

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Nevetés az olvasásórán

Szabó Bálint Richárd

Tanító szak, BA képzés, nappali tagozat

Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék, Neveléstudományi Intézet, MATE Kaposvári Campus

Belső témavezető: Dr. Vörös Klára Ilona egyetemi docens MATE Kaposvári Campus

Életünk során sok mindent átélünk, de a jókedv mindig fontos helyet foglal el mindennapjainkban. Gyakran használom pedagógiai eszközként a humort, vicceket osztok meg velük annak érdekében, hogy felkeltssem az érdeklődésüket. Dolgozatomban azt vizsgálom, hogy a humort mint pedagógiai eszközt hogyan, és milyen módszerekkel hasznosíthatják a tanórákon a pedagógusok. Annak járok utána, hogy milyen kiaknázandó lehetőségeket rejt, valamint milyen pozitív hatások következhetnek abból, ha egy pedagógus tudatosan használja a humort mint motiváló erőt a tanórákon. Bemutatom a nevetés élettani, szociális és kognitív hatásait, kedvező tulajdonságait, a humor szociokulturális vonatkozásait: röviden ismertetem a humor történetét, kitérek a nyelvi humorra, bőven illusztrálom, hogy élettani és kulturális szempontból miért annyira fontos a humor, úgyhogy szűkítem a dolgozat fókuszát az általános iskolás korosztályra: bemutatom a gyermeki humort, a gyermeki motivációt, és összefüggést igyekszem találni a kettő között. Majd az eddigi információkat elhelyezem a közegben, ahol a humort használni fogom: leírom, hogy a humornak és a nevetésnek milyen szerepe lehet a pedagógiai innovációkban, hogy tudják a pedagógusok felhasználni az órákon mint motivációs vagy oktatási eszközt. A nevetés felszabadító ereje segíti a koncentrációt, és a humor által sokkal könnyebben motiválhatóak a gyerekek az órákon.