

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

SNI-s gyermekek az integrált oktatásban

Készítette: **Kuruczné Gergely Judit Georgina**

Gyógypedagógiai szak, alapképzés, levelező tagozat

MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: **Tóth-Szerecz Ágnes** egyetemi tanársegéd, MATE Kaposvári Campus

A szakdolgozat témája az SNI-s gyermekek integrált oktatása, óvodai nevelési keretek között. Az kisóvodáskor egy meghatározó időszak a gyermek életében, ez idő alatt a szülőnek és a gyermeknek is új dolgokkal, kihívásokkal kell szembenéznie, leválás a szülőről, beilleszkedés egy másik szociális közegbe. Ehhez társul, még ha a gyermek nem jellemzően fejlődő, hanem sajátos nevelési igényű.

Kutatási munkám célja, annak megismerése, hogy milyen módon tudnak e gyermekek beilleszkedni, milyen és mennyi fejlesztést kapnak meg az előírtakhoz képest, milyen esetleges nehézségekkel kell szembenézniük, milyen lehetőségeik vannak az iskolaválasztással kapcsolatban.

A szakirodalom tanulmányozása során számos olyan kutatással, vizsgálattal, tanulmánnyal találkoztam, amely az SNI-s gyermek integrálásának lehetőségével foglalkozik. Egyre inkább előtérbe kerül, hogy azon gyermekek, akik erre megfelelő adottságokkal, képességekkel rendelkeznek lehetőséget kapjanak a többségi intézményekben integráltan nevelkedni.

A kutatásom eredményeként megállapítható, hogy döntő többségében a szakember hiány miatt nem tudott megvalósulni a gyermekek számára előírt fejlesztési órakeret. Az SNI-s

gyermekek óvodai nevelése váratlan és ismeretlen nehézségeket állít a pedagógusok elé, akik nincsenek erre felkészülve, ezáltal fontos lenne a pedagógusok továbbképzése ezen a területen, valamint a megfelelő, speciális képzettséggel rendelkező gyógypedagógus képzés számának növelése a szakember hiány csökkentésére. Az iskolaválasztás sem könnyíti meg a családok életét. A szülők részéről igény a gyermek számára az együttnevelés, a megfelelő szocializációhoz és a későbbi felnőtt élethez.