

A szakdolgozat tartalmi kivonata

Az anyanyelv fejlődése, a szókincs formálódása óvodás korban

Széles Csenge Emese

Gyógypedagógus képzés, nappali tagozat

Neveléstudományi intézet

Dr. Demeter Gáborné PhD, adjunktus

Magyar Agrár és- Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus

Szakdolgozatomban szerettem volna részletes betekintést kapni, feltérképezni és megvizsgálni a szakirodalmi háttér feldolgozásával a nyelvelsajátítás, továbbá az óvodás korú, gyermekek szókincsének folyamatait, nyelvi szerkezeteit, illetve változásait. Az elméleti háttér feldolgozásával pedig az egyes kutatók elméleteit elemezni és összevetni. Ezen kívül pedig választ szerettem volna kapni különböző kérdésekre is, amelyekből következtetéseket vonhatok le a témával kapcsolatban.

Mindemellett szándékomban állt véghez vinni egy saját kutatás is, melyhez a Meixner Ildikó által kidolgozott szókincs-, szótanulás vizsgálat volt segítségemre elemzésem során. Több szempontot is figyelembe vettem a kis- és nagycsoportos gyermekek szókincsének aktuális helyzetével kapcsolatban. Majd az eredményeket e szerint elemeztem, írtam le és vontam le következtetéseket, valamint kaptam választ kutatási kérdéseimre is. Maga a kutatás folyamata nagyon izgalmas és érdekes volt számomra. Mindemelett pedig az értékelés során az is kirajzolódott, hogy a két vizsgált csoport között milyen különbségek vannak, a beszédfejlődés tekintetében.

További kutatásom részét képezték azok az online kitöltendő kérdőívek, melyeket a kis- és nagycsoportos gyermekek szülei körében osztottam meg. Szerettem volna a szülők oldaláról is megvizsgálni a gyermekek átfogó nyelvi sajátosságait. A kérdések által sok mindenre választ kaphattam, azonban biztosan lehetne még mélyebben vizsgálni valamennyi kérdést, amely pontosabb képet adhatna az általam felvetett kérdésekre.

Végezetül pedig szakdolgozatom utolsó részét képezik azok az interjúk, melyeket óvodapedagógusokkal vettem fel. Nagyon hasznos volt számomra hallani, hogy ők milyen módszerekkel, eszközökkel és technikákkal dolgoznak azért, hogy a gyermekek fejlődését elősegítsék óvodás éveik során.