

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
Kaposvári Campus
Neveléstudományi Intézet
Gyógypedagógia Tanszék

Hetényi Lili Vera

Az állatasszisztált intervenció a (gyógy)pedagógiai munkában

Gyógypedagógia alapképzési szak (BA), levelező munkarend

Belső témavezető: Gelencsérné Dr. Bakó Márta, egyetemi docens, tanszékvezető

Tartalmi kivonat

Szakdolgozatom az állatok jótékony hatásait vizsgálja a gyermekek életében, illetve a szülők és a pedagógusok attitűdjét és elégedettségét a felhasználásukkal kapcsolatban. Arról is írtam, mely csatornák azok, amelyeken keresztül a szülők számára elérhető ez a fajta terápiás eljárás. Célul tűztem ki komplex átlátását az állatasszisztált foglalkozásoknak. Beleértve a gyermekek nehézségeit, mint kiváltó okot, a fejleszhető területeket, illetve a szülők és a pedagógusok hozzáállását miként változik a témával kapcsolatban.

Az elmélet tanulmányozásánál számos területet vizsgáltam a téma komplexitása miatt. Első ilyen alfejezet volt a gyógypedagógus szakmai kompetenciája, mely segített betekintést nyerni a terápiák világába is, így ezt szorosan követte az állatasszisztált terápia taglalása a pozitív hatások kiemelésével. Kitértem az intervenció jelentőségére is.

Kettő kérdőíves kutatás adatait elemeztem, melyet kvantitatív vizsgálattal, hólabda módszerrel gyűjtöttem. Elsőként a szülők kérdőívét analizáltam, majd a pedagógusok válaszait fejtegettem részletesen. Végezetül összehasonlítást végeztem. Legfontosabb eredményként vizsgáltam a kiváltó okot, amiért elkezdtek bevonni az állatokat, illetve azokat a területeket is, amelyeket rendkívül jól lehetett fejleszteni. A kiváltó oknál eredményként a közös pont a beszéd és kommunikációs nehézségek, illetve a szociális és beilleszkedési nehézség lett. Továbbá a viselkedés is, viszont ez a szülők tekintetében a kiváltó oknál nem, csak a jól fejlődő területként jelenik meg kimagasló elemszámban az együttműködés és a szociális kompetencia fejlődése mellett. Bezárólag összegeztem a szülők elégedettségét és az állatfajok megoszlását.

Következtetéseim, hogy a gyermek adott nehézségeire jótékony hatással bír a foglalkozás. Ha a célzott területre nincs befolyással, akkor más területet fejleszt. Kiegészítő terápiának is alkalmas. A szülők és pedagógusok is többnyire támogató attitűdöt mutatnak, viszont kevésbé alkalmazzák a pedagógusok a munkájuk során.