

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Érzékenyítés az óvodában

Lengyel Elisabet

gyógypedagógia, BA, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet/Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes, tanársegéd, Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem

Dolgozatom központi témája a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai integrációja, illetve a rájuk irányuló érzékenyítés. Szakdolgozatomban bemutatom a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének jogszabályi hátterét, illetve néhány módszert, mely a szemléletformálás során alkalmazható, majd attitűdkutatások eredményeit foglalom össze.

Kutatásomat kérdőíves formában, zárt és nyitott végű kérdésekkel óvodapedagógusok és óvodás gyermekeket nevelő szülők körében végeztem.

Vizsgálatom során arra az eredményre jutottam, hogy a szülők és a pedagógusok legnagyobb része pozitívan viszonyul a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai neveléséhez, azonban meghatározónak tartják a személyi és tárgyi feltételeket, valamint a csoport létszámát. Annak ellenére, hogy a pedagógusok és a szülők jelentős része is fontosnak tartja az érzékenyítést, mégis viszonylag alacsony számban jelentek meg az óvodai csoportokban ilyen jellegű tevékenységek. Legtöbbször beszélgetéseket, érzékenyítő játékokat alkalmaznak, de megjelennek a mesék és az állattal asszisztált foglalkozások is. A megkérdezett szülők és óvodapedagógus többsége tapasztalt pozitív irányú változást a többségi gyermekek attitűdjében.