

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Az enyhe intellektuális képességzavart mutató tanulók természettudományos tantárgyaiban alkalmazott IKT eszközök lehetőségei

Németh Zsófia

Gyógypedagógia, főiskola, levelező

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Dr. Di Blasio Barbara, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus

Véleményem szerint a kutatásom egy fontos 21. századi lehetőségre hívja fel a figyelmet, ami alapján a szakdolgozatomat elkészítettem. Két fő tematikus egységre bontható a dolgozat. Elkészítéséhez mindenekelőtt felkutattam a szükséges és releváns szakirodalmakat. Első felében a szakirodalmi részben összefoglaltam a tanulási nehézséget, a tanulásban akadályozott gyermekek képességeit, a természettudományos tantárgyak magyarországi oktatását, valamint az IKT (információs és kommunikációs technológia) eszközök fontosságát a mai világban, valamint azok jótékony és kártékony hatásait. Szakirodalom feldolgozáson belül próbáltam olyan fogalmi alapvetéseket megfogalmazni, amely a kutatásom kidolgozásánál segítségemre lehetett.

A második részben önálló kutatásomat mutattam be, melyet névtelen pedagógusok körében végeztem, akik tanítanak vagy tanítottak természettudományos tantárgyakat, felső tagozatos enyhe intellektuális képességzavarral küzdő gyermekeknek. A kutatást kérdőív segítségével végeztem az internet jótékony hatásait kihasználva juttattam el különböző platformokon a pedagógus kollégáknak. A kérdőív kérdései leginkább arra irányultak, hogy a pedagógusoknak milyen IKT (Információs Kommunikációs Technológiák) használati szokásaik vannak a természettudományok tanításában, valamint, hogy tapasztalataik szerint a tanulóknak segít-e a tudásanyagok elsajátításában ezeknek a használata.

A kutatási kérdéseim megfogalmazásánál törekedtem arra, hogy minél holisztikusab vizsgálatot tudjak megvalósítani. A kérdéseimet olyan témákban tettem fel, ami képet ad a magyarországi iskolákban dolgozó pedagógusok véleményéről, lehetőségeikről, valamint az intézmények tárgyi feltételeiről. A kérdőív kérdéseinek megírása során törekedtem arra, hogy

minél több információt, véleményt tudjak begyűjteni a pedagógusoktól, hogy minél átfogóbb képem legyen a kutatási kérdéseim megválaszolásánál.

A kérdőívek begyűjtése után összegeztem a kérdésekre kapott válaszokat, elemeztem azokat, majd a kutatási kérdéseimre válaszokat kaptam, amiket lejegyeztem, megfogalmaztam a szakdolgozat végén. az első, második és harmadik kérdésemre érkezett annyi és olyan minőségű válasz, hogy igazolni tudtam azokat. A negyedik kérdésemre, nem kaptam egyöntetű és konkrét választ, ezért annál a kérdésnél nem tudtam pontos választ adni.

A kérdőív utolsó kérdésénél jól megfigyelhető volt a válaszok között, hogy minden intézményben más és más feltételek mellett dolgoznak a pedagógusok. A kérdés megválaszolásánál erre konkrétan ki is tértem.

Úgy gondolom, hogy a kutatásom sikeres volt. Eredményeim a várakozásommal azonosak voltak javarészt beigazolódtak. Az biztos, hogy van hova fejlődni, a pedagógusoknak és az intézményeknek is. További fejlesztések és tanulmányok szükségesek, ahhoz, hogy fejleszteni lehessen ezeket a kompetenciákat és az intézmények tárgyi feltételeit is.