

SZAKDOLGOZAT

Lehr Virág

2024



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógia alapképzési szak

CYBERBULLYING AZ ISKOLÁBAN

Belső konzulens: Dr. Kovács Zoltán
egyetemi docens

Belső konzulens
intézete/tanszéke: Neveléstudományi Intézet
Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék

Külső konzulens: Dr. Barkóczy László

Készítette: Lehr Virág

Kaposvár

2024

Cyberbullying az iskolában

Lehr Virág

Gyógypedagógia, BA, nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet/Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Dr. Kovács Zoltán, egyetemi docens, Magyar Agrár és- Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus

Külső témavezető: Dr. Barkóczy László

Szakdolgozatom fókuszában a fiatalok körében megjelenő internetes zaklatás áll, külön kitérve a kiemelt figyelmet igénylő tanulók helyzetére. Elsősorban ezen diákok témában való érintettségére voltam kíváncsi és arra, hogy ép fejlődésű társaikhoz képest ez milyen mértékben jelenik meg az életükben. A szakirodalmi áttekintésében magát a jelenséget mutatom be, többek között jellegzetességeit, megjelenési formáit, az áldozatokat érintő negatív hatásokat, valamint annak az okát, hogy sokan miért nem kérnek segítséget. A továbbiakban hazai és nemzetközi felmérések eredményeit ismertetem. Szakdolgozatom második felében primer kutatást végeztem egy vidéki általános iskola felső tagozatos tanulóival. Kutatásom első felében egy névtelen kérdőívet töltöttem ki velük informatika órán, melyben a jelenséggel kapcsolatos tapasztalataikra voltam kíváncsi. Ehhez három hipotézist fogalmaztam meg, melyek a nemek közötti megoszlásra, az elkövetők és áldozatok kapcsolatára, valamint azon kiemelt figyelmet igénylő tanulók arányára terjedt ki, akiket ért már internetes zaklatásra. A kutatás második felében félig strukturált interjút végeztem három kiemelt figyelmet igénylő és egy ép fejlődésű tanulóval, valamint egy őket tanító pedagógussal. A fiatalokkal folytatott beszélgetés során egyrészt az egyéni véleményükről kérdeztem őket, másrészt az áldozatként szerzett tapasztalataikról. A pedagógushoz intézett kérdéseim egyrészt a személyes tapasztalataira vonatkoztak, másrészt arra, hogy az iskola milyen prevenciós és intervenciós lépéseket tesz. A kérdőív eredményeit és az interjú azon részét, ahol a véleményükről kérdeztem őket, kérdésenként összegezve ismertetem, összehasonlítva a témában olvasott felmérések eredményeivel, míg az egyéni tapasztalatokat külön mutattam be. A kutatás eredményeit összegezve elmondható, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók több fajta zaklatásnak vannak kitéve és több negatív tünet meglétéről számolnak be, mint ép fejlődésű társaik. Nagyobb arányban fordulnak segítségért és kevésbé okolják önmagukat a történetekért, a megküzdési stratégiájuk azonban nem olyan hatásos, mivel a kérdőívben kizárólag ők számoltak be önsértésről és öngyilkossággal kapcsolatos gondolatokról.