az oka pedig az iskolaváltás középiskolára.

Akik abbahagyták, azért tették, mert nem volt meg a belső motiváció: nem elég tehetségesek, nem volt elég sikerélmény.

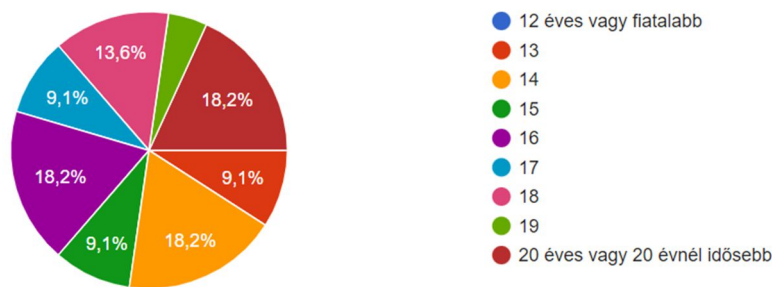
Külső befolyásoló tényezők: nem volt megfelelő a baráti társaság, más érdeklődési kör.

Tudom, hogy lesz olyan, aki sportágváltás miatt hagyta abba a labdarúgást, de én nem gondolom, hogy ebből a 22 főből sokan, emiatt hagyták volna abba.

A 22 főből 21 fiú töltötte ki a kérdőívet az egyetlen lány mellett.

Próbáltam minél több embert kérdezni, hogy korbéli különbségek is legyenek, hiszen minden korban más az érdeklődési kör és a fontossági sorrend, ezért más lehet a vélemény.

13 éves a legfiatalabb kitöltő, és vannak 4-en, akik 20 felett járnak.



25. ábra - Korosztály, akik abbahagyták

3. kérdés

Legtöbben még mindig Nagyatádon, vagy környékbeli falvakban laknak.

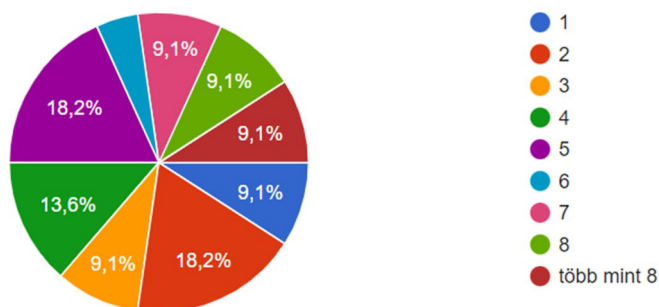
4. kérdés

Következő kérdés arra vonatkozott, hogy hol jár iskolába. Ezt azért tettem fel, mert úgy gondolom, hogy, akik még mindig Nagyatádon járnak iskolába, ez 10 fő, náluk nem a környezetváltás okozhatta azt, hogy abbahagyták a futballt, hanem inkább valamilyen belső motivációs tényező hiánya. A többiek, akik már Nagyatádon vagy már nem járnak iskolába, azoknak lehet a környezetváltás okozta helyzet miatt kellett abbahagyni a labdarúgást.

5. kérdés

Következő kérdésem azért tettem fel, mert arra gondoltam, hogy vagy 1-2 évig voltak igazolt játékosok és hamar rájöttek, hogy nem fekszik nekik ez a sportág, és inkább abbahagyják. Vagy hosszabb ideig akár 7-8 évig voltak a klub tagjai, de már nincs az a motiváció. Ennek ellenére igazából nagyon kiugró válaszadás nincsen. Ugyanúgy 4-en voltak két évig, és további 4-en voltak 5 évig igazolt játékosai a klubnak. A többiek válasza szintem majdnem teljesen eloszlik.

Ugyanúgy voltak olyanok, akik abbahagyták 7-8 akár több év után is, mint olyan, aki csak pár éve focizott.



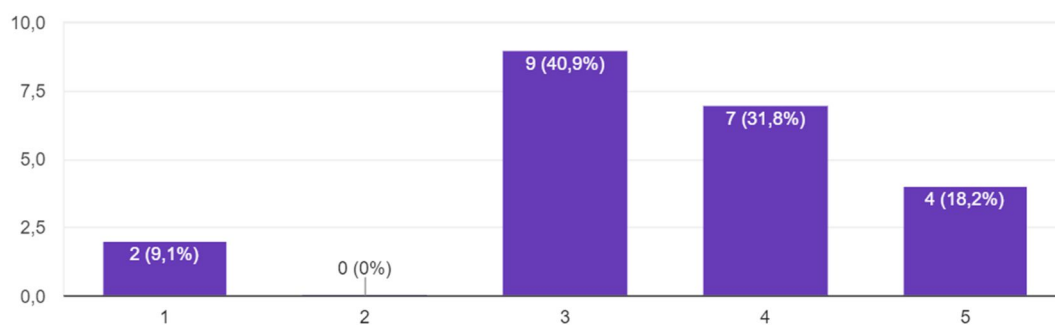
26. ábra - Hány évig voltál az NFC tagja?

6. kérdés

Ebben a kérdésben arra voltam kíváncsi, hogy a felsorolt tényezők közül melyek befolyásolták, amikor a labdarúgást választotta. Egyértelműen egy tényezőt jelöltek meg a legtöbben, ami befolyásolta őket, ez pedig az, hogy kiskoromban mindig is focizni akartam. 14-en válaszolták azt, hogy ez nagyon befolyásolta őket a sportágválasztásban, míg további 7 főt részben befolyásolt ez a tényező. Ezután még talán két tényezőt lehetne említeni, az egyik a tehetség érzete, ez nagyban befolyásolt 5 főt, és részben befolyásolt 11 főt, majd azt, hogy élsportoló szeretne lenni, 7 fő nagyban befolyásolt, 6 fő részben befolyásolt e tényezőtől.

7. kérdés

Következő kérdésemben azt kérdeztem, hogy egytől-ötig terjedő skálán mennyire volt nehéz meghozni a döntést, ha az 1 a könnyen, 5 a nehezen meghozott döntést jelenti. Látszik, hogy a válaszadók egyértelműen inkább nehezebben hozták meg a döntést.

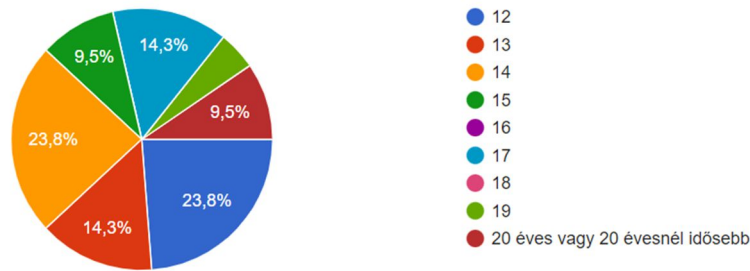


27. ábra - Döntéshozatal a foci abbahagyásánál

8. kérdés

A kérdésre, hogy mennyi idősen hagytak fel a labdarúgással szintén vegyes kép érkezett.

