

SZAKDOLGOZAT

Völgyi Fanni
Gyógypedagógia szak

Kaposvár
2024



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Gyógypedagógia Szak

**Az inklúzív nevelés pszichológiai problémái az iskolai
szocializációban**

Belső konzulens: Klinger Csilla

mesteroktató

Készítette: Völgyi Fanni

U094IM

nappali tagozat

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet

**Kaposvár
2024**

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Az inklúzív nevelés pszichológiai problémái az iskolai szocializációban

Völgyi Fanni

Gyógypedagógia BA, nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Klinger Csilla, mesteroktató

Az integráció/együttnevelés/inklúzió lehetősége esélyt ad arra, hogy a speciális igényű gyermekek is úgy szocializálódhassanak, ahogyan az a normál fejlődésű társaik számára is lehetséges. Azonban ennek megvalósulásához kulcsfontosságú feltételek megléte szükséges. Az egyik ilyen feltétel az alkalmazkodás, mely elvárandó a befogadásban résztvevő összes személytől, legyen az felnőtt vagy akár gyermek. Ám számos esetben nem működik hatékonyan az integrálás, hiszen hiányosak az ismeretek, nincsenek meg a személyi és tárgyi feltételek.

Kutatásomban azt vizsgáltam, hogy a pedagógusok mennyire érzik magukat és más iskolákat felkészültnek a befogadással kapcsolatban, milyen változtatások eszközölését látják szükségesnek a továbbiakban a sikeresség érdekében. A kérdőívet kitöltésében többségi intézményben dolgozó pedagógusok segítségét kértem.

A kérdőívet 63 többségi intézményben nevelő-oktató tevékenységet végző pedagógus töltötte ki, akik között voltak olyanok, akik csupán 1 speciális igényű gyermeket tanítanak, de ezzel szemben volt olyan is, aki 40-50 gyermeket lát el.

Kutatásom kitért arra is, hogy az adott intézményben dolgozó pedagógus véleménye szerint kellően felkészült-e az iskola az inklúzív nevelésre, oktatásra. A válaszadók többsége úgy nyilatkozott, miszerint az intézményük részben felkészült. Mindössze 12 pedagógus állítja, hogy az iskola, amelyben ők tanítanak nem felkészült, ezt pedig legfőképpen a megfelelő feltételek hiánya okozza. A legtöbb pedagógus javaslata a képzettség és a létszám növelésére összpontosul: pedagógiai asszisztensekre, felkészült gyógypedagógusokra lenne szükség. Ugyanolyan arányban szorgalmaznák a kéttanáros modell bevezetését, mint a módszertan helyes elsajátítását. Ezeket a véleményeket követte az oktatáspolitikai megreformálása, valamint a megfelelő tárgyi, illetve személyi feltételek biztosítása.

A sikeres iskolai szocializációban mindenféleképpen közrejátszik az a környezet, melybe a tanuló belekerül. Ebből kifolyólag esszenciális a megfelelő személyi és tárgyi feltételek megléte.