

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Az alapozó terápia hatása a nyelvi területek fejlődésére

Pál-Simon Brigitta Krisztina

gyógypedagógia szak, BA, levelező tagozat

Gyógypedagógiai Tanszék/Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Demeter Gáborné, adjunktus, Magyar Agrár és Élettudományi
Egyetem, Kaposvári Campus

Külső témavezető: Pékné Sinkó Csenge, gyógypedagógus, Bárczi Gusztáv Módszertani
Központ, Kaposvár

A kutatásom elkészítésének alapvető célja az volt, hogy az 5 éves óvodás korú gyermekek beszédfejlődésének változását vizsgáljam az Alapozó Terápia hatására.

A kutatásomhoz kiválasztottam 20 fő beszédhibás óvodás korú gyermeket, akiknek vizsgáltam a mozgásfejlődésüket bemeneti és kimeneti vizsgálatokkal, és ennek hatására elemeztem, illetve összehasonlítottam. A vizsgált gyermekek logopédiai ellátást, és mozgásfejlesztést kapnak. A bemeneti és kimeneti vizsgálatot kiválasztott területek alapján hoztam létre.

A bemeneti vizsgálatok eredményei szerint 15 feladatból álló feladatgyűjteményt készítettem, amit betanítottam és négy héten keresztül gyakoroltunk, ez után elvégeztem a kimeneti vizsgálatokat, illetve a Szól-e? szűrőeljárást.

A vizsgálati eredményeknél összehasonlítottam a bemeneti és a kimeneti értékeket, illetve a gyermekek nyelvi, és beszéd területén lévő eredményeit, és a beszédhibájuknak a számát.

A kutatásomat a megjelent szakirodalmak, valamint a dokumentumelemzések, illetve a megfigyelések segítségével végeztem. A megfigyelés, az elemzés, és az eredmények összehasonlítása rámutatott arra, hogy a beszéd- és a mozgásfejlődés összefüggésbe hozható. A tudatosan, egymásra felépített gyakorlatsorok folyamatos gyakorlásával jelentősen gyorsabb fejlődések érhetők el.

Az eredményeim azt mutatják, hogy az idegrendszeri mozgásfejlesztésnek kiemelkedő szerepe van a gyermekek beszédfejlődésében. Fontos a beszédfejlődéshez kapcsolódó időbeni fejlesztések megkezdése, mivel az agy plaszticitása az életkor növekedésével csökken.