

Szakedolgozat összefoglaló

A szakdolgozatomat az outdoor nevelés alkalmazás lehetőségeiről írtam. A témaválasztásomat egy személyes emlék, tapasztalat, a figyelemfelkeltés, a motiváció és az újdonság indokolta. Ezt a témát, egy saját kutatással mutattam be, illetve dolgoztam fel.

Két fő kutatási kérdésem: Milyen lehetőségei vannak a pedagógusnak az élménypedagógia használatára, beépítésére az órarendbe?, illetve Hogy fogadják a tanulók az élménypedagógiát, mint módszert? Ezeknek a kérdéseknek az alapján próbáltam vizsgálni, tapasztalatokat szerezni a munkám során. Célkitűzésem, hogy ezt a módszert, a játékokat, megszerettessem a gyerekekkel, és elérjem náluk a program során azt, hogy ezt igényeljük is a tanórákon a következő években is. Személyes tapasztalat alapján a gyermekek nagyon le vannak terhelve, köszönhetően a kötelező óraszámoknak és a délutáni foglalkozásoknak (sport, zene, művészet), ezért indokoltnak tartom a módszer használatát az általános iskolában, ugyanis az élményszerű tanulás szerintem sokkal hatásosabb, mint egy „általános” tanóra.

A programot egy 17 fős, 7-8 évesekből összetevődött osztályban tartottam, vegyesen fiúk és lányok társaságában. Az osztályfőnökkel egyeztetve a program hétfőre és péntekre került, általában két tanórát ölelt fel. Az első része, 5 nap, az a tavasz szünet előtt, a második része, 2 nap, a tavaszi szünet utánra tolódott sajnos. A napok tervezése előtt a szülőknek kiküldtem két beleegyező nyilatkozatot, melyben engedélyt kértem a program megvalósítására és fotók, videók készítésére, illetve felhasználására. A programba minden szülő beleegyezett, viszont a fotók és videók készítésébe nem mindenki. A szekunder kutatásom tartalmazza a forrásaim kritikus elemzését.

A gyermekeket korábbról ismertem, ezért a programot az osztályfőnök segítségével egy csoportprofillal kezdtük, ami pedagógus nézőpontja alapján készült. Ezután csináltattam a gyerekekkel egy szociometriai mérést, melyet a program előtt ki is értékeltem. Ez megmutatta, hogy leginkább a csapatépítés, a csapatösszetartás és az elfogadás, az egymás iránti tisztelet a fő irányvonal, amelyre koncentrálni kell, akkor érhetünk el fejlődést. A program maga a játékok leírását, megvalósulását és tapasztalását írja le. A végén ismét elkészítették ugyan azt a szociometriai mérést, mint az elején, így össze tudtam hasonlítani, hogy honnan indultunk, és hova érkeztünk.

Készítette: Faragó-Szatmári Patricia (LND4OX)