

Szakdolgozat tartalmi kivonata

Különböző szakemberek együttműködése a korai intervencióban

Bodnár Hajnalka

Gyógypedagógia szak, alapképzés, levelező tagozat

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet / Gyógypedagógiai tanszék

Belső témavezető: Dr. Podrácky Judit, tanszékvezető, egyetemi docens, Kaposvári Campus

Szakedolgozatomban a korai intervenció hazai fejlődését és annak eredményeit dolgoztam fel. Ezzel együtt áttekintettem a koragyermekkori intervenció nemzetközi helyzetét, és ennek a hazai koragyermekkori intervencióra gyakorolt hatásait.

Dr. Katona Józsefnek köszönhetően kezdte meg működését hazánkban az első fejlődésneurológiai osztály. Az ő nevéhez fűződő módszer kidolgozása és alkalmazása lehetővé tette a születés után atipikusan fejlődő újszülöttek és csecsemők diagnosztizálását és terápiáját.

A 2013-s EMMI rendelet szerint: „A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkori prevenció, tanácsadás és fejlesztés: az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás” (15/2013. [II. 26.] EMMI). Ennek a rendeletnek köszönhetően a célcsoport leszűkült, és a szolgáltatás komplexebb ellátást biztosít az érintett gyermekek és családjaik számára.

A jelzőrendszer három összefüggő szakmai ágazatot ölel fel, melyek különböző periódusokban heterogén feladatokat látnak el. Dolgozatomban az egészségügy, a szociális szféra és a köznevelés színtereit megfigyelve a jelzőrendszer fontosságát vizsgáltam. Melynek tagjai, még mindig találnak hiányosságokat, ami szakmaközi kommunikációt érint.

A Somogy megyei Pedagógiai Szakszolgálat, valamint a Somogy megyei Pedagógiai Szakszolgálat Barcsi tagintézményeit mutattam be. A megfigyeléseim alapján elmondható az átjárhatóság, együttműködés megfelelő működése.

Az interjúk készítése során a jelzőrendszerben helyet foglaló szakmai ágazatok közötti kommunikáció hiányosságaira kerestem válaszokat.

Három ágazatnál végeztem az interjúkat

- Egészségügyi ágazat: gyermekorvos, és védőnő
- Szociális ágazat: Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa, és bölcsődei kisgyermek és gondozó.
- Koragyermekkori intervenció: gyógypedagógusok nyújtottak szakmai segítséget.

A hiányosságok feltárására irányuló, kérdenek a megválaszolásánál, mindhárom ágazat megerősítette, hogy nagyon fontos lenne az ágazatok közötti kommunikáció javítása, megsegítése.

Mindezek mellett, a koragyermekkori intervencióban érintett szülőkkel készítettem interjút. Ezek értékelése, átfogó képet biztosított számomra, a jelenleg hazánkban működő, koragyermekkori intervenció fontosságáról. A hiányosságok feltárására irányuló, kérdenek a megválaszolásánál, egyforma válaszaikat értelmeztem. Mely rávilágított a szakirodalomban is leírtakra. Miszerint nagyon fontos lenne az ágazatok közötti kommunikáció megsegítése.