

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Meseillusztrációk és hatásai a gyermekek vizuális közlésére

Készítette: **Paragi-Nárai Bernadett**

Tanító, BA szak, levelező tagozat

Kaposvári Campus, Pedagógiai Kar

Belső témavezető: **Farkas Beáta, egyetemi művésztanár**

A csak textualitásra épülő könyvek mellett a képi megjelenítésre való igény egyre jelentősebbé válik magyar viszonylatban a 19. századtól. Ezek az illusztrációk segíthetik a szöveg értelmezését, hatással vannak a tanulásra, a felidézésre, a bevésődés folyamatára. Fejlesztik az esztétikai érzéket, a művészettel való nevelés fontos eszközévé válhatnak.

A szakdolgozatom alapgondolata, feltételezése az volt, hogy a gyermekek szívesen másolják le a számukra tetsző képeket, képrészleteket. Erre utalt a számtalan mennyiségű rajz, amit az évek során a gyermekektől kaptam, melyek közül néhányat az írásomban is bemutattam. A hipotézisem helyességének igazolására a gyermekek és a pedagógusok részére kérdőíveket állítottam össze, melyekben az olvasási szokásokból kiindulva, fokozatosan építettem fel a kérdéseket az illusztrációk és a másolás irányába.

A válaszokból arra a következtetésre jutottam, hogy a másolás, legyen szó mesekönyvek, animációs rajzfilmek, képregények (a japán mangák) és természetesen online változataik illusztrációinak reprodukciójáról, valóban hatással vannak a gyermekek vizuális közlésére. Mind a gyermekek, mind a pedagógusok megerősítették válaszaikban az online térnek a gyermekek, kamaszok képi kommunikációjára gyakorolt befolyását. Másolás révén magabiztosabban tudják kifejezni a gyermekek önmagukat, segíti őket egy szebb, esetleg nehezebb forma megrajzolásában, tehát a rajztudásuk fejlődését látják benne. Ezt megerősítik a pedagógusok által adott válaszok is, viszont ők látják benne a lehetséges negatív hozadékot is: a tanulók elkényelmesednek, kevésbé lesznek kreatívak.

Megbízható következtetések levonásához érdemes lenne a kutatást más iskolákra, intézményekre is kiterjeszteni, de az eredmény így is elgondolkodtató. Mivel a pedagógusok nagy életkori és munkakörbeli különbségek vonatkozásában nyilatkoztak, érdemes lenne ezek függvényében differenciált kérdőívekkel dolgozni a jövőben.