

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Az olvasóvá nevelés nehézségei, kérdései, a mese hatása

Szakedolgozatot készítő neve: Csánki Rebeka

Szak, képzési szint, tagozat: Óvodapedagógus Alapképzés, Levelező tagozat

Tanszék/ Intézet: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus
Neveléstudományi Intézet, Pedagógia-Pszichológia Tanszék

Belső témavezető: Dr. Gombos Péter egyetemi docens

Dolgozatom elsődleges célja az volt, hogy rájöjjek arra, melyek azok a tényezők, amelyek leginkább befolyásolhatják az olvasóvá válást. Az óvodai anyanyelvi nevelés általam kiemelkedően fontosnak tartott témáit körüljárva szerettem volna az olvasóvá nevelés kérdéseit, nehézségeit bemutatni. Dolgozatom elkészítése során rengeteg hasznos információt találtam a mese hatásairól. A szakedolgozat elkészítésének köszönhetően már tudom például, miért szeretik a gyerekek a meséket.

Dolgozatom első részében kifejtettem a következőket: Mi a mese, és mi a sajátossága a mesének. Mi az a népmese. Hogyan is került át a gyermekirodalomba a mese. Válaszat kerestem arra: Vajon a kicsik miért is szeretik a mesét?

A gyerekek a mese által találják meg pontos helyüket a világban, miközben tájékozódnak. Feszültséget vezetnek le vele. Szeretném, hogy óvodapedagógusként a gyerekek élvezettel hallgassák a meséket, és ne kényszernek érezzék ezt a folyamatot. Ehhez előtérbe kell helyeznem az élőszavas mesemondást. Úgy vélem, úgy mindenképpen nagyobb élményt nyújtana, mintha csak olvasnám a történeteket.

A mese jótékony hatásai elengedhetetlenek a fejlődő gyermek számára. A mese hatásait is igyekeztem kifejtetni a személyiségfejlődés, a nyelvi fejlődés terén, illetve a szocializációra, a társas kapcsolatokra kiterjedően is. Itt kitértem az óvodai nevelésre mint szocializációs színtérre.

Tóth Máté kutatása a témában segített abban, hogy tisztábban lássam a helyzetet a magyar olvasási szokások terén is.