



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Tanító Szak

AZ EGYHÁZI ISKOLÁK A SZOCIALIZMUS KORÁBAN

Belső konzulens: dr. Belovári Anita
adjunktus

Készítette: **Szél Georgina**
BZ3S0N
Levelező tagozat

Intézet/Tanszék: Nevelés tudományi intézet

Kaposvár

2023

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: Az egyházi iskolák a szocializmus korában

A dolgozatot készítő hallgató neve: Széll Georgina

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Tanító szak, alapképzés, levelező tagozat

Tanszék/Intézet megnevezése: Nevelés tudományi intézet

Belső témavezető: dr. Belovári Anita, adjunktus, MATE Kaposvári Campus

Szakedolgozatomban azt kutattam, hogy a szocializmus idején működő nyolc egyházi iskola, milyen helyzetben volt, hogyan tudtak fennmaradni, milyen oktatás tudott megvalósulni. Ehhez azonban a körülötte fennálló tényezőket is meg kellett vizsgálnom, hogy teljes képet kaphassak. A bevezetés részben indokoltam témaválasztásomat, illetve a témát körvonalaztam és a dolgozatom felépítését is bemutattam.

A következő fejezetben körbejártam a szocializmus szó fogalmát. Bemutattam a Magyarországon működő Magyar Népköztársaság létrejöttét, majd ezt követően kifejtettem, hogy a szocializmus korában milyen volt az állami oktatás.

A harmadik fejezetben az állam és az egyház kultúrharcára tértem ki, hogy az milyen módon valósult meg. Ezután elengedhetetlennek tartottam a felekezeti iskolák államosításának ismertetését. Ezt követően pedig a nyolc egyházi iskola működését mutattam be. Ezekhez a szakirodalmat és folyóiratokat hívtam segítségül.

Az utolsó fejezetemben ismertettem a választott kutatási módszeremet, amely az interjú volt. Céljaimat megfogalmaztam, melyek közt a legfőbb az volt, hogy a szakirodalomban megismerteket és személyes tapasztalatok egymásmellé állítsam és azokat összehasonlítsam. Mindösszesen három személlyel vettem fel a kapcsolatot. Ők mindhárman az egyházi iskolák egyikebe jártak ebben az időszakban. Az interjúkat külön-külön elemeztem. A kutatás végén pedig egy összefoglalás található melyben összegeztem a tapasztalatokat. Elmondható, hogy a szakirodalom és a valós tapasztalatok egyensúlyban vannak egymással. Az egyházi iskolák valóban mindent megtettek a magasszínvonalú oktatás biztosítása érdekében és ez sikeresnek is nyilvánult. Továbbá arra a következtetésre jutottam, hogy az ezekben az intézményben végzett személyek mindegyik határozott, maxiamlista, terveiket megvalósító személyiség. Összefoglalásomban néhány a témához kapcsolódó, további kutatási témát is felvettem.