

1. melléklet

Pedagógusoknak szánt kérdőív

Tisztelt Pedagógus!

Büki Marcell vagyok a MATE Kaposvári Campus Tanító szakos hallgatója.

Szakedolgozatomban a Covid-19 hatását vizsgálom az általános iskolákra tekintve. Ezen belül a távoktatás sikerességét vizsgálom.

A kérdőív teljesen anonim, és a beérkezett adatokat a saját szakedolgozatomban használom fel. A kérdőív kitöltése nagyjából 4 percet vesz igénybe. Kérem a kitöltésnél a 2020-as évet vegye alapul.

Köszönöm, ha segíti munkámat azzal, hogy kitölti kérdőívem.

Az Ön neme:

- ☐ Férfi
- ☐ Nő

Születési éve:

Saját válasz

Hány éve van a pályán?

Saját válasz

Mennyire ismerte az online oktatás technológiákat a világjárvány előtt?

- ☐ Ismertem
- ☐ Valamennyire ismerős volt
- ☐ Nem ismertem

Milyen forrásokat használt a távoktatásra való felkészüléshez a világjárvány idején?

- ☐ Online tanfolyamok
- ☐ webináriumok
- ☐ Szakmai fejlesztési műhelyek
- ☐ Kollégák
- ☐ Egyéb:

Hogyan értékelné az iskolai körzet által a világjárvány idején nyújtott technikai támogatásokat?

- ☐ Kiváló
- ☐ Jó
- ☐ Megfelelő
- ☐ Gyenge

Mennyire voltak hatékonyak a kommunikációs csatornák Ön és a diákok között a távoktatás során?

- ☐ Nagyon hatékony volt

- Inkább hatékony volt
- Hatékony is meg nem is
- nem volt túl hatékony
- Nem volt hatékony

Mennyi időt töltött naponta a távoktatási tartalom előkészítésével és átadásával?

- Kevesebb, mint 2 óra
- 2-4 óra
- 4-6 óra
- Több, mint 6 óra

Milyen kihívásokkal szembesült a világjárvány idején a távoktatás során?

- Technológiai problémák
- A diákok elkötelezettségének hiánya
- Nehézségek a diákok különböző tanulási igényeinek kezelésében
- Adminisztrációval kapcsolatos problémák
- Egyéb:

Hogyan próbálta meg bevonni és motiválni a diákokat a távoktatás során?

- Interaktív eszközök használatával
- Csoportos tevékenységek beépítése
- A diákok választási lehetőséget kaptak a feladatokban
- rendszeres visszajelzéssel
- Egyéb:

Milyen változásokat szeretne a távoktatásban, ha a jövőben szükség lenne rá?

- Több szakmai fejlődési lehetőséget
- További források a diákok tanulásának támogatására
- Jobb kommunikációs csatornák a tanulókkal és a családokkal
- Jobb technológiai támogatást
- Egyéb:

Mennyire érzi magát most magabiztosnak az online oktatási technológiák használatában?

- Magabiztosnak érzem magam
- Inkább magabiztosnak érzem magam
- Nem vagyok túl magabiztos
- egyáltalán nem vagyok benne magabiztos

Összességében hogyan értékelné a Covid-19 járvány során a távoktatással kapcsolatos tapasztalatait?

- Kíváló
- jó
- Megfelelő
- Gyenge

2. melléklet

Szülőknek szánt kérdőív

Tisztelt Kitöltő!

Büki Marcell vagyok a MATE Kaposvári Campus Tanító szakos hallgatója.

Szakedolgozatomban a Covid-19 hatását vizsgálom az általános iskolákra tekintve. Ezen belül a távoktatás sikerességét vizsgálom.

A kérdőív teljesen anonim, és a beérkezett adatokat a saját szakedolgozatomban használom fel. A kérdőív kitöltése nagyjából 4 percet vesz igénybe. Kérem a kitöltésnél a 2020-as évet vegye alapul.

Köszönöm, ha segíti munkámat azzal, hogy kitölti kérdőívem.

Kitöltő neve:

- ☐ Férfi
- ☐ Nő

Születési éve:

Saját válasz

Iskolai végzettség:

- ☐ kevesebb, mint 8 osztály
- ☐ befejezett 8 osztály
- ☐ szakmunkásképző
- ☐ szakközépiskolai érettségi
- ☐ gimnáziumi érettségi
- ☐ főiskolai vagy egyetemi diploma

Gyermeke neve:

- ☐ fiú
- ☐ lány

2020 tavaszán hányadik osztályba járt a gyermeke?

Saját válasz

Mennyire volt elégedett a távoktatás lebonyolításával?

- ☐ nagyon elégedett
- ☐ inkább elégedett
- ☐ elégedett is meg nem is
- ☐ inkább elégedetlen
- ☐ nagyon elégedetlen

Mennyire alkalmazkodott gyermeke a távoktatáshoz a jelenléti oktatással összevetve?

- ☐ sokkal jobban
- ☐ valamivel jobban
- ☐ ugyanannyira

- valamivel rosszabbul
- sokkal rosszabbul

Milyen mértékben tudott gyermeke részt venni a távoktatás során a tanórákon?

- az órák túlnyomó részén részt vett
- inkább részt vett
- részt vett meg nem is vett
- inkább nem vett részt
- nem vett részt

Amennyiben válasza az volt, hogy részt vett kérem, írja le, hogy miért?

Saját válasz

Amennyiben válasza az volt, hogy nem vett részt kérem, írja le, hogy miért?

Saját válasz

Mennyire volt jó a tanár-diák interakció a távoktatás során?