Előzetesen azt mondtam, hogy szerintem 14-15 évesen hagynak fel a legtöbben a labdarúgással a középiskolai váltás miatt. A válaszadók 33,3%-a jelölte meg ezt a kort. De például vannak 5-en, akik 12 évesen már abbahagyták. Ennek az oka szerintem a következő lehet. Ennyi idősen már a gyerekek látják és érzik a bennük rejlő tehetséget vagy annak hiányát, és már el tudják dönteni, hogy sikeresek lehetnek-e benne vagy sem. Plusz esetleg a fejlődési különbségek is sokat jelenhetnek egy olyan gyermeknek, aki például később érő típus, és a társai magasabbak és erősebbek lettek ez eltelt pár évben.



28. ábra - Hány évesen hagytál fel a labdarúgással?

9. kérdés

Egyből rá is kérdeztem, hogy melyek azok a tényezők, amelyek leginkább befolyásolták abban, hogy felhagytak a labdarúgással. A teljesség igénye nélkül próbáltam minél több (17) tényezőt felsorolni. Csak a fontosabbakat fogom említeni. Előzetesen azt vártam, hogy a legtöbben vagy a tanulásra való összpontosítást fogják megjelölni, vagy azt, hogy túl sok időt vettek el az edzések és a mérkőzések az időjükből. A legtöbben (10 fő) azt jelölték meg, hogy beleuntak a labdarúgásba és minden, ami körülötte van. Ez szomorú, hiszen ez majdnem 50%-os arányt jelent, ami nem jó arány a klubra nézve a továbbiakban. Nem jó az, ha már egy gyerek beleun a fociba, vagy a körülményekbe. 10 embert befolyásolt az, hogy nem érezte magát elég tehetségesnek, ezért döntött úgy, hogy abbahagyja a focit. 9 főt befolyásolt az, hogy más sportágat választott. 8-an nem érezték jól magukat ebben a sportágban. És akkor itt jönnek azok a válaszok, amire én vártam, amit 8-8 fő jelölt meg befolyásoló tényezőként, hogy túl sok időt vettek el az edzések illetve a mérkőzések, és a másik 8 fő pedig inkább a tanulást helyezte előtérbe. Még, ami említést érdemel 6 fő írta, hogy kevés volt számára a sikerélmény, 4 fő kényszerült arra, hogy sérülés miatt hagyja abba. 3 főnek nem tetszettek az edzések és 3 fő válaszolta azt, hogy nem kapott elég anyagi támogatást a klubból. 3 olyan személy volt, akinek a szülei tanácsolták, hogy hagyja abba, és ez befolyásolta őket a döntésben. Továbbra egyetlen fő volt az, aki nem tudta megoldani a bejárást vidékről, ezért nem volt választása.

10. kérdés

Itt kértem, hogy írják le saját szavakkal, hogy miért is hagyták abba a labdarúgást. Érdekes és nagyon vegyes válaszok érkeztek. Próbálom összeszedni ezeket, természetesen voltak hasonló válaszok, például 3 fő sérülésre hivatkozva hagyta abba, 4-en az iskolát/tanulást/munkahelyet említették, illetve 4 fő más sportágat választott. De volt, aki úgy gondolta, hogy túl sok időt vesz el a szabadidőjéből, így nem éri meg a befektetett munka sem energia téren, se pénzügyileg. Ezek igazából mind külső tényezők, amikkel véleményem szerint nehéz

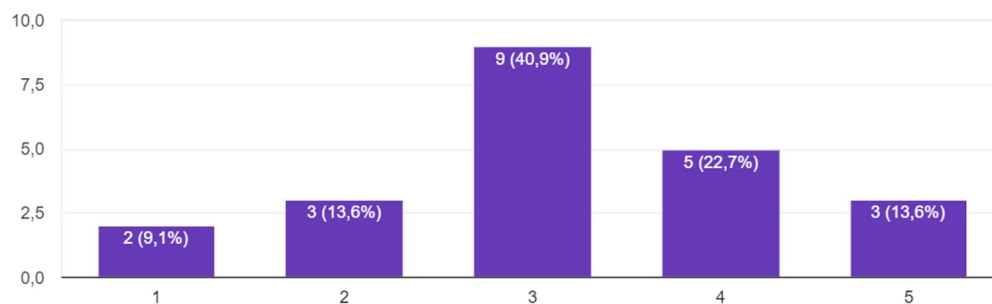
szembeszállni egy edzőnek, maximum az általános motivációt tudja erősíteni a gyereknél, hátha újra felerősödik benne az a foci iránti szenvedély, ami miatt valamikor elkezdte.

Amit még említettek az a csapatban való piszkálódás, és az, hogy emiatt valaki nem érzi jól magát. Itt a pedagógiai szempontokat kell nézni, a gyerekekben erősíteni a csapatkohéziót, és azt, hogy egy csapat vagyunk, mindenki-mindenkiért, nincs piszkálódás, szekálás stb... Ebben fontos szerepe van egy edzőnek, hogy olyan közösséget, csapatot, öltözőt alakítson ki, ahova szeretnek menni a gyerekek és jól érzik magukat.

Egyetlen fő írt egy elég éles kritikát, miszerint: edzők, klubtulajdonosok hozzá nem értése. Természetesen a véleménye meglehet mindenkinek, kíváncsi lennék, hogy hány éves gyerek írta ezt a választ, és ez a saját válasza volt, vagy esetleg a szülőé. Én úgy gondolom, hogy 22 megkérdezett emberből, főleg olyanokból, akik abbahagyták, az, hogy van egy, aki abszolút elégedetlen volt, az egyértelműen belefér. Nyilván elgondolkodtató a klub szempontjából, de nagyobb félni valójuk lenne, ha mondjuk 4-5 ilyen válasz érkezett volna.

11. kérdés

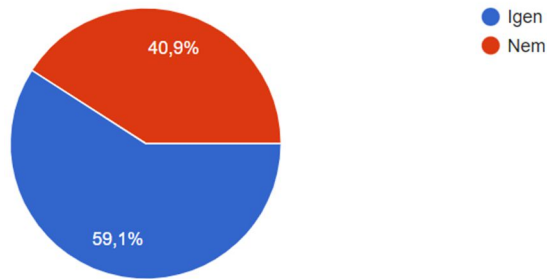
Következőben szintén egytől-ötig (1-nem bántam meg; 5-nagyon megbántam) skálán kérdeztem őket, hogy mennyire bánták meg a döntésüket, miszerint abbahagyták a labdarúgást. Igazából a várakozásaimnak megfelelő választ kaptam, ami azt mutatja, hogy volt, aki nagyon megbánta, volt, aki semennyire sem. A legtöbben egy arany középutat választották.



29. ábra - Mennyire bántad meg, hogy abbahagytad a labdarúgást?

12. kérdés

Kíváncsi voltam arra, hogy esetleg van-e olyan, aki visszatérne a labdarúgáshoz miután abbahagyta. Ahogy az előző kérdésből is látszik voltak, akik nagyon megbánták a döntésüket, így jöhetett az a válasz, hogy az 59,1%-uk gondolkodott már a visszatérésen.



