

Szakedolgozat tartalmi kivonata

Az Fascia Distorziós Modell (FDM) terápia hatékonysága a gyógypedagógia területén

Babai Katalin

Tanulásban akadályozottak pedagógiája, Pszichopedagógia Szak, Levelezős gyógypedagógus
hallgató

Témavezető neve: Dr. habil Di Blasio Barbara PhD

A Fascia Distorziós Modell (FDM) nevű terápia nemcsak a gyógytorna keretein belül alkalmazható hatékonyan, hanem a gyógypedagógia tudomány területén is sok új lehetőséget tartogat, melynek kiaknázása még sok év kutató munkája lesz. Az egész testet három dimenzióban behálózó folytonos fascia több rétegével az emberitestnek funkcionális struktúrát teremt és integrált környezetet biztosít a szervezet működéséhez. Ha a fascia bármelyik rétegének egy része megsérül és ezáltal nem megfelelően hajtja végre a funkcióját, akkor az az egész emberi test működésére kihat.

A kutatás célja, bizonyítani, hogy a Fascia Distorziós Modell (FDM) nevű terápia a gyógypedagógia fejlesztések is hatékonyabbak lehetnek, mivel általa az ingerfelvevő-, és téri-, vizuális készsége a gyermekeknek jelentősen javulna. Egy megfelelő működésű fasciahálózat jobb neurológiai funkciót, a szöveteknek optimálisabb vérellátást, és hatékonyabb, gazdaságosabb izomműködést eredményez. Tehát egy manuális fasciát gyógyító eljárással a gyermekeket képessé lehet tenni arra, hogy a környezetből származó ingerek érzékelése és észlelése produktív legyen.

A kutatói munka során a kvantitatív kutatási stratégiát, az esettanulmány módszerét választottam ki, mely mélységi és hosszirányú vizsgálatokat tesz lehetővé. Ismeretszerzési módszerként az empirikus eljárást követem. Az általam előre meghatározott kategóriák szerint a kutatásban résztvevő gyermekek kiválasztásakor az elméleti mintavételt alkalmaztam. A felmérés nem reprezentatív, mivel a teljes homogenitást a kicsi minta szám ellenére sem lehet biztosítani. A résztvevő gyermekek egyikének sem lehet genetikailag öröklődő. Mindegyik gyermeknek rendelkeznie kell logopédiai problémával.

A kutatásom egyik fő célja, hogy felhívjam a gyermekekkel foglalkozó szakemberek figyelmét arra, hogy a különböző tudományágak között jóval több átfedés és kapcsolódási pont van. Véleményem szerint, a gyógytorna és gyógypedagógia szakmacsoportnak szoros teammunkában kellene végeznie a tevékenységeiket, mivel így lehet hatékonyan fejleszteni a gyermekek képességeit és készségeit. Fontos, hogy bármely interdiszciplináris tudományágba tevékenykedő szakemberek folyamatos képzése, élethosszig tartó tanulása nélkülözhetetlen.