

# A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT/PORTFÓLIÓ TARTALMI KIVONATA

**Kizökkent az idő". A Covid-19 járvány hatása az általános iskolai oktatásra vagy óvodai nevelésre egy magyarországi településen belül.**

**Büki Marcell**

Tanító szak BA, Nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezet* : Molnár Gábor PhD, egyetemi

docens, MATE Kaposvári Campus, Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

A COVID-19 járvány 2020 év elejére világméretűvé duzzadt. A járványhelyzet kezelése a védekezés az élet minden területén szükségszerű változásokat indukált így az oktatásban is.

Magyarország kormánya a koronavírus járvány következtében úgy döntött, hogy 2020 március 16-tól valamennyi iskolát bezárja, és teljes mértékben átáll a digitális oktatásra.

A dolgozatomban a Covid-19 terjedésének és hatásainak bemutatásán túl, a járványnak az oktatás nehézségeire és gyerekekre gyakorolt hatását kívántam kiemelten vizsgálni.

A kutatás módszerül a kérdőíves felmérést választottam. E-Kréta segítségével kétféle kérdőívet készítettem, az egyiket általános iskolában tanító pedagógusokkal vettem fel, a másikat pedig olyan szülőkkel, akiknek a gyermeke részt vett a digitális távoktatásban a járvány alatt. Kutatásomat szülőhelyemen a Nagykanizsai Tankerületi Központ egyik intézményében végeztem el, a Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskolában.

A megkérdezett pedagógusok több mint negyede elismerte, hogy nem rendelkezett megfelelő ismeretekkel az online technológiák alkalmazásához, mielőtt a digitális munkarendet bevezették. A digitális távoktatás ideje alatt a pedagógusok számára a legnagyobb problémát, kihívást a tanulók motivációjának hiánya okozta.

A választ adó szülők többsége szerint a tanulók és a pedagógusok közötti kommunikációt kiváló illetve jó volt. Egy negyede tartotta gyengének. Úgy ítélték meg, hogy a gyerekek jól alkalmazkodtak a digitális oktatáshoz és hatékonyan tanulták a felhasznált tananyagot is.

Saját kutatásom azt igazolta, hogy a magasabb életkorú pedagógusok is képesek voltak lépést tartani a változásokkal. Ugyanakkor kijelenthetjük, hogy az általános iskoláskorú gyermekeket és szüleiket nagy megterhelés és stressz éri a digitális oktatás bevezetésével.