

A korai komplex fejlesztés hatása az ellátottak és családjaik életminőségére

Károlyné Tóth Zsuzsanna

Gyógypedagógia Szak, Alapképzési szint és Levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet / Gyógypedagógiai Tanszék

Tóth-Szerecz Ágnes: tanársegéd Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Témámnak a korai intervenció vizsgálatát tűztem ki. Fontosnak tartom körüljárni, hogy hogyan hat a gyermekek és a családjaik életminőségére a korai intervenció. A korai intervenció egyik legfontosabb eleme, hogy a család egészének segítségét is a céljai között tudhatja, így nem „csak” a gyermek, hanem a környezete életminőségének javítása, jóllétének elérése is cél. Főként a kíváncsiság vezérelt, hogy hol tart és hogyan működik napjainkban a kora gyermekkori ellátó rendszer. Hiányolom a szakemberek más területen való bizonyos mértékű fejlesztését, vagy indíttatásukat ebbéli fejlődésükre, hiszen ez is segítené. mind az egyén, mind a környezete fejlődését. Kutatásom eszköze a fogyatékossgal küzdő gyermekek szüleivel történő kérdőíves vizsgálat. Két csoportba sorolom ezeket a szülőket, akik részt vettek korai intervenciók ellátásában és azok, akik nem. Kutatási kérdéseim a következők: A szülők meglátása szerint a korai fejlesztés milyen hatást gyakorolt gyermekük életminőségére? Jellemzően ki az, aki észleli a korai fejlesztés szükségességét a gyermek fejlődési eltérései miatt? Mi a szülők véleménye a korai fejlesztésben létrejövő ágazati együttműködésről?

A szakirodalmi részben bemutatom a korai intervenció fogalmát, alapelveit, lehetőségeit, módszereit mind európai, mind magyarországi viszonylatban. A korai intervenció intézményrendszerének és az ellátottak körének ismertetésére is kitérek. Foglalkozom a családdal is, a sérült gyermek mindkét szülővel és a testvérrel való kapcsolatának tekintetében egyaránt. Kutatásomban a kérdőíves adatgyűjtést választottam módszeremül. A kérdőíves módszerrel egyértelműen lehet begyűjteni és rendszerezni, majd vizsgálni az adatokat, információkat. A kérdőív a demográfiai kérdéseken kívül, kvalitatív jellegű kérdéseket tartalmaz, amik a szülők személyes tapasztalataira kíváncsiak. A kutatásban összesen 41 fő vett részt, ebből 39 fő a kutatási célcsoport. A kutatásom során kiderült számomra, hogy a kérdezettek nagy része pozitív tapasztalatokkal rendelkezik a korai fejlesztéssel kapcsolatban. Negatív tapasztalatuk a szakemberhálózat együttműködésével kapcsolatban fogalmazódnak meg. Két problémát tudok megfogalmazni ezek után: az ellátórendszer egyenetlensége és a másik, hogy a szülők számára kusza együttműködési rendszerben nehéz eligazodniuk.