

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A népdalok, mondókák, népi- és gyermekjátékok pöszeség terápiájába történő integrálásának lehetőségei

Szloboda Anita

TAP-logopédia szakirány, Gyógypedagógia alapképzés, levelező tagozat
Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Dr. Szili Katalin, adjunktus, MATE Kaposvári Campus

A 21. században nagyon sok gyermek küzd beszédhibával. A leggyakoribb beszédhiba a pöszeség. A logopédus feladata, hogy megtalálja a legcélravezetőbb utat a tiszta, érthető és kifejező beszéd készségének kialakításához.

Szakedolgozatomban A népdalok, mondókák, népi- és gyermekjátékok pöszeség terápiájába történő integrálásának vizsgálatát tűztem ki célul.

Kutatásomhoz a kvalitatív módszerek közül a dokumentumelemzés, azon belül a tankönyvelemzés módszerét választottam. A kutatás során olyan tankönyveket vizsgáltam, amelyek felépítésébe a szerzők tudatosan beépítették a mondókákat, áttekintem azokat a terápiákat, amelyek során alkalmazzák azokat, megfigyelve a pösze terápiában betöltött szerepüket, valamint népi eredetüket.

A kutatás eredményeit összegezve arra a következtetésre jutottam, hogy a népi játékok pösze terápiába történő beillesztésére több kezdeményezés is történt, viszont tudatosan még senki nem foglalkozott ilyen területen az anyag összegyűjtésével és integrálásával. Dolgozatom utolsó részében módszertani javaslatot készítettem a népdalok, mondókák, népi- és gyermekjátékok integrálásának módjaira logopédusok és olyan szakemberek számára, akik célja a gyermekek beszédének fejlesztése. A módszertani ajánlást két melléklettel gazdagítottam, amelynek részei: egy tematikus terv és egy gyűjtemény. Szakedolgozati anyagom a távoli jövőben akár bővíthetővé válhat. Érdeemes lenne kérdőíves kutatás formájában különböző intézmények logopédusait megkérdezni arról, hogy gyakorlati munkájuk során milyen mértékben, a terápia melyik szakaszában alkalmaznak népdalokat, mondókákat.