

**A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI
KIVONATA**

A tréningmódszer alkalmazási lehetőségei

Puskás Tamara

Tanító, 4. évfolyam, levelező

MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Csajka Edina, Docens, MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi
Intézet

ABSZTRAKT

A szakdolgozatom a tréning módszer alkalmazási lehetőségeit vizsgálja az oktatási rendszerben, és arra keresi a választ, hogy ez a módszer hogyan járulhat hozzá a tanulás hatékonyságához és az oktatási eredmények javításához. A célja, hogy áttekintést nyújtson a tréning módszer alapjairól és alkalmazási lehetőségeiről az oktatás területén, különös tekintettel a közoktatásra, de kitérve más területekre is. A munkám során először bemutatom a tréning módszer alapjait, majd megvizsgálom, hogyan lehet hatékonyan alkalmazni a gyakorlatban. Ehhez primer kutatást is végeztem, mely egy kérdőívből állt, ahol arra voltam kíváncsi, hogy az embereknek mi a véleményük a mai oktatási rendszerről, melyet bárki kitölthetett, valamint interjút készítettem egy-egy pedagógussal egy állami, illetve egy Waldorf iskolából, hogy megtudjam, milyen módszereket alkalmaznak, például a csapatépítésre, közösségformálásra. A szekunder kutatásom a szakirodalmi áttekintést, mely bemutatja az ember alapvető pszichológiai szükségleteit és azok összefüggését a tréning módszerrel, valamint a tréning történetét és jellemzőit. A tréning résztvevőinek és a tréner szerepének ismertetése után a szakdolgozat a tapasztalati tanulásra, a tréning módszer alkalmazásának felépítésére és a csoportdinamikai tréning módszereire fókuszál. Az alkalmazási lehetőségek és a tanuláselméletek bemutatása után a játék és gyakorlat, valamint a szerepjáték hatékonyságát vizsgáltam, és feltártam az iskolák közötti különbségeket, valamint a pedagógusok szerepét az oktatásban. A kutatás eredményei azt mutatják, hogy a tréning módszer alkalmazása pozitív hatással van a diákok önértékelésére és csoportközi kapcsolataira és szignifikáns hatása van a tanulási eredmények javítására. Az interjúk kiértékelése további információkat nyújt a tanítási módszerekkel és a pedagógusok szerepével kapcsolatban, és feltárja az esetleges akadályokat és nehézségeket, amelyekkel a tréning módszer alkalmazása járhat. Összességében a szakdolgozat arra a következtetésre jut, hogy a tréning módszer alkalmazása fontos lehetőség a tanulás hatékonyságának és a diákok személyes fejlődésének támogatására. Az eredmények azt mutatják, hogy a tréning módszer alkalmazása pozitív hatással van a diákok önértékelésére és csoportközi kapcsolataira, valamint az önálló tanulásra, de mivel sokszor az alkalmazása időigényes, gyakran nem ezt a módszert használják a tanárok. Ezért fontos további kutatásokat végezni a tréning módszer hatékonyságának vizsgálatára, és azt is fontos megvizsgálni, hogy a módszer alkalmazása milyen körülmények között a leghatékonyabb. A szakdolgozat a primer és szekunder kutatási módszerek alkalmazásával széles körű áttekintést nyújt a tréning módszer alkalmazásáról az oktatási rendszerben.