

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

A dadogással küzdők társadalmi megítélése

Szakálos Kata

gyógypedagógia BA, nappali tagozat

Gyógypedagógiai Tanszék / Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes – egyetemi tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Külső témavezető: Pékné Sinkó Csenge – gyógypedagógus, Bárczi Gusztáv Módszertani Központ, Kaposvár

Szakedolgozatom elsődleges céljaként szerepelt, hogy felmérjem, miként vélekedik a magyar lakosság megkérdezett része a beszéd fogyatékkal élő, dadogó személyekkel kapcsolatban. Ehhez egy anonim kérdőív segítségével, a dadogás megítélésére vonatkozó kérdésekkel mértem fel az általános véleményt. Szerettem volna megtudni, hogy a kitöltő személyek milyen szintű tudással rendelkeznek a dadogással kapcsolatban, ezáltal pedig miként döntenének egyes szituációkban. Emellett választ szerettem volna kapni arra a kérdésre, hogy a dadogással küzdő emberek részesülnek-e bármilyen hátrányban, megkülönböztetésben beszédproblémájuk miatt, ha pedig igen, milyen aspektusokban.

Kutatásom révén úgy vélekedek, hogy a közgondolkodás sok esetben teljes mértékben hibásan ítéli meg a dadogással küzdőket, továbbá negatív társadalmi fogadtatással fordul feléjük. Több megkérdezettre is igaz, hogy nem szívesen fogadják a dadogó embereket életterükbe, ezzel megteremtve egy szelektáló közgondolkodást, ami eredményeképpen az érintett közösséget egy a képességeik alatt elhelyezkedő életminőség felé irányítják. Ez amellett, hogy a dadogók kiközösítéséhez vezet, bennük is egy olyan negatív hozzáállást eredményez, ami tovább rontja esélyeiket a megakadások legyőzésére. Kérdőíves vizsgálatom egyértelműsítette számomra, hogy a dadogással kapcsolatos ismeretek közvetítése manapság is hiányos. A jelenlegi modern és egyszerű információáramlás ellenére nem jut megfelelő mennyiségű és minőségű tájékoztatás a laikusokhoz a beszédproblémákról. Sajnálatos módon sok tévhitet és annál is több elutasító reakciót tapasztaltam a dadogást illetően, mely jelenség véleményem szerint a társadalom célzott edukálásával könnyen redukálható lehetne.