

## A szakdolgozat tartalmi kivonata

Dolgozat címe: **Mentorálás a hátrányos helyzetűek körében**

A dolgozatot készítő hallgató neve: **Vén Báborka**

Gyógypedagógia szak, Ba, Nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Gombos Péter főigazgató-helyettes, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Neveléstudományi Intézet

Szakdolgozatom első felének célja a hátrányos helyzet, a mentor, mint személy bemutatása a szükséges kompetenciáival és feladataival együtt, valamint a mentorálási folyamatok szerepének áttekintése a deszegregációs folyamatok kapcsán. A második részében pedig a Tanítsunk Magyarországotért mentorprogram részletes bemutatására törekedtem a hallgatók programba való felvételétől a mentorálási folyamat megkezdéséig, valamint interjúk elkészítésének segítségével igyekeztem felmérni azt, hogy valójában hogyan is képes működni és megvalósulni egy ilyen program és mennyire bizonyul hatásosnak a hátrányos helyzetű gyermekek megsegítésében.

A szakirodalmak elméleti áttekintése során kialakult képet az általam olvasott vélemények, elkészített interjúk és a saját tapasztalataim árnyalták, így a valóságban megjelenő problémákra is tudtam reflektálni, mint például a programok alkalmankénti szervezetlensége, a pedagógusok, szülők és gyermekek nem megfelelő tájékoztatása, a kommunikáció és információáramlás nehezítettsége, valamint a felkészítő kurzusok gyakorlatorientáltságának hiánya.

Azonban a bemutatott téma pozitívumai is hangsúlyba kerültek, hiszen a kapott válaszok alapján is megállapítható, hogy a mentorprogramok remek lehetőségeket és életre szóló élményeket biztosíthatnak a résztvevő mentorhallgatók és hátrányos helyzetű mentorált gyermekek és fiatalok számára egyaránt.