- kiváló
- jó
- megfelelő
- gyenge
- rossz

Hogyan hatott gyermeke motivációjára és viselkedésére a távoktatásra való áttérés?

- javult
- inkább javult
- nem változott
- inkább romlott
- sokat romlott

Ön szerint mennyire voltak hatékonyak a távoktatásban használt weboldalak, digitális anyagok?

- hatékonyak voltak
- inkább hatékonyak voltak
- hatékonyak voltak is meg nem is
- inkább hatástalanok voltak
- hatástalanok voltak

Mennyire tudott gyermeke alkalmazkodni a távoktatáshoz?

- jól alkalmazkodott
- inkább jól alkalmazkodott

- ☐ jól is alkalmazkodott meg nem is
- ☐ inkább nem jól alkalmazkodott
- ☐ nem jól alkalmazkodott

A gyermek iskolában nyújtott teljesítményéről általában a pedagógusok adnak tájékoztatást. Ön mennyire kapott visszajelzést ez alatt az időszak alatt a pedagógustól?

- ☐ kaptam visszajelzést
- ☐ inkább kaptam visszajelzést
- ☐ kaptam visszajelzést meg nem is
- ☐ inkább nem kaptam visszajelzést
- ☐ egyáltalán nem kaptam visszajelzést

Mennyivel kellett többet foglalkoznia a gyermekével a távoktatás során?

- ☐ sokkal többet
- ☐ többet
- ☐ körülbelül ugyanannyit
- ☐ keveset
- ☐ nagyon keveset

Voltak-e kihívások vagy nehézségek gyermeke távoktatása során?

- ☐ igen, jelentős kihívások voltak
- ☐ néhány kihívás jelent meg
- ☐ nem voltak kihívások

Amennyiben igen, vagy néhány kihívást jelölt meg, kérem írja le ezeket.
Saját válasz

Összességében mit gondol, melyek a távoktatás előnyei és hátrányai?

- ☐ sok előny, kevés hátrány
- ☐ néhány előny, néhány hátrány
- ☐ kevés előny és pár hátrány

Kérem, írjon le pár előnyt és pár hátrányt!
Saját válasz

SZAKDOLGOZAT KIVONATA

Kizökökzent az idő". A Covid-19 járvány hatása az általános iskolai oktatásra vagy óvodai nevelésre egy magyarországi településen belül.

Büki Marcell

Tanító szak BA, Nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezet : Molnár Gábor PhD, egyetemi

doncens, MATE Kaposvári Campus, Anyanyelvi és Gyermekkultúra Tanszék

A COVID-19 járvány 2020 év elejére világméretűvé duzzadt. A járványhelyzet kezelése a védekezés az élet minden területén szükségszerű változásokat indukált így az oktatásban is.

Magyarország kormánya a koronavírus járvány következtében úgy döntött, hogy 2020 március 16-tól valamennyi iskolát bezárja, és teljes mértékben átáll a digitális oktatásra.

A dolgozatomban a Covid-19 terjedésének és hatásainak bemutatásán túl, a járványnak az oktatás nehézségeire és gyerekekre gyakorolt hatását kívántam kiemelten vizsgálni.

A kutatás módszerül a kérdőíves felmérést választottam. E-Kréta segítségével kétféle kérdőívet készítettem, az egyiket általános iskolában tanító pedagógusokkal vettem fel, a másikat pedig olyan szülőkkel, akiknek a gyermeke részt vett a digitális távoktatásban a járvány alatt. Kutatásomat szülőhelyemen a Nagykanizsai Tankerületi Központ egyik intézményében végeztem el, a Körösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskolában.

A megkérdezett pedagógusok több mint negyede elismerte, hogy nem rendelkezett megfelelő ismeretekkel az online technológiák alkalmazásához, mielőtt a digitális munkarendet bevezették. A digitális távoktatás ideje alatt a pedagógusok számára a legnagyobb problémát, kihívást a tanulók motivációjának hiánya okozta.

A választ adó szülők többsége szerint a tanulók és a pedagógusok közötti kommunikációt kiváló illetve jó volt. Egy negyede tartotta gyengének. Úgy ítélték meg, hogy a gyerekek jól alkalmazkodtak a digitális oktatáshoz és hatékonyan tarották a felhasznált tananyagot is.

Saját kutatásom azt igazolta, hogy a magasabb életkorú pedagógusok is képesek voltak lépést tartani a változásokkal. Ugyanakkor kijelenthetjük, hogy az általános iskoláskorú gyermekeket és szüleiket nagy megterhelés és stressz ért a digitális oktatás bevezetésével.

KONZULTÁCIÓS NYILATKOZAT

A BÜKI MARCELL (név) (hallgató Neptun azonosítója: P97CVK)
konzulenseként nyilatkozom arról, hogy a
záródolgozatot/szakdolgozatot/diplomadolgozatot/portfólió¹ áttekintettem, a hallgatót az
irodalmi források korrekt kezelésének követelményeiről, jogi és etikai szabályairól
tájékoztattam.

A záródolgozatot/szakdolgozatot/diplomadolgozatot/portfóliót a záróvizsgán történő védeésre
javaslom / nem javaslom².

A dolgozat állam- vagy szolgálati titkot tartalmaz: igen nem^{*3}

Kelt: 2023. év MÁJUS hó 8. nap



Belső konzulens

¹ A megfelelő dolgozattípus meghagyása mellett a többi típus törlendő.

² A megfelelő aláhúzendő.

³ A megfelelő aláhúzendő.