

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

Gyógypedagógiai Tanszék

Baloghné Tárnoki Barbara

**Geoládavadászat, mint outdoor élménypedagógiai módszer a gyógypedagógiai oktatás-
nevelésben**

Gyógypedagógia Szak, BA, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai tanszék

Belső témavezető: Dávid János, főiskolai docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Ebben a szakdolgozatban a geoládavadászat, illetve a szabadtéri oktatás alkalmazását vizsgálom online, név nélküli, önkéntes kérdőív formájában. Kitérek a vizsgálatban az intézmények és a pedagógusok szabadtéri oktatásához kapcsolódó attitűdjére. Az első részben az élménypedagógia meghatározása olvasható. Ezt követően a geoládavadászat bemutatásáról esik szó illetve a szabadban töltött idő pozitív hatásairól is.

Kérdőíves kutatás adatainak elemzése során levontam a következtetéseket az intézmények szabadtéri oktatáshoz való hozzáállásáról. A kutatás során kiderült, hogy az intézmények támogatják a szabadtéri oktatást, a gyakorlatban viszont ez ritkán valósul meg a mindennapokban. A kutatási kérdéseim között szerepelt a pedagógusok szabadtéren történő oktatási szokásainak a gyakorisága is. Arra a következtetésre jutottam, hogy ritkán tartanak szabadtéri órákat. Javaslom a nevelési év során több szabadtéri óra bevezetését. Vizsgáltam még a geoládavadászat ismeretségének elterjedését és az oktatásban betöltött szerepét. Viszonylag sokan ismerik a geoládavadászatot, mégis kevesen alkalmazták eddig az oktatás során.