



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Gyógypedagógia szak**

**Érzékenyítés a gyermekkorban
A fogyatékossgal élő kisgyermeknek együttnevelése a tipikusan fejlődő társaikkal**

Belső konzulens: Tóth-Szerecz Ágnes
tanársegéd

Készítette: Kurucz-Wéber Gerda
BD9NCA
levelező tagozat

Intézet/Tanszék: Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógiai Tanszék

**Kaposvár
2023**

Szakdolgozat tartalmi kivonata

Érzékenyítés a gyermekkorban.

A fogyatékossgal élő kisgyermeknek együttnevelése a tipikusan fejlődő társaikkal

Kurucz-Wéber Gerda

Gyógypedagógia szak, Alapképzés, Levelező tagozat
Gyógypedagógiai Tanszék, Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes, tanársegéd, Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem

Kivonat:

Szakdolgozatom a fogyatékossgal élő óvodáskorú gyermekekkel szembeni attitűddel foglalkozik. A dolgozatomban kérdőíves kutatást végeztem az óvodáskorú fogyatékossgal élő gyermekek ép társaikkal való együttnevelésének megítéléséről. Miként vélekednek a pedagógusok és a szülők az integrált, illetve inkluzív nevelésről. Milyen attitűddel rendelkeznek a fogyatékossgal élők felé, valamint a pedagógusok miként próbálják elősegíteni a gyermekek beilleszkedését a csoportba a társak közé. Összesen három külön kérdőívet készítettem. Szerettem volna felmérni külön a pedagógusok, a fogyatékossgal élő gyermeket nevelő szülők és a fogyatékossgal élő gyermeket nem nevelő szülők szemléletmódját.

A dolgozatomban különböző kutatási kérdésre kerestem a választ az együttnevelés megítéléséről, az együttnevelés elősegítésére alkalmazott módszerekről és a szülők hozzáállásának hatásáról a gyermekek attitűdjében. A szakirodalom feldolgozása után a dolgozatban a saját kutatás kerül bemutatásra.

A kérdőívet összesen 232-en töltötték ki, 108 pedagógus és 124 szülő. A kérdőívekben többféle kérdéstípust alkalmaztam. Nyílt és zárt kérdésekre kellett választ adniuk a kitöltőknek, Szerepelt benne 5 fokozatú Likert-skála, valamint eldöntendő kérdések is.

A kérdőívek feldolgozása alapján a fogyatékossgal élő személyek iránt elfogadó attitűddel rendelkeznek mind a pedagógusok, mind a szülők. Társadalmilag elfogadott és fontos dolog az inkluzív nevelés, amihez az fogyatékossgal élő irányába szánt érzékenyítés is alapvető. A többségi óvodákban egyre magasabb számban jelennek meg sajátos nevelési igényű gyermekek is és a szemléletváltoztatáshoz szükséges lenne különböző programok, foglalkozások tartása, de ez csekély számban jelenik meg a magyar óvodákban. Az óvoda kiemelt szerepet játszik

abban, hogy a gyermekek megismerjék az emberi sokféleséget, megtanulják elfogadni és befogadni egymást.