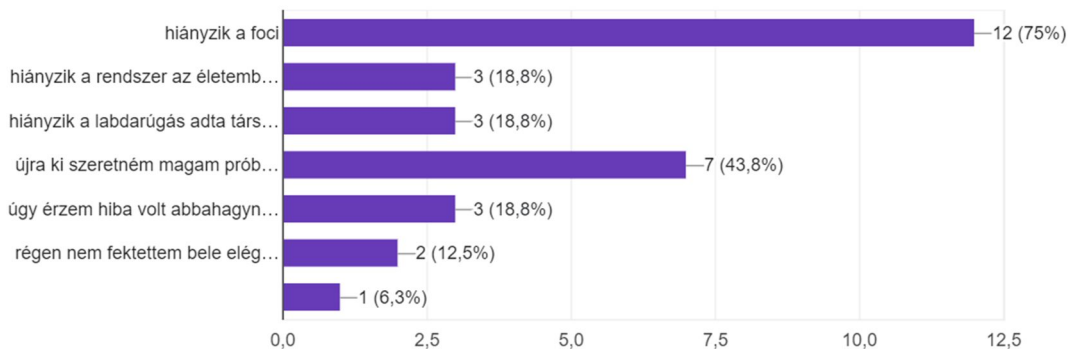
30. ábra - Visszatérnél a labdarúgáshoz?

13. kérdés

Természetesen az is érdekelt, hogy miért térnének vissza.

Várt válaszom az, hogy a foci és a társaság hiányzik a fiúknak.

Természetesen az a válasz jött ki 75%-ban, hogy hiányzik nekik a foci, és ezért térnének vissza. Továbbá 43,8% állította azt, hogy újra ki szeretné magát próbálni. A baráti társaság hiányát csupán 3 ember jelölte meg. Volt olyan tényező is a felsoroltak között, amelyet 2-en jelöltek meg, hogy régen nem fektettem bele elég energiát, így ha újrakezdené, többet tenne a célok elérése érdekében. Én úgy gondolom, hogy ez a tényező többeknél fenn áll, hogy nem fektettek bele elég energiát, csak sokan maguknak sem vallják be ezt, hanem valami másban keresték a problémát.



31. ábra - Miért térnél vissza a labdarúgáshoz?

14. kérdés

Érdekelt a végén, hogy milyen kapcsolatban maradtak a labdarúgással. Többször hallani futballberkekben, hogy nem kell mindenkiből futballistát nevelni. A cél az, hogy minél többen focizzanak, ezeknek kis százaléka lesz élvonalbeli labdarúgó, majd nagyobb százaléka, aki alacsonyabb szinten űzi majd a labdarúgást, és a fontos az, hogy azok, akik abbahagyják, azokkal a futball megszerettetése a cél, hiszen ennek a rétegnek kell majd alkotnia a nézőket, a

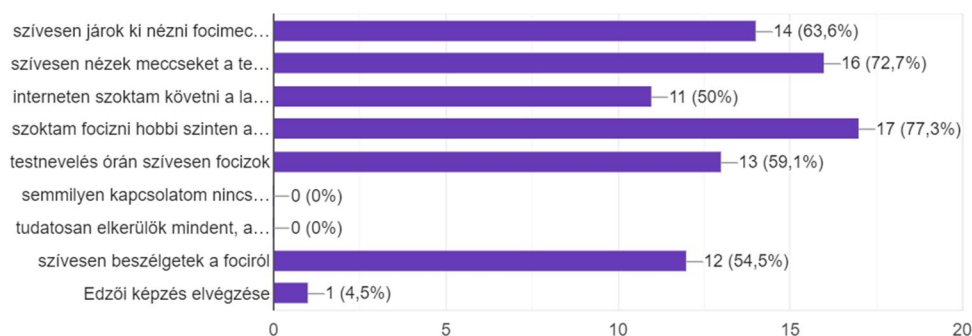
futball iránt érdeklődőket, akik majd esetleg a gyerekeiket a futball iránti szeretetük miatt focizni fogják vinni!

Ezért voltam kíváncsi, hogy ez a 22 fő, aki abbahagyta milyen szájjal gondol a labdarúgásra a továbbiakban.

70% fölötti az aránya azoknak, akik szívesen fociznak továbbra is hobbi szinten barátaikkal, illetve szívesen néznek labdarúgást tévében. Egy kicsit kisebb arányban 63,6%-ban szívesen mennek ki élőben labdarúgó mérkőzéseket nézni, ami szerintem még fontosabb lenne, hiszen azzal elég sokan tisztában vagyunk, hogy a magyarországi nézőszámok elég erőteljesen csökkentek az elmúlt években, kivéve a válogatott mérkőzéseket, ami a sikereinek hála, szinte mindig teltház előtt játszik a Puskás Stadionban.

Továbbá 50% fölötti, akik szívesen fociznak testnevelés órán (ez akár hobbi szint is lehetne), interneten követik a sporthíreket, vagy szívesen beszélnek a labdarúgásról. Egy fő edzői papírt szerzett a labdarúgás abbahagyása után.

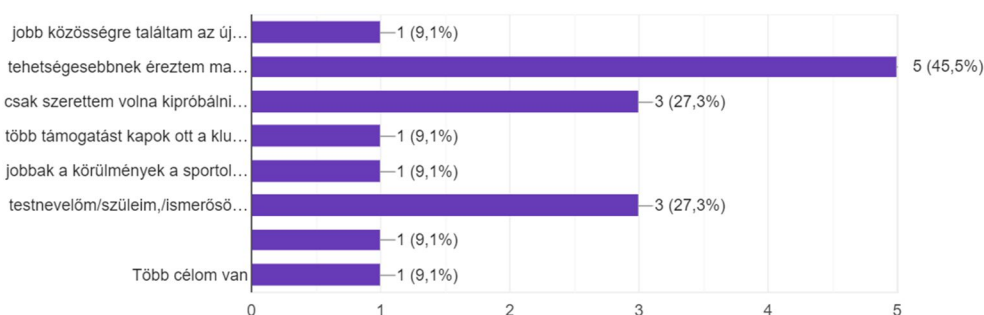
Külön öröm, hogy senki nem jelölte meg azokat a válaszokat, hogy semmilyen kapcsolata nincs, vagy tudatosan elkerül mindent, ami a focival kapcsolatos. Ez azért is fontos, mert a labdarúgást abba lehet hagyni, hiszen nem lehet mindenki futballista, de törekedni kell arra, hogy a gyerek, és ez legyen bármilyen sportág, ne utálja meg az adott sportot, ne azért hagyja abba.



32. ábra - Milyen kapcsolatban maradtál a labdarúgással?

Sportágváltoztatás: Fiatalkorban természetes, hogy egy gyermek több sportágat is űz egyszerre. De ahogy haladnak a korról ez már nem megy, ezért választani kell a sportok közül. A 22 válaszadóból 10-en választottak más sportágat a labdarúgás helyett. Ezek között megtalálható a kézilabda, judo, triatlon, kosárlabda, röplabda is.

