

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Korszerű eszközök és módszerek a tanulási zavar veszélyeztetett gyermekek/tanulók terápiája során

Fűrész Csenge

Gyógypedagógia szak, BA, Nappali tagozat

Neveléstudományi intézet

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes, tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Neveléstudományi Intézet

Külső konzulens: Pékné Sinkó Csenge, gyógypedagógus, Bárczi Gusztáv Módszertani Központ, Kaposvár

A szakdolgozati kutatásom célja a diszlexia prevencióval foglalkozó gyógypedagógusok attitűdjének, illetve tapasztalatainak felmérése volt az IKT eszközök tekintetében. Továbbá feltett kérdéseim az eszközkészletre, a készülék használatának mértékére, a használatba vett alkalmazásokra, valamint a fejlesztési területekre fókuszáltak. Fontos aspektusnak tartottam megvizsgálni, hogy milyen hatással vannak ezek az eszközök a gyermekekre.

A kutatás eszközeként egy saját készítésű Google Kérdőívet alkalmaztam, amely 2023 márciusában volt elérhető online formában. A kérdőívet a már végzett gyógypedagógusoknak, azon belül is a diszlexia prevencióban tevékenykedők részére készítettem.

A dolgozatomban feltételeztem, hogy az IKT eszközök bevonása pozitív hatást gyakorolnak a fejlesztésen résztvevő gyermekekre, különösképp a motiváltság és az önbizalom növelés terén. Továbbá úgy véltem az eszköz- és applikációhasználatra összpontosítva, hogy a legtöbb gyógypedagógus magánkészülékkel, azon költségmentesen elérhető alkalmazásokkal végzi fejlesztő munkáját. Mindent összevetve fontosnak tartottam az IKT eszközök jelenlétét a prevenciós foglalkozásokon.

A kitöltők által kapott válaszok kielemezését követően az első és utolsó feltételezésem igazolódott, míg a második csak részben teljesült. A megkérdezett gyógypedagógusok véleményei alapján elmondható, hogy pozitív attitűddel rendelkeznek, nyitottan állnak a modern technológiák alkalmazására a fejlesztési folyamatokban, ennek ellenére elengedhetetlennek tartják a hagyományos eszközök elhagyását a foglalkozásokból.