

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: A középiskolás korosztály számára készült angol nyelvkönyv elemzése diszlexiás nyelvtanulók szemszögéből

Készítette: Kőhidiné Magyar Mietta

Szak: gyógypedagógia alapképzés, levelező tagozat

Intézet: Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Bencéné Fekete Anikó Andrea PhD, egyetemi docens

Globalizálódó világunkban egyre nagyobb jelentőséggel bír a használható nyelvtudás, ami országhatárainkon kívül és belül, sőt az internet világában is elengedhetetlen feltétele az érvényesülésnek. Hazánkban a Nemzeti Alaptanterv a tudás alapú társadalom nélkülözhetetlen kulcskompetenciái közt nevezi meg az idegen nyelvi kommunikációt.

Az idegen nyelvek megfelelő szintű elsajátítása azonban komoly erőfeszítéseket igényel, különösen a részképesség-zavarokkal küzdő diszlexiások számára, akik anyanyelvi készségeik fejlődése terén elmaradnak kortársaiktól. Az olvasás zavara mellett az írás és a beszédképesség területén is megnyilvánuló diszlexia tünetek bizonyítottan hatással vannak az idegennyelv-tanulásra, befolyásolják annak sikerességét. Különösen igaz ez az angol nyelvre, melyet mély ortográfiája, alacsony transzparenciája miatt a diszlexiások számára legkevésbé alkalmas nyelvek közt tartanak számon.

Ennek ellenére, reális cél lehet a használható nyelvtudás elérése diszlexiások számára is, amennyiben kellő motivációval rendelkeznek és a szükségleteikhez igazodó tanítási-tanulási módszereket és eszközöket alkalmaznak a nyelvtanulás során. Az eszközök tekintetében kutatási eredmények igazolják, hogy a nyelvkönyvek vezető szerepet töltenek be a hazai nyelvoktatásban. A nyelvkönyvválasztás a pedagógusok, nyelvtanárok felelőssége, melynek során számos szempontot kell mérlegelniük, különösen akkor, ha a csoportban integráltan oktatott diszlexiás tanuló is van. Diszlexiások számára nem létezik külön, speciális tankönyv, így felmerül a kérdés, hogy a csoport által használt nyelvkönyv mennyiben felel meg az ő igényeiknek, segítségükre van-e a használható nyelvtudás elérésében.

A vizsgálat abból a feltételezésből indult ki, hogy a kiválasztott taneszköz-család tankönyvei csak részben felelnek meg a középiskolás diszlexiás nyelvtanulók igényeinek. Az eredmények igazolták a feltevést, hiszen az erősségek mellett számos hiányosságra is fényt derítettek.