

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### **Integráció a köznevelésben**

**Ráska Szidónia Mária**

Gyógypedagógia, BA, Levelező  
Gyógypedagógiai Tanszék Neveléstudományi Intézet

Gelencsérné Dr. Bakó Márta, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus  
Gyógypedagógiai Tanszék tanszékvezető

A témával kapcsolatban számos kutatások, tanulmányok, szakcikkek jelent már meg, de ez az a téma, ami újra és újra figyelmet kíván a mai magyar oktatási rendszerben, mert évről évre nő az intézményekben a sajátos nevelési igényű gyermekek száma, és ezáltal a pedagógusokra háruló többlet feladatok is, hogy az integrációt szakmailag megvalósítsák. Ezt pedig az új módszerek meg ismerésével tudják megvalósítani.

A köznevelésben és ezáltal a közoktatási intézményekben, napjainkban egyre több sajátos nevelési igényű gyermek jár, így nagyon fontos, hogy az intézmények és a benne dolgozó pedagógusok és pedagógiai asszisztensek az integráció minden módszerével tisztában legyenek, jártassak legyenek a módszerekben, és alkalmazzák azokat az óvodai foglalkozásokokon és az iskolai tanórákon. Kutatásom célja, hogy valós képet kapjak arról, hogy a pedagógusokban milyen szemlélet mód uralkodik az integráció és inklúzió kérdésével kapcsolatban. Kutatási módszernek a hólabda módszert választottam. A „google doc” segítségével készítettem el a kérdőívet, melyet helyi oktatási intézményeknek és a közösségi csatornákat használva, különböző pedagógus csoportba küldtem el online. A kérdőívet 71-en töltötték ki az ország több településéről.

A kutatói kérdéseimben arra keresem a választ, hogy milyen a sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete a mostani közoktatás rendszerében és az intézményekben, az integráció és inklúzió szemléletmódja a mai magyar oktatásban, az integráció fontosságáról, megvalósításának módszereiről, a módszerek megvalósításának nehézségeiről. A differenciálás módszerének szemlélet módjáról, alkalmazásáról. A szülők és gyermekek elfogadásáról a sérült gyermekekkel kapcsolatban, az osztályközösségekben. A pedagógusok önképzési formáiról, gyakoriságáról.