

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### **A másság elfogadásának pszichológiai problémái családi szocializációban, különös tekintettel a siket/hallássérült gyermekek családon belüli kezelésére/nevelésére**

**Polacsek Dorottya Adrienn**

Gyógypedagógia BA

Neveléstudományi Intézet, MATE Kaposvári Campus

*Belső témavezető:* Klinger Csilla, mesteroktató, MATE Kaposvári Campus

Szakedolgozatom témáját abból az aspektusból dolgoztam fel, hogy halló szülőknél milyen esetleges pszichológiai problémák, továbbá társadalmi nyomás, stb. vezetett oda, hogy siket gyermekük természetes igényeit háttérbe szorítva ragaszkodnak a “normális”neveléshez.

Kutatási kérdésemben azt vizsgáltam, hogy a siket gyermeket nevelő szülők számára a legnagyobb pszichés terhelést és nyomást nem maga a „másság“, hanem egy kirekesztő társadalom hozzáállása a nem tipikushoz, a „normálistól való eltéréshez” jelenti. Szakmai megalapozásához Bartha Csilla és Hattyár Helga kutatását vettem alapul, akik a témát szociolingvisztikai oldalról vizsgálták.

Saját kutatásom is alátámasztotta, hogy a szülők elsődleges célja nem az elfogadás, az adott állapottal való integrálás, hanem az, hogy gyermekük mielőbb „normálissá“ váljon. A gyermekek számára azonban a normális a születéskori állapotuk, jelen esetben a siketség.

Felnőtt siket interjúalanyom felidézte, hogy az egységes módszertani intézményben, ahol tanult, nem jelelhettek, helyette a pedagógusok a hangzó nyelv oktatását részesítették előnyben.

Kutatásom megerősítette, hogy az oralista módszer nem csökkentette a gyermekek nyelvhez való hozzáféréseiből adódó hátrányokat, egyes esetekben növelte azokat.