

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Nyelvi készség fejlettségének vizsgálata az iskolaérettségi vizsgálatok keretében

Készítette: **Bószné Zemó Enikő**

Gyógypedagógia szak, alapképzés, levelező tagozat

MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: **Demeter Gáborné** egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus

A szakdolgozat témája a BVPSZ Pécsi Tagintézményében folyó diagnosztikus munka egyik különleges szelete: a tanköteles korú gyermekek iskolakészültségi szintjének mérése. A beiskolázás kérdése kritikus pont a gyermekek életében, a szülőkre pedig hatalmas nyomás helyeződik a döntés meghozatalában. A további óvodában maradás indokaként - mely 2020 januártól az Oktatási Hivatal hatósági eljárásához kötött - egyre több szülő a nyelvi területeken mutatkozó nehézségeket jelöli meg.

Kutatási munkám célja a „Kanizsa iskolaérettségi teszt” elnevezésű vizsgálóeljáró eszközzel, a 2019/2020-as tanév során mért eredmények elemzése, a gyermekek képességprofiljának feltérképezése, kiemelten a nyelvi fejlettség területére.

A szakirodalom tanulmányozása során számos mérési eszközt mutattam be, jogszabályváltozást követtem nyomon. A nyelvi terület elméleti háttérének feltérképezése során igazolódott a feltételezésem, mely szerint a nyelvi fejlettség szintjének óriási jelentősége van az iskolakezdésnél. A nyelvi képesség az egyén önérvényesítésének kiemelkedően fontos eszköze, befolyásolja az iskolai sikerességet, ennek révén a továbbtanulást, a pályaválasztást, ami hosszabb távon az anyagi-társadalmi eltérések egyik fő tényezője.

A kutatás eredményeként kimutatható, hogy magas az iskolaéretlen gyermekek száma, legtöbben a mozgásfejlettség, testséma és a szociális érettség elmaradása miatt kaptak javaslatot a további egy évig történő óvodai nevelésben történő részvételre. A nyelvi fejlettség feladatait teljesítő gyermek nyelvi problémáira ugyan ráterelődik a figyelem, de nem kapunk komplex képet róla. További differenciált vizsgálatok szükségesek. A kutatás megerősítette a szakma álláspontját, mely sürgeti a pontos mérés és megfelelő vizsgálóeljárás alkalmazását, amely figyelembe veszi a friss kutatási eredményeket és a vizsgálóeljárással szemben támasztott követelményeket. Az óvoda-iskola átmenetet megerősítő, nagycsoportos óvodások részére szervezett iskolaelőkészítő, fejlesztő, prevenciós foglalkozások jelentős támogatást tudnak nyújtani az iskolaéretlen gyermekek számára.