



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Gyógypedagógia Szak

**A SZÜLŐI ATTITÚD BEFOLYÁSOLÓ
TÉNYEZŐI A KORAI FEJLESZTÉSBEN**

Belső konzulens: Tóth – Szerecz Ágnes

Készítette: Varga Mercédesz
MF9SMH
nappali tagozat

Intézet: Neveléstudományi Intézet

Kaposvár

2023

Összefoglaló

Tanulmányaim során a gyógypedagógiának számos ágazatával találkozhattam, legyen szó akár sérülési, korosztályi, szakirányi vagy intézményi specifikumról. A kezdeti bőség megismerését követően lassan kialakult bennem is egyfajta elköteleződés bizonyos területeket illetően. Felfedeztem, hogy a legtöbb esetben, mikor a gyógypedagógiai ellátás kerül szóba, arra az állításra kanyarodok vissza, hogy többségében az már a születést követően megkezdődik, legyen szó akár milyen sérülésről. Ezen gondolat tette egyértelművé számomra azt, hogy a korai fejlesztés témaköre foglalkoztat a leginkább, ezen belül pedig a szociális viszonyok. Érdekesnek tartom, hogy ebben az időszakban a szülőnek és a szakembernek kell megfelelően együttműködniük ahhoz, hogy egy harmadik személy fejlődése sikeres legyen, hiszen a gyermek még nem tud konkrét nehézségeket megfogalmazni, melyek érintik őt, csupán jelzéseket tud adni az állapotról.

A kurzusokon szerzett tudásom által megértettem a korai fejlesztés menetét és jelentőségét, majd beleástam magam annak a kérdésnek a megválaszolásába, hogy miként valósul meg a korai fejlesztés a gyakorlatban. Az olvasott cikkek, szakfolyóiratok azt az alapvetést tárták elő, hogy nagyon sok az ellentmondás. Elsősorban a szakemberek és szülők véleménye merőben eltérő a fejlesztés megvalósulásával kapcsolatban. Mivel a szakemberek pályáútját, kötelezettségét, hatáskörét átláthattam tanulmányaim által, így arra az elhatározásra jutottam, hogy a szülők véleményét és hozzáállását fogom felmérni egy kérdőíves kutatás által.

Szakedolgozatom elkészítéséhez a szakirodalmak által tanulmányoztam egyrészt a korai fejlesztés jogszabályi hátterét, az ágazat fejlődését, felépítését és azokat a területeket is megvizsgáltam, melyek a leggyakrabban fordulhatnak elő, mint a korai fejlődés elmaradásai. Másrészt szerencsére több szakirodalom is beszámol arról, hogy a szülők miként járnak el abban az esetben, ha gyermeküknek korai fejlesztésre van szüksége. Ezzel kapcsolatban tájékozódtam a szülő és szakember közötti kapcsolatok fejlődéséről, arról, hogy milyen tényezők befolyásolják a szülő hozzáállását a fejlesztéshez, illetve, hogy miként tud segíteni a szülő gyermeke megfelelő fejlődésében. A megszerzett információk által állítottam össze egy kérdőívet, melynek alapján részletesebb képet kaphatok arról, hogy a szülők milyen segítséget kapnak és milyen segítségre lenne még igényük az ellátástól.

Kutatásom során az alábbi kérdésekre keresem a választ:

1. Vannak-e feltűnő jelei a sérült gyermek érkezésének a várandósság és a szülés folyamán?
2. Mennyire befolyásolja a lakhely az ellátás biztosítását?

3. Lehet-e különbség a szakemberekkel való kapcsolat minősége és a tájékoztatással való elégedettség között?
4. Mikor kapják meg a diagnózist a szülők és milyen további várakozási idővel kell számolniuk?
5. Milyen gyakorisággal keresnek fel a családok magán intézményeket?
6. Mely területek jelentenek nagyobb nehézséget a családok számára abban, hogy gyermekük megfelelő ellátását biztosíthassák?

Milyen változtatások segítenék a szülők elégedettségét a korai fejlesztésben?

A kérdőívből beérkezett válaszokat és a szakirodalmak összességét tekintve kutatási kérdéseim többsége nagy százalékban fontos szerepet játszik a sérült gyermeket nevelő szülők hozzáállásában.

Kiemelkedő adatok közé tartozik többek között a lakóhely és az ellátást biztosító intézmények közötti távolság problémája, az időfaktor, melybe beletartozik a diagnózisról való tájékoztatás és a vizsgálatok, fejlesztések megkezdése. Az ezekre való várakozás akár több hetet vagy hónapot is jelent a válaszadók többségénél. Mindemellett jelentős többségben igényelnének a családok áttekinthetőbb, érthetőbb tájékoztatást.

Összességében elmondható, hogy egy átlátható rendszer kiépítése (akár online felületen) és a szakemberek számának növelése elősegítheti a korai fejlesztés oly módú működését, mely a szülők attitűdjét is a pozitív irányba terelheti.