

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A koragyermekkori intézményrendszer változásai Magyarországon, fókuszban a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bácsalmási Tagintézménye

Galambosné Virág Mónika

Gyógypedagógia alapképzés, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Gelencsérné Dr. Bakó Márta, tanszékvezető, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus

Mai társadalmunk egyik időszerű témája a korai intervenció, ennek változásai, valamint gyakorlati megvalósulása. Az utóbbi évtizedekben hazánkban is, és nemzetközi szinten is több kutatás valósult meg a témában. Egyre jobban, a fókuszba került a koragyermekkori intervenció, és a prevenció fontossága.

A dolgozatom célja, hogy az általam kiválasztott intézmény működését, és a kora gyermekkori intervenció megvalósulásának formáit megismerjem, és azt bemutassam. Több szemszögből megvizsgálva az adott területet, mutatom be, a térségre jellemző helyzetképet.

Kutatásomhoz kétféle kvalitatív vizsgáló eljárást alkalmaztam, a dokumentumelemzést, és az interjú technikát. A dokumentumelemzés középpontjába, az intézmény működéséről szóló belső dokumentumok vizsgálatát, és a korai fejlesztésben részesülő gyermekek szakértői véleményeit helyeztem. A vizsgálatot teljeskörben végeztem, a gyermekek irat anyagait tekintve. A szakemberekkel felvett interjúkat öt fővel készítettem, kizárólag a korai ellátás területéről.

A kutatási eredményeim alátámasztják, hogy a legtöbb kisgyermek koraszülés következtében kerül be a korai ellátásba. Fejlődési eltéréseik legtöbb esetben a mozgás, és a beszéd területén jelentkeznek. Megállapítható volt, hogy a korai fejlesztés eredményes, amennyiben a gyermek a számára legmegfelelőbb fejlesztési formát megkapja. A korai ellátásban részesült gyermekek nagyobb számban kerülnek többségi iskolákba, óvodákba, mely igazolja a fejlesztés eredményességét. Az intézmény rendelkezik megfelelő számú szakemberrel, akikről elmondható, hogy nagyon elkötelezettek, és motiváltak.