

SZAKDOLGOZAT

Hergenróderné Budás Krisztina

2023

A diszkalkulia előjeleinek óvodás korban történő vizsgálata a DPV Ovi1. teszt segítségével

Hergentröderné Budás Krisztina (VHY2KQ)

Gyógypedagógiai alapképzés

Levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet – Gyógypedagógiai Tanszék

Demeter Gáborné PhD (belső témavezető)

adjunktus

MATE Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

KIVONAT

Kulcsszavak: diszkalkulia, jelzőtünet, diszkalkulia veszélyeztetettség, pedagógiai vizsgálat, prevenció

A matematikai képességek átszövik az egész életünket, így érdemes minél korábbi életkorban kiszűrni a diszkalkulia veszélyeztetettség jelzőtüneteit, hogy az időben megkezdett, célzott prevenciós terápia a lehető leghatékonyabb lehessen.

A fejlődési diszkalkulia feltűnő jelei már óvodás korban is észlelhetők, ezért kutatásomban erre a korosztályra fókuszáltam. Vizsgálatomat három óvodában végeztem, óvodánként 10-10 fő nagycsoportos korú gyermekkel. A vizsgálatok során a Dékány Judit nevéhez köthető DPV Ovi1. (Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata óvodás korban) tesztet alkalmaztam a diszkalkulia veszélyeztetettség esetleges megállapítására.

Kutatásom során arra kerestem a választ, hogy a diszkalkulia veszélyeztetettség előjeleit mutató gyermekek száma arányaiban megegyezik-e a későbbi életkorban diszkalkuliával diagnosztizáltak számával. További kérdésem volt, hogy vidéken és nagyobb városban élő óvodáskorúak között, illetve homogén és heterogén életkorú óvodai csoportba járó gyerekek esetén megfigyelhető-e különbség diszkalkulia veszélyeztetettség szempontjából.

A kapott adatok elemzésével igyekeztem a kutatási kérdéseimet megválaszolni. A heterogén és homogén csoportokra vonatkozó kérdés megválaszolatlan maradt, mivel idő közben a vegyes csoportoknál átszervezés történt, homogén csoportokká alakultak. A fő kutatási kérdésem, mely szerint az óvodában a diszkalkulia veszélyeztetettek aránya megegyezik (vagy inkább

magasabb) a későbbi életkorokban jellemző diagnosztizált diszkalkuliások arányával, megerősítést nyert. A vizsgált mintában jelentős számban találtam olyan előrejelző tüneteket az egyes feladatok megoldásai során, amelyek miatt érdemes lenne további vizsgálatokat folytatni a diszkalkulia veszélyeztetettség megállapítására. További kérdésem, mely szerint a vidéki óvodákban nagyobb számban találunk diszkalkulia veszélyeztetett gyermekeket, mint a nagyvárosi óvodákban (tekintve, hogy sokkal több és szélesebb körű fejlesztési lehetőség áll rendelkezésre), szintén megerősítést nyert, mivel a vidéki óvodában a vizsgált személyek közül nagyobb arányban voltak olyan gyermekek, akiknél előrejelző tüneteket tapasztaltam.

Kutatásomból összességében arra a megállapításra jutottam, hogy érdemes minél korábbi életkorban kiszűrni a diszkalkulia veszélyeztetettséget, vizsgálni az előrejelző tüneteket, hogy a célzott preventív terápia minél előbb megkezdődhessen (csökkentve ezzel a későbbi életkorban diagnosztizálásra kerülő diszkalkulia esélyét).