

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### **A mese integrációs szerepe**

**Váraljai Vivien**

**dolgozatot készítő hallgató neve** (vastagított betűvel)

Gógypedagógia, alapképzés, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet

*Belső konzulens: Tóth- Szerecz Ágnes*

*egyetemi tanársegéd, MATE Kaposvári Campus*

A szakdolgozatomban szerettem volna választ kapni arra, hogy a pedagógusok hogyan vélekednek arról, hogy a mese megfelelően használható a gyermekek érzékenyítése szempontjából, illetve, hogy a megkérdezettek mit gondolnak az integrációról, az intézményekben megfelelően tudják-e használni a tanulmányaik során szerzett tudást az együttnevelésről és a meséről.

Fontos célkitűzés volt a munkám során, hogy bizonyítsam, tudják használni a válaszadók a munkájuk során a történetek tanulságait személyiség és osztályközösség formálás szempontjából. Arra is szeretnék választ kapni, hogy Magyarországon a pedagógusok a magyar népmesék tanításait használják fel a mindennapjai során, vagy más alternatívák is megjelentek már az intézményekben.

Arra a következtetésre jutottam a kutatás során, hogy a pedagógusok ismerik a mese érzékenyítő hatását. Sőt, nemcsak ismerik, de szeretettel használják is a mindennapi munkájuk során. Előszeretettel alkalmazzák tevékenységeik során a magyar népmesék bölcsességeit.

Integrációval kapcsolatos attitűd a válaszadó pedagógusok között pozitív, szívesen integrálnak a munkájuk során, ugyanakkor jó integrációs típus megválasztásával teszik meg azt.