

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Online oktatás hatásai az Ormánságban

Péczkáné Kustra Réka

Gyógypedagógia, BA, Levelező

Gyógypedagógiai Tanszék Neveléstudományi Intézet

Gelencsérné Dr. Bakó Márta, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus
Gyógypedagógiai Tanszék tanszékvezető

Az Ormánságban ahogy a munkanélküliség magas, úgy az iskolai végzettségek alacsonyak, valamint a kulturális sajátosságok is kihatnak a gyermekek szocializációjára. Kutatásom célja, hogy felmérjem a Covid19 járvány okozta új oktatási helyzet hogyan hatott a mélyszegénységben élő diákok digitális eszköz beszerzésére és használatára, milyen nehézségeik voltak a diákoknak, szülőknek egyaránt. Kutatási módszereként a primer kutatási módszert és a kvantitatív kutatási formaalkalmazását választottam, saját anonim, papír alapú kérdőíveket készítettem a szülők számára, a kapott eredményeket, válaszokat betápláltam egy Microsoft Excel táblázatba. A kérdőívet 109 családdal töltöttem ki az Ormánság 38 településin elszórtan.

A kutatói kérdéseimben szeretnék választ kapni arra, hogy az Ormánságban lévő hátrányos helyzetű településeken, az online oktatás során kaptak-e segítséget a tanuláshoz szükséges eszközök beszerzéséhez, használni mennyire tudták az eszközöket, az iskola mennyire volt rugalmas az oktatás alatt, valamint, hogy az alacsonyan kvalifikált szülők gyermekeinek ki nyújtott segítséget a tananyagok elsajátításában.

Hasonló kutatásokat ki lehetne terjeszteni az ország több területére, így átfogóbb képet kapnánk, hogy az országban miként zajlott az online oktatás, valamint lenne összehasonlítási alap jobb helyzetben lévő településekre valamint rosszabbak közötti különbségre. Fel lehetne mérni, hogy mely településeken lenne szükség segítségre abban az esetben, ha a későbbiekben is egy ilyen akcidentális krízis lépne elő, melyet az ország nehezen tud kezelni.

Kutatásom rávilágít, hogy ezeken a hátrányos helyzetű településeken milyen nehézségekbe ütköztek és milyen fajta segítséget kaptak az online oktatás alatt az itt élő családok.