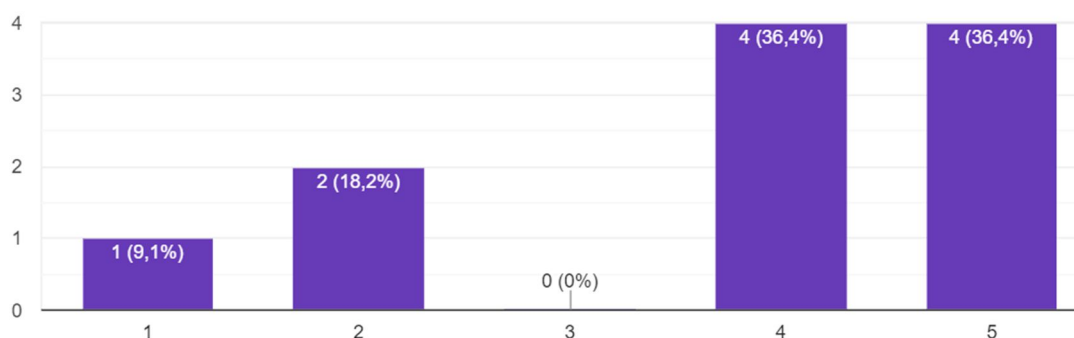
Arra a kérdésre, hogy miért választottak más sportágat, egy belső motivációs tényezőt jelölt meg a válaszadók fele, méghozzá, hogy tehetségesebbnek érezték magukat az új sportágban. Ezen kívül 3-an csak szerettek volna kipróbálni valami mást, illetve 3-an jelölték azt a külső tényezőt, hogy szülei/barátai/testnevelője mondta, hogy próbáljon ki mást.



33. ábra - Miért váltottál sportágat?

És a végére kíváncsiságból megkérdeztem, hogy mennyire vált be az új sportág. Hiszen az, hogy valaki kettő közül választ egyet, nem biztos, hogy jól választ.

De itt a válaszadók közül 8-an azt választották, hogy bevált nekik az új sport, ők valószínűleg nem is térnének vissza a labdarúgáshoz, és 3 ember válaszolta azt, hogy nem vált be az új sport. Ők véleményem szerint vagy teljesen felhagynak a sportolással, vagy akár visszatérhetnek a labdarúgáshoz, ha esetleg azt érzik, hogy ott több sikerélményük volt.



34. ábra - Mennyire vált be az új sportág?

Összegzés: Csupán 22 kitöltő akadt, így viszonylag nehéz leszűrni nagy következtetéseket. Ami elfogadható, hogy 10-en új sportágba kezdtek, szóval lehet nem is a labdarúgás ellen voltak, hanem inkább az új sportág mellett. Viszont, ahogy feljebb írtam, 10-en említették, hogy beleuntak a labdarúgásba. Ezt a számot kell majd visszaszorítani a jövőben.

A válaszok alapján, nagyjából az szűrhető le, legalábbis számomra, hogy nagyjából fele-fele arányban vannak azok, akik megbánták, hogy abbahagyták a labdarúgást és a másik fele, akik nem. Igazából ezzel nincs is semmi baj, hiszen nem lehet mindenkitől labdarúgó. Valakinek bejön, valakinek nem. Nyilván vannak olyan tényezők, amelyeket befolyásolhatnak az edzők, mint a jó csapathangulat kialakítása, vagy tetszetős edzések, vagy egyáltalán maga az edző személyisége, ami megnyerő lehet a gyerekek számára, és ne ezek legyen azok az indokok, ami miatt felhagynak a focival.

Ami mindenképpen pozitívum, hogy nagyjából 75%-os az aránya azoknak, akik valamilyen kapcsolatban maradtak a labdarúgással és nem távolodtak el tőle teljesen. Ez mindenképpen jó, hiszen a jövőben ők lehetnek majd a nézők, esetleg szponzorok, vagy majd szülőként a labdarúgás felé irányíthatják gyermeküket, attól függetlenül, hogy nekik annyira nem vált be.

9. Tartalmi kivonat

A dolgozatom fő témája és célja az volt, hogy kiderítsem melyek, azok a tényezők, amelyek leginkább befolyásolják a gyerekek egy-egy sportágválasztásban.

A kutatásomhoz kérdőíves módszert alkalmaztam, melyet 3 részre osztottam. Az első részben a Somogyszobi Általános Iskola tanulói körében töltöttem ki, akiknek nagy része nem igazolt sportoló, mert arra voltam kíváncsi, hogy egy kissé beszűkült falu tanulói miként választanának sportágot. Második részben a Nagyatádi Futball Club utánpótlás játékosait kértem meg arra, hogy töltsék ki a kérdőívet, amelyben arra voltam kíváncsi, hogy milyen tényezők befolyásolták abban, hogy a labdarúgást válasszák, és melyek azok a tényezők, ami miatt továbbra is folytatnák a labdarúgást. Míg a harmadik részben, olyan fiatalokat kérdeztem, akik Nagyatádon hagyták abba a labdarúgást. Azt kérdeztem tőlük, hogy miért jutottak erre az elhatározásra, hogy abbahagyják a labdarúgást, és ez mennyire bizonyult jó döntésnek.

Ezzel egy folyamatot szerettem volna átlátni méghezozzá még nem igazolt sportoló – igazolt sportoló – már nem igazolt sportoló folyamatát, hogy mi miért lehet.

Feltételezéseim is 3 részre osztottam. Somogyszobon beigazolódott mind a kettő, miszerint sokan sportolnának, viszont a falu jellegből és abból, hogy nincs semmi lehetőség, így nem tudnak, és csak kevesen vállalják az utazást. A másik pedig, hogy testnevelés órakon a labdarúgással és a kosárlabdával találkoznak a legtöbbet, így ez számukra egy nagy befolyásoló tényező lenne sportágválasztás kapcsán, mert ezeket sportolnák a legszívesebben.

Az NFC tagjainál a barátok húzó és megtartó ereje nagyon fontos, és emiatt nagyon sokan választják a labdarúgást.

Az a feltevésem, hogy egyre többen hagynak fel a labdarúgással nem feltétlen igazolódott be, vagy nem derült ki. Viszont, ami kiderült, hogy akik jelenleg fociznak, ők szeretik csinálni és nem szeretnék abbahagyni a labdarúgást. Nem panaszkodtak, hogy túl sok időt vettek volna el az edzések vagy a mérkőzések, legalábbis nem emiatt hagyta abba a többség a labdarúgást.

A kutatásom végére, arra az eredményre jutottam, hogy a gyerekeknek a legfontosabb az, hogy tehetségesnek érezze magát a sportban, és az, hogy a barátok is ott legyenek vele. Plusz még talán annyi elmondható, hogy a mai modern világban a médián keresztül sok minden látnak és hallanak és ezek alapján is hoznak döntéseket.

10. Irodalomjegyzék

- Bíróné Dr. Nagy Edit (1977): Sportpedagógia. Budapest: Sport kiadó oldalak: 88, 86, 120
- Czeglédi Tímea & Gál Attila & Nagy Zoltán (2014): Régió és oktatás IX. - Határtalan oktatáskutatás Tanulmányok a 75 éves Kozma Tamás tiszteletére. Debrecen. Center for Higher Education Research & Development. oldalak: 69-78p
- Dennis Deninger (2012): Sports on Television The how and why behind what you see. New-York. Routledge is an imprint of the Taylor and Francis Group, an information business
- Dr. Budavári Ágota (2007): Sportpszichológia. Budapest. Medicina Könyvkiadó Zrt. oldalak: 165
- Dr. Falk Judit & Hannelore Pills-Samek & Iványi Márta & Kaplony Miklós & Ifj. Kerezsi Endréné & Dr. Kunos Ferenc & Szabó János & Szabó Zoltán & Szatmári Tamás & Szentgyörgyi Zoltán & Tamássy Endre (1973): Sport a családban. Budapest: Medicina könyvkiadó oldalak: 140
- Dr. Nagy György (1978): Testnevelés és tudomány. Budapest: Sport kiadó oldalak: 10,15,17, 11, 268, 9, 11, 265
- Gyömbér Noémi & Kovács Krisztina (2012): Fejben dől el – sportpszichológia mindenkinek. Budapest. Noran Libro. oldalak: 193, 192
- In Williams, J. M. ed.: Applied sport psychology. Personal growth to peak performance. New York, 1998, McGraw-Hill
- Nagy János (2019): Hogyan válasszak sportágat? Budapest. International Sport Education Publisher oldalak 24-25
- Schiller János (1978): A sportszociológia néhány kérdése. Budapest. Sport kiadó oldalak: 34
- Smoll, F. L.: Improving the quality of coach-parent relationship in youth sport.
- Stejskal, V. (1972): A testnevelő tanár személyisége ma. Telesné Vychovy Mládeze, 1972 5. sz. 193-198. old. (TFKI szakfordítás)
- Szatmári Zoltán (2009): Sport, Életmód, Egészség. Budapest. Akadémiai Kiadó oldalak: 722-733, 741-743, 747-750
- Werner Henning-Theorie und Praxis der Körperkultur 1965. 2. 128-137 , Gyermekek és ifjúságiak sportbeli érdeklődésének motivációja

