

SZAKDOLGOZAT

Süte Szilvia

Tartalmi Kivonat

Fegyelem fegyelmezés nélkül. Korszerű módszerek a nevelés során.

Süte Szilvia

Óvodapedagógus BA, levelező

Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Dr. Podráczky Judit egyetemi docens, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Szakedolgozatom témája a fegyelmezés. A szakedolgozat első részében azt szeretném bemutatni, hogy mit jelentett a múltban a fegyelmezés, milyen eszközöket használtak, és miért fegyelmezték a gyermeket. A történeti leírással szeretném megmutatni, hogyan kezdődött a fegyelmezés az intézményekben, hogy a szakedolgozatom végére látni lehessen, hol is tart ma ez a kérdés, mennyit változott, fejlődött-e a gyermekek fegyelmezése az idők során. Írok a büntetésről és a jutalmazásról, mint régóta használt technikáról, és bemutatok korszerűbb fegyelmezési technikákat is. Feltárom a fegyelmeztetlenség néhány lehetséges motivációját is, mint hatalmi harc, feszültséglevezetés, extrém figyelemhiány. Bemutatom a Pozitív Fegyelmezést, mint a hagyományostól eltérő fegyelmezési módot. Kétféle kutatási módszert alkalmazok. Interjúkat készítek Bariné Kazai Zsuzsannával, és készítek kérdőívet külön a pedagógusoknak és külön a szülőknek. A szakirodalmi áttekintés során megállapítható, hogy a fegyelmezés a kezdeti időszakhoz képest ma már teljesen mást jelent. A legfontosabb lépés a változásban a fizikai bántalmazás megtiltása, elhagyása volt. Azonban én úgy ítélem meg, hogy a hagyományosnak számított módszerekkel fegyelmeznek a szülők, és a pedagógusok nagy része is, még mindig, tehát büntetéssel oldják meg a problémát, nem ismerve vagy nem törődve annak hosszútávú káros következményeivel. Úgy vélem, nyitottak a pedagógusok a korszerű technikákra és alkalmazzák is őket, ám ezeknek a hatása nem érződik azonnal, és sokkal több munkát is igényel az óvónőtől. Így a mai, nehéz helyzetben lévő óvodapedagógusok (nagy csoportlétszám, egyre több SNI, BTMN kóddal rendelkező gyermek, óriási pedagógushiány) könnyebben használják a már megtanult, begyakorolt fegyelmezési módszereket annak ellenére, hogy azok csak rövid távon oldják meg a problémát.