

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

**A szeretetnyelvek megjelenése a kötelező vagy házi olvasmányokban és
azok lelki és pszichológiai hatásai a gyerekekre nézve**

Sinkovicz Nóra Magdolna

Tanító BA, Levelező

Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék/Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Belső témavezető: Dr. Gombos Péter (egyetemi docens)

Szakdolgozatom a szeretetnyelvek megjelenéséről a kötelező és házi olvasmányokban és azok lelki és pszichológiai hatásairól szól a gyerekek életében. Az iskolás évek érzelmi, fizikai és a szociális környezet változásainak feldolgozására írtam meg dolgozatomat a szeretetnyelvek segítségével hívásával.

Munkám első felében általánosságban mutatom be szakirodalom alapján a szeretetnyelveket és a rájuk jellemző fontosabb sajátosságait. Ezután a kisgyermekkorban és a kamaszkorban megjelenő szeretetnyelveket, azok felismerését és hasznosságát, ezzel együtt összegyűjtve a pszichológiai fejlődés pozitív és negatív oldalát is taglalom. Majd Bosnyák Viktória: Tündérboszorkány című írásából, valamint Puszedli és Habcsók: Mese az öt szeretetnyelvről című meséjéből kigyűjtve a szeretetnyelveket mutatom be az alsó tagozatos gyermekeknél elérhető pozitív változásokat. Ezután Molnár Ferenc: Pál utcai fiúk című kötelező regényét, mint és Louis Sachar: Stanley, a szerencse fia című házi olvasmányát feldolgozva, szintén kigyűjtöttem a megjelenő szeretetnyelveket, és állítottam összefüggésbe a serdülőkori problémák leírásával, valamint a lelki fejlődés rávezetésének lehetőségét is kifejtve. Arra a megállapításra jutottam, ha nem is mindig sikerült kifejezni minden kisgyermek- és kamaszkori probléma megjelenésére adó helyes kezelési tanácsokat a könyvek által, de hasznosnak bizonyultak a gyermekek életében megjelenő egy-egy probléma kialakulására segítséget találni, ami leginkább a felső tagozathoz választott regények tanulmányozásánál érte el a kívánt eredményeket.

A szülőket és pedagógusokat együttműködésre hívó kérdőívem kitöltésével nagyobb számszékben sikerült válaszokat kapni felmerülő hipotéziseimre. Az elemzésem végén ki is tértem rá, hogy leginkább a gyermekek motivációjával kapcsolatos kérdésekre sikerült választ kapni. Hiszen nélkül hiába szeretnénk olvasóvá nevelni egy gyermeket, ha nincs meg a kellő érdeklődése. Tehát a figyelem felkeltéséhez, fenntartásához és a feladattudat helyes kialakításához éppolyan szükséges a szeretetnyelvek felismerése és használata, mint a szeretethiány pótlása az iskolában, vagy a szocializálatlan gyermek integrálása a szabadabb és sikeresebb felnőtt élet kialakítására, valamint a negatív otthoni és társas környezetben felmerülő problémák áthidalása, feldolgozása és megoldása. Kutatásom során a hol különböző, hol egységes véleményeket és saját tapasztalataimat összegezve arra a megállapításra jutottam, hogy a kötelező és házi olvasmányokban megjelenő szeretetnyelvek által, ha megszüntetni nem is lehet a problémákat, de a megoldást elő lehet készíteni. Emellett e technikák hasznosíthatóak otthon és az iskolában is, ha a megfelelő időráfordítással és változatos módszerek alkalmazásával kerülnek elő.