Internetes források:

- Bicsérdy Gabriella: Sportágválasztás a különböző életkorokban. 2002. In: MSTT Magyar Sporttudományos szemle 2002/3-4, 7-11p
URL: https://mstt.hu/wp-content/uploads/2002_3_4.pdf
utolsó letöltés: 2023.04.12.
- Dr. Balogh László: Sportágválasztás pszichológiai kérdései, részlet a Sporttudomány a mindennapos testnevelés szolgálatából, 2013. In: jgypk
URL: http://www.jgypk.hu/tamop13e/tananyag_html/sporttudomany/a_sportgvlaszts_pszichologiai_krdsei.html
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- Dr. Molnár Andor (2013): A sportágválasztás tudományos szempontjai: biológiai szempontok, részlet a Sporttudomány a mindennapos testnevelés szolgálatából, 2013. In: jgypk
URL: http://www.jgypk.hu/tamop13e/tananyag_html/sporttudomany/a_sportgvlaszts_tudomnyos_szempontjai_biologiai_szempontok.html
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- Eurosport: Búcsúzott az olimpia legfiatalabb résztvevője. 2021. In: Eurosport honlapja
URL: https://www.eurosport.hu/asztalitenisz/tokyo-2020/2021/bucsuzott-az-olimpia-legfiatalabb-resztvevoje_sto8433428/story.shtml
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- Fintor Gábor & Szabó József: A sportolást befolyásoló tényezők az általános iskolásoknál, In: epa.oszk
URL: https://epa.oszk.hu/01500/01551/00068/pdf/EPA01551_educatio_2014_02_305-311.pdf
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- Gál-Pottyondi Anna: Sportágválasztás. 2012. In: Felelős Szülők Iskolája honlapja
URL: <https://felelosszulokiskolaja.hu/cikkek/sportagvalasztas>

utolsó letöltés: 2023.04.11

- Kiss Brigitta: Sportági alapismeretek pszichológiai vonatkozásai - Sportágválasztás kiemelt területei. 2018. In: psycho.unideb, Fejezetek a Sport-pszichodiagnosztika és Tanácsadás témaköreiből 2018
URL: https://psycho.unideb.hu/sportpszichodiagnosztika/fejezetek/kb_sportagialap/_book/a-sportagvalasztas-kiemelt-teruletei.html
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- Kósa Tamás: Nő vagy csökken a sportolók száma Magyarországon? In: origo
URL: <https://www.origo.hu/sport/tomegsport/20020122novagy.html>
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- Nagyatád: Sport egyesületek. In: Nagyatád város honlapja
URL: <https://nagyatad.hu/helyi-kozossegek/sportegyesuletek/>
utolsó letöltés: 2023.04.11.
- MTI: A legfiatalabb aranyérmestől a legidősebbig – ezek voltak a tokiói olimpia rekordjai. 2021. In: hvg honlapja
URL: [Sport: A legfiatalabb aranyérmestől a legidősebbig - ezek voltak a tokiói olimpia rekordjai | hvg.hu](https://www.hvg.hu/sport/20210805_toki_o_olimpia_rekordjai)
utolsó letöltés: 2023.04.11.

11. Ábrajegyzék

1. ÁBRA - KOROSZTÁLY SOMOGYSZOB	36
2. ÁBRA – MILYEN SPORTOKAT SZERETSZ?	37
3. ÁBRA - SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK LAKÓHELYEDEN	38
4. ÁBRA - IGAZOLT SPORTOLÓK SZÁMA A SOMOGYSZOBI ISKOLÁBAN	39
5. ÁBRA – SZÍVESEN CSATLAKOZNÁL SPORTEGYESÜLETHEZ?	39
6. ÁBRA – MILYEN TÉNYEZŐK ALAPJÁN VÁLASZTANÁL SPORTÁGAT?	40
7. ÁBRA - SPORTÁGVÁLASZTÁST BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK SOMOGYSZOBON	42
8. ÁBRA - BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK, AMI MIATT NEM SPORTOLNÁL	42
9. ÁBRA - ISKOLAI BOZSIK PROGRAM RÉSZVÉTELI ARÁNY	43
10. ÁBRA - ISKOLAI BOZSIK PROGRAM NÉPSZERŰSÉGE	43
11. ÁBRA - SZÍVESEN VÁLASZTANÁD A LABDARÚGÁST?	45
12. ÁBRA - MIÉRT VÁLASZTANÁD A LABDARÚGÁST?	45
13. ÁBRA - MIÉRT NEM VÁLASZTANÁD A LABDARÚGÁST?	46
14. ÁBRA - BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK LABDARÚGÓ CSAPATHOZ VALÓ CSATLAKOZÁSHOZ	46
15. ÁBRA - MIT SPORTOLNÁL A LEGSZÍVESEBBEN?	47
16. ÁBRA - SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK NAGYATÁDON, FIÚK VÁLASZA	50
17. ÁBRA - SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK NAGYATÁDON, LÁNYOK VÁLASZA	50
18. ÁBRA - CSALÁD SPORTOLÁSI SZOKÁSAI, FIÚK VÁLASZA	51
19. ÁBRA - CSALÁD SPORTOLÁSI SZOKÁSAI, LÁNYOK VÁLASZA	51
20. ÁBRA - HÁNY ÉVESEN CSATLAKOZTÁL AZ NFC-HEZ?	52
21. ÁBRA - MIÓTA VAGY AZ NFC TAGJA? FIÚK VÁLASZA	53
22. ÁBRA - HONNAN ÉRTESÜLTÉL A LEHETŐSÉGRŐL? FIÚK VÁLASZA	53
23. ÁBRA - HONNAN ÉRTESÜLTÉL A LEHETŐSÉGRŐL? LÁNYOK VÁLASZA	54
24. ÁBRA - MÁS SPORTÁG KIPRÓBÁLÁSA	58
25. ÁBRA - KOROSZTÁLY, AKIK ABBAHAGYTÁK	62
26. ÁBRA - HÁNY ÉVIG VOLTÁL AZ NFC TAGJA?	62
27. ÁBRA - DÖNTÉSHOZATAL A FOCI ABBAHAGYÁSÁNÁL	63
28. ÁBRA - HÁNY ÉVESEN HAGYTÁL FEL A LABDARÚGÁSSAL?	64
29. ÁBRA - MENNYIRE BÁNTAD MEG, HOGY ABBAHAGYTA A LABDARÚGÁST?	65
30. ÁBRA - VISSZATÉRNÉL A LABDARÚGÁSHOZ?	66
31. ÁBRA - MIÉRT TÉRNÉL VISSZA A LABDARÚGÁSHOZ?	66
32. ÁBRA - MILYEN KAPCSOLATBAN MARADTÁL A LABDARÚGÁSSAL?	67
33. ÁBRA - MIÉRT VÁLTOTTÁL SPORTÁGAT?	68
34. ÁBRA - MENNYIRE VÁLT BE AZ ÚJ SPORTÁG?	68

