

## A szakdolgozat tartalmi kivonata

**Egy-, kétnyelvű gyermekek nyelvi fejlődésének eltérése óvodás korban**

**Bozsánovics Ivana**

Gyógypedagógia szak, BA, Nappali tagozat

Neveléstudományi intézet

*Belső témavezető:* Dr. Demeter Gáborné, adjunktus, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Neveléstudományi Intézet

*Külső konzulens:* Pékné Sinkó Csenge, gyógypedagógus, Bárczi Gusztáv Módszertani Központ, Kaposvár

A szakdolgozatom fő célja a kétnyelvűség jelenségének feltárása volt és az azzal járó jelenségek megfigyelése. Személyes érintettségemből adódóan nagy érdeklődéssel kutattam a szakirodalmakban nem egységes kétnyelvűségekre vonatkozó meghatározásokat, illetve megjelenését és kategorizálását egyaránt. Dolgozatomban helyet kaptak a kétnyelvűséghez szorosan fűződő kódváltás és kódkeverés jelenségei is. Továbbá célkitűzéseim között volt feltárni a kétnyelvűség hatásait beszédészlelésre és a beszédfeldolgozásra.

A kutatásom célja az egy- és kétnyelvű gyermekek nyelvi eltéréseinek feltárása a nyelv különböző szintjein. Kutatásomat két vizsgálóeszköz segítségével végeztem. Az első a LAPP Aktív szókincs- vizsgálat volt, amellyel felmértem a két célcsoport közti szókincsbéli különbségeket. A feltételezésem az volt, hogy a kétnyelvű gyermekek a két nyelven jelen lévő szókincs bázis miatt kicsit alacsonyabb eredményt érnek majd el. Ez az eredmények kiértékelését követően be is igazolódott.

A másik kutatási eszköz Jordanidisz Ágnes által kidolgozott Fonológiai Tudatosság Teszt volt, amellyel egy igen összetett nyelvi készséget vizsgáltam. A teszt segítségével képet kaptam a vizsgálatban részt vevő gyerekek fonéma-, szótag- és szó szintű ismereteikről, készségeikről. A teszt kiértékelését követően a hipotézisem, miszerint ezen teszt eredményei között nem lesz szignifikáns eltérés beigazolódott.