12. Mellékletek

Kérdőívek:

Kérdőív a Somogyszobi Általános Iskola tanulói számára

1. Nemed?

fiú lány

2. Korod?

3. Milyen sportokat szeretsz a felsoroltak közül? Maximum kettőt válassz!

labdarúgás, judo, kosárlabda, úszás, kézilabda, futás, torna, egyéb lehetőség

4. Van-e olyan sportolási lehetőség a lakóhelyeden, ahol igazolt sportolóként tudsz sportolni?

Somogyszobon lakom van lehetőségem; Somogyszobon lakom nincs lehetőségem

Bolháson lakom van lehetőségem; Bolháson lakom nincs lehetőségem

5. Ha igen, milyen sportágat/sportágakat tudnál választani a lakóhelyeden, amit tudnál üzni igazolt sportolóként? Kérlek, sorold fel őket! Ha nincs lehetőség, kérlek, hagyd ki ezt a kérdést!

6. Melyek azok a sportok, amelyet legszívesebben üznél, ha lehetőség lenne rá? Maximum kettőt írd!

7. Sportolsz jelenleg valamilyen sportegyesületben, mint igazolt sportoló?

igen nem

8. Ha igen, akkor melyik egyesületben sportolsz? Ha nem, kérlek hagyd ki ezt a kérdést!

9. Szívesen csatlakoznál a jövőben valamilyen sportegyesülethez?

igen nem talán

10. Ha igen, kérlek, írd le melyik sportegyesülethez csatlakoznál!

11. A következőkben felsorolok 5 tényezőt, ami fontos lehet egy sportágválasztásnál! Kérlek, rakd sorrendbe egytől-ötig, hogy számodra melyik a legfontosabb és melyik a

legkevésbé

fontos!

(1 legfontosabb - 5 legkevésbé fontos)

jó legyek benne; minél több sikerélményem legyen benne; barátaim is ott legyenek velem; nyerjek díjakat, érmeket, kupákat; jól érezzem magam sportolás közben

12. Mit gondolsz nehezebb dolga van egy falun lakó gyerekeknek, hogy sportoljon egy városban lakó gyerekekhez képest?

igen nem

13. Ha úgy gondolod, hogy nehezebb dolga van egy falun lakó gyerekeknek, akkor kérlek, írd le, hogy miért gondold így! Ha nem, kérlek, hagyd ki ezt a kérdést!

14. Milyen tényezők alapján kezdenél el valamilyen sportot? Több lehetőséget is jelölhetsz!

sokat láttam tévében; sokat hallottam róla; sokat meséltek róla a barátaim és ismerőseim; testnevelőm/tanáraim ajánlották; sokat láttam élőben a sportot; olvastam arról a sportról; amiben tehetségesnek érzem magam; amiből sok pénzt lehet keresni; ha a barátaim is azt a sportot választották

15. Az alábbi tényezők közül, melyek azok, ami miatt esetleg nem szívesen sportolnál? Több lehetőséget is jelölhetsz!

nincs olyan, mert szeretek/szeretnék sportolni; lusta vagyok, nem szeretek mozogni, futni; jobban szeretek otthon tévézni és játszani videójátékokkal; inkább lógok a barátaimmal a szabadidőmben, mint hogy edzésekre járjak; sok időt vesznek el az edzések, versenyek, mérkőzések; nem vagyok sportos alkat; egyáltalán nem szeretem a sportokat

16. Részt veszel az iskolai Bozsik programban?

igen

nem

egyelőre igen, de a továbbiakban már nem szeretnék

egyelőre nem, de később szívesen részt vennék

17. Ha az előbb igennel válaszoltál, akkor kérlek, jelöld be, hogy mennyire szeretsz járni ezekre a Bozsik tornákra! Ha nemmel válaszoltál, kérlek, hagyd ki ezt a kérdést!

nem szeretek 1 2 3 4 5 nagyon szeretek

18. Befolyásoltak a következő tényezők abban, hogy részt veszel az iskolai Bozsik programban?

Ha nem veszel részt, kérlek, hagyd ki ezt a kérdést!

Igen befolyásolt nem befolyásolt

Barátaim is járnak

Szeretek focizni

Kapok érmet, oklevelet meg csokit

Így nem csak Somogyszobon focizhatok, hanem Nagyatádon más csapatok ellen

Csak így van lehetőségem focizni

Amikor a foci van, nem kell iskolába járni

Testnevelőm biztatott, hogy menjek és vegyek részt

19. Mit gondolsz, lányoknak is ugyanúgy való a foci, mint a fiúknak? igen nem

20. Szívesen választanád a sportok közül labdarúgást?

Lány vagyok és igen

lány vagyok és nem

fiú vagyok és igen

fiú vagyok és nem

21. Az alábbi tényezők közül, melyek azok, amik miatt választanád a labdarúgást, mint sportot? Több lehetőséget is jelölhetsz!

nem választanám a labdarúgást; mindenem a foci, ha tehetném egész nap fociznék; szeretem mások ellen megmutatni, hogy mire vagyok képes; szeretném másoknak megmutatni, hogy mire vagyok képes; szeretnék nézők előtt játszani; szeretnék meccseket, tornákat nyerni; szeretnék híres focista lenni; tehetségesnek érzem magam a fociban

22. Az alábbi tényezők közül melyek azok, ami miatt NEM választanád a labdarúgást, mint sportot? Több lehetőséget is jelölhetsz!

egyszerűen nem szeretem a focit; lány vagyok és nem szeretek a fiúkkal focizni, mert gyorsabbak, erősebbek és nagyobbat rúgnak; nem szeretek labdázni; félek a labdától; csak hobbi szinten szeretek focizni, nem szeretnék edzésekre és meccsekre járni; Nincs olyan, mert szeretnék focizni

23. A felsoroltak közül, van-e olyan tényező, ami befolyásol téged, hogy csatlakozz egy focicsapathoz? Több lehetőséget is jelölhetsz!

nincs a lakóhelyemen focicsapat; Nagyatádon szeretnék focizni, de az utazást nem tudom megoldani; a szüleim nem engedik; nem vagyok elég jó tanuló, ezért nem mehetek; nem vagyok elég jó a fociban; barátaim sem járnak;

24. Hallottál már a Nagyatádi Football Clubról?

igen nem

25. Ha hallottál már róla, akkor szívesen csatlakoznál a jövőben a Nagyatádi Football Clubhoz, mint igazolt labdarúgó?

igen nem már az NFC tagja vagyok

26. Ha egy tündér azt mondaná neked, hogy válassz bármilyen sportágat, és az ő varázslatával a világon a legsikeresebb ember leszel abban a sportágban, melyik lenne az a sportág?

Kérdőív a Nagyatádi Futball Club utánpótlás játékosai számára

1. Korod?

2. Nemed?

3. Lakóhelyed?

Nagyatád

Nagyatád közeli falu, község

4. Nagyatádra jársz iskolába?

igen nem

5. Az alábbi sportágak közül, melyeket üzleti versenyszerűen igazolt sportolóként Nagyatádon, egy hozzád hasonló korú fiatal?

röplabda; kézilabda; labdarúgás; kosárlabda; úszás; atlétika; judo; karate; sakk; ritmikus gimnasztika; ugrókötelezés; triatlon

6. Sportol vagy sportolt-e valaki a családban?

anya apa testvér nagyszülők távolabbi rokonok

7. Milyen sportágat űztek/űznek a fent megjelölt rokonok?

8. Hány évesen csatlakoztál a Nagyatádi Futball Clubhoz?

9. Hány éve focizol a klubban, mint igazolt játékos?

10. Honnét értesültél a lehetőségről, ami miatt csatlakoztál a Nagyatádi Futball Clubhoz?

szüleimtől; barátaimtól; testnevelőmtől/tanáraimtól; plakáton láttam az információt; interneten láttam az információt; edzők jöttek az iskolába bemutatót tartani

11. Mennyire befolyásoltak téged a felsorolt tényezők abban, hogy a labdarúgást válaszd?

(1- semennyire sem befolyásolt, 2 - részben befolyásolt, 3 - nagyon befolyásolt)

szüleim, családtagjaim tanácsolták; mindig is focizni akartam; nem érdekel semmilyen más sport; családban hagyomány a labdarúgás űzése; barátaim is fociznak; média hatása: televízióban és az interneten sokat látom a híres focistákat; élsport lehetősége miatt; szeretek

labdarúgó mérkőzéseket nézni, ezért szerettem volna kipróbálni magam; híres labdarúgó szeretnék lenni; későbbi megélhetés miatt, mert a híres focisták sok pénzt keresnek; túl sok energiám volt, le kellett magam kötni valami és a foci volt a legideálisabb választás; tehetséges voltam benne; mert tudtam, hogy kapunk felszerelést, melegítőt, pólót

12. A következőkben felsorolt tényezők, kérlek, válaszolj, hogy ezek mennyire befolyásolnak téged a labdarúgás további folytatásában!

(1 semennyire sem befolyásol, 2 - részben befolyásol, 3 - nagyon befolyásol)

Jó példát látok az idősebb/felnőtt játékosoktól; Az NFC felnőtt csapatában szeretnék játszani; örömmel tölt el, hogy kapunk melegítőt és felszerelést, így tartozhatom a klubhoz; jól érzem magam a baráti-családias közösségben; kiugrási lehetőséget ad, hogy magasabb szintre jussak; Szeretném megvalósítani az álmom, hogy híres focista legyek; mindenem a foci, ha tehetném egész nap fociznék; szeretném megmutatni másoknak, hogy mit tudok; szeretnék folyamatosan fejlődni és minél jobb lenni; tehetségesnek érzem magam, így úgy gondolom, hogy sikeres lehetek a labdarúgásban; szüleim biztatása miatt folytatom; focista példaképeim jó példát állítanak elém

13. Mit gondolsz, miben változhatna vagy fejlődhetne a klub a jövőben annak érdekében, hogy még többen válasszák a Nagyatádi Football Clubot? Több lehetőséget is jelölhetsz!

több edzés legyen; jobb infrastruktúra legyen (több pálya, jobb labdák, jobb öltözők); több mérkőzés legyen; felkészültebb edzők legyenek; Jobb edzések legyenek; kevesebb edzés legyen, csak meccsre kelljen járni; adjanak mindenkinek felszerelést (melegítő, póló, cipő...)

14. Felsorolok 5 tényezőt, ami fontos lehet a labdarúgásnál! Kérlek, rakd sorrendbe őket egytől-ötig, hogy számodra melyik a legfontosabb és melyik a legkevésbé fontos! (1 legfontosabb - 5 legkevésbé fontos)

Legjobb legyek a csapatban

A csapatom sikeres legyen

Barátaim is velem legyenek egy csapatban

Minél több gólt rúgjak

Jól érezzem magam

15. Kérem, válaszolj a következő kérdésekre! Igen-Nem

Szeretsz edzésekre járni?

Szeretsz mérkőzésekre járni?

Minden edzésen és mérkőzésen részt veszel?

Elégedett vagy a csapatban elfoglalt helyeddel?

Megfelelőnek tartod az edzések minőségét?

Csak egy korosztályban játszol?

Előfordul, hogy más programot helyezel az edzések vagy a mérkőzések elé?

Van olyan, hogy unod a sok edzést és mérkőzést, mert sok időt elvesz az idődből?

Felnőtt korodban is szeretnél még focizni?

Elégedett vagy a felszerelésekkel? (melegítő, mezek, labdák, stb...)

16. Gondoltál-e már arra, hogy abbahagyod a labdarúgást? Ha igen, miért? Maximum hármat választhatsz a felsoroltak közül!

nem gondoltam még rá mert nem szeretném abbahagyni; nem érzem jól magam ebben a sportágban; nem érzem magam elég tehetségesnek; inkább az iskolára és a tanulásra szeretnék összpontosítani; úgy érzem nem kapok elég támogatást a klubtól; nem tetszenek az edzések; nem érzem magam jól az edzőkkel; túl sok időt vesznek el az edzések és a mérkőzések; nem érzem jól magam a társaságban; barátaim sem fociznak; nem Nagyatádon lakom és így sok idő az utazás

17. Szeretnél-e kipróbálni a jövőben más sportágat?

Nem, szeretem a focit és csak ezt szeretném csinálni

Igen, szívesen kipróbálnék más sportágat is majd úgy, hogy közben focizok is

Igen, szívesen kipróbálnék más sportágat is a labdarúgás helyett

18. Ha szeretnél kipróbálni más sportágat is, akkor mi ennek az oka? Több lehetőséget is jelölhetsz!

Unom a labdarúgást

Barátaim is mást sportolnak

Úgy gondolom, hogy más sportágban sikeresebb lennék

Több sikerélményt szeretnék

Más sportegyesületben nagyobb támogatást kapnék

Úgy érzem, nem vagyok elég ügyes, tehetséges a labdarúgásban

Szüleim, testnevelőm, ismerősök ajánlottak más sportágat, mert szerintük abban jobb lennék

19. Mit gondolsz, hány éves korodig fogod úzni a labdarúgást versenyszerűen?

20. Voltál már kint az NFC felnőtt csapatának valamelyik mérkőzésén?

igen nem

21. Ha igen, mennyire tetszett neked a mérkőzés és annak hangulata?

nem tetszett 1 2 3 4 5 nagyon tetszett

22. Ha voltál már mérkőzésen, akkor tervezed, hogy menni fogsz még máskor is? Ha még nem voltál ilyen mérkőzésen, akkor tervezed, hogy ki fogsz látogatni valamikor egy meccsre?

Igen, menni fogok máskor is

Igen, mindenképpen szeretnék majd valamikor kimenni

Lehet, hogy majd a jövőben menni fogok valamikor

Nem hiszem, hogy menni fogok még

Semmiképpen nem fogok menni, mert nem tetszett

Nem fogok kilátogatni, mert nem szeretem nézni, hogy mások játszanak

23. Végezetül, kérem, válaszolj egy szóval! Mi az, amit jelent számodra a futball, vagy mi az első szó, ami eszedbe jut róla?

Kérdőív azok számára, akik abbahagyták a labdarúgást

1. Korod?

2. Nemed?

3. Lakóhelyed?

Nagyatád Nagyatád közeli falu, község egyéb

4. Nagyatádon jársz iskolába?

igen nem már nem járok iskolába

5. Hány évig voltál igazolt játékos a Nagyatádi Futball Clubnál?

6. Mennyire befolyásoltak a következő tényezők, hogy gyerekként ezt a sportágat választottad?

(1- semennyire sem befolyásolt, 2 - részben befolyásolt, 3- nagyon befolyásolt)

Szüleim, családom ajánlotta a labdarúgást

Kiskoromban mindig is focizni akartam

Családomban hagyomány a labdarúgás űzése

Tanáraim, testnevelőm ajánlotta

Lakóhelyemen csak a labdarúgásra volt lehetőség

Élsportoló szerettem volna lenni

Egyéb tényezők

Tehetséges voltam benne

Tetszett, hogy kapunk melegítőt, meg felszerelést (táska, póló stb...)

7. Mennyire volt nehéz meghozni a döntést, hogy felhagyj a labdarúgással?

könnyen hoztam meg a döntést 1 2 3 4 5 nehezen hoztam meg a döntést

8. Mennyi idős voltál mikor abbahagytad a labdarúgást?

9. Mennyire befolyásoltak a következő tényezők, hogy felhagytál a labdarúgással?

(1- semennyire sem befolyásolt, 2 - részben befolyásolt, 3 - nagyon befolyásolt)

nem éreztem magam jól ebben a sportágban; nem éreztem magam elég tehetségesnek; kevés volt számomra a sikerélmény; iskolát és a tanulást helyezem inkább előtérbe; általános iskola után vidéken tanultam tovább; nem kaptam elég támogatást a klubból (ruhát, melegítő, táska, cipőt, utazás, anyagiak); nem tetszettek az edzések; nem tetszett az edző vagy edzők személyisége, viselkedése; túl sok időt vett el a szabadidőmből az edzés és a mérkőzés; barátaim tanácsolták, hogy hagyjam abba; szüleim tanácsolták, hogy hagyjam abba; más sportágot választottam; vidéki vagyok és nem tudtam megoldani az utazást, bejárást; nem kaptam anyagi támogatást; munkahely miatt nem tudtam összeegyeztetni a focit és a munkát; beleuntam az egész labdarúgásba, és ami körülötte van; sérülés miatt abba kellett hagynom

10. Kérlek írd le, hogy mi volt a legerősebb tényező amiért abbahagytad a labdarúgást!

Pár szóban, vagy egy mondatban válaszolj!

11. Kérlek jelöld meg a következő 5-ös skálán, mennyire bántad meg, hogy abbahagytad a labdarúgást!

nem bántam meg 1 2 3 4 5 nagyon megbántam

12. Elgondolkodtál már azon, hogy visszatérsz a labdarúgáshoz?

igen nem

13. Ha igen, akkor miért kezdenéd újra a labdarúgást? Több lehetőséget is jelölhetsz!

Ha nem kezdenéd újra, akkor kérlek, hagyd ki ezt a kérdést!

Hiányzik a foci

Hiányzik a rendszer az életemből, amit az edzések és mérkőzések adnak

Hiányzik a labdarúgás adta társaság, a barátok

Újra ki szeretném magam próbálni, új esélyt adni a focinak

Úgy érzem hiba volt abbahagyni, mert jó voltam benne

Régen nem fektettem bele elég energiát, ha újrakezdeném, sokkal többet tennék a céljaim elérése érdekében

14. Milyen kapcsolatban maradtál a labdarúgással? Kérlek, jelöld meg azokat a válaszokat, amelyek igazak rád! Több lehetőséget is jelölhetsz!

Szívesen járok ki nézni focimeccseket

Szívesen nézek meccseket a televízióban

Interneten szoktam követni a labdarúgással kapcsolatos híreket

Szoktam focizni hobbi szinten a barátaimmal, ha van szabadidőm

Testnevelés órán szívesen focizok

Semmilyen kapcsolatom nincs már a labdarúgással

Tudatosan elkerülök mindent, ami labdarúgással kapcsolatos

Szívesen beszélgetek a fociról

Ha az első kérdésre "igen" a válaszod, kérlek, válaszolj a további kérdésekre! Ha az első kérdésre "nem" a válaszod, akkor kérlek, a többi kérdést hagyd figyelmen kívül!

Más sportágat választottál a labdarúgás helyett?

igen nem

Mi volt az oka, hogy más sportágat választottál?

jobb közösségre találtam az új sportágamban

tehetségesebbnek éreztem magam az új sportágban

csak szerettem volna kipróbálni valami újat

több támogatást kapok ott a klubtól (felszerelés, ruha, cipő, utazás)

jobbak a körülmények a sportoláshoz

testnevelőm/szüleim,/ismerősök ajánlották a sportágat

Mennyire találtad meg a számításaid az új sportágban?

nem vált be 1 2 3 4 5 nagyon bevált

13. Nyilatkozatok



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Cím: 7400 Kaposvár, Gőze S. u. 46.
Tel: +36-82-526-510
Honlap: <https://uni-mate.hu>

5. sz. függelék – Hallgatói és konzulensi nyilatkozat minta

NYILATKOZAT

Alulírott DEKÁNYCS MÁTÉ MÁRCEL, a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, KAPOSVÁRI Campus, TÁVITÓ szak nappali/levelező* tagozat végzős hallgatója nyilatkozom, hogy a dolgozat saját munkám, melynek elkészítése során a felhasznált irodalmat korrekt módon, a jogi és etikai szabályok betartásával kezeltem. Hozzájárulok ahhoz, hogy Záródolgozatom/Szakdolgozatom/Diplomadolgozatom egyoldalas összefoglalója felkerüljön az Egyetem honlapjára és hogy a digitális verzióban (pdf formátumban) leadott dolgozatom elérhető legyen a témát vezető Tanszéken/Intézetben, illetve az Egyetem központi nyilvántartásában, a jogi és etikai szabályok teljes körű betartása mellett.

A dolgozat állam- vagy szolgálati titkot tartalmaz: igen nem*

Kelt: 2023 év április hó 26 nap


Hallgató


NYILATKOZAT

A dolgozat készítőjének konzulense nyilatkozom arról, hogy a Záródolgozatot/Szakdolgozatot/Diplomadolgozatot áttekintettem, a hallgatót az irodalmi források korrekt kezelésének követelményeiről, jogi és etikai szabályairól tájékoztattam.

A Záródolgozatot/Szakdolgozatot/Diplomadolgozatot záróvizsgán történő védelemre javaslom / nem javaslom*.

A dolgozat állam- vagy szolgálati titkot tartalmaz: igen nem*

Kelt: 2023 év április hó 26 nap


Belső konzulens

*Kérjük a megfelelő